

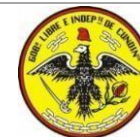
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso" código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FOURTH TERM	Fecha: Aug. 2025

Área:		Asignatura:	Grado:	Periodo:	Fecha de elaboración:
COMUNICACIÓN		INGLÉS	7°	IV	August 2025
Docentes: ALBA BARRAGAN – AÍDA MARTÍNEZ			HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 8: Identifico de manera oral y escrita, prendas de vestir en imágenes y textos sencillos y las relaciono con el clima y sus características.		
Nombre del estudiante:					
Plan De Actividades Del Periodo					
1. Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos DBA 3, 5 2. Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma DBA 4					
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN		
INICIO	FIN				
20-X - 25	24 -X -25	What's the weather like? • The Clothes • The weather • The season • Adjectives related to climate • Proyecto: Plan Lector Reading Comprehension "Changes In Southeast" Speaks	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En el aprendizaje de una segunda lengua, es importante llevar lo que aprendo a clase a situaciones y momentos cotidianos, con el fin de adquirir sentido de lo que se desea aprender y saber, tanto para la formación cognitiva como para la vida diaria. En este caso se tratará el tema relacionado con el clima, prendas de vestir de acuerdo a las estaciones del año, recurriendo a ayudas didácticas como imágenes, conversaciones sencillas y palabras claves que permitan facilitar la comprensión de los temas planteados en esta guía.		
			1.PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) El profesor entregará a los estudiantes una actividad en la cual los estudiantes deben relacionar las imágenes con las oraciones correctas para cada una de ellas. La actividad es entregada por el docente. Luego debe ser presentada al profesor.		
27-X - 25	05-XI-25		2.RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Desarrolle las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) y luego preséntela a su profesor. 1. Recorte y pegue o dibuje, las estaciones del año, con su respectivo nombre en inglés, luego dibuje algunas prendas de vestir para cada una de ellas. 2. Investigue y dibuje los diferentes estados del clima (escriba el nombre de éstos en inglés). 3. Escriba 10 oraciones en presente simple y 10 en presente continuo.		



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"
código:
GA C01 F08



GRADO 7°

FOURTH TERM

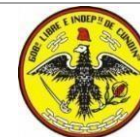
Fecha: Aug. 2025

06-XI-25	14-XI-25	English Student's book 2 Page 50	3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades, entregadas por el profesor, las cuales le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades trabajadas en el salón de clase, para que luego, si el docente así lo solicita, responda alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.
18-XI-25	24-XI-25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En una cartelera dibujo mínimo cuatro personas en un paisaje diferente o ciudad y hago la descripción en cuanto a ropa y clima, usando adjetivos etc (ex. en la playa, en la nieve, en clima lluvioso etc.). La cartelera no debe tener escritos. CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE GUÍAS Punto de Partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta Demuestra interés en la elaboración de la actividad



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"
código:
GA C01 F08



GRADO 7°

FOURTH TERM

Fecha: Aug. 2025

**R. Información : Presenta de manera clara y organizada la información
requerida. Identifica y domina el tema propuesto**

**Desarrollo de H. : Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios
propuestos Participa y desarrolla las actividades con actitud
positiva**

**Relación. : Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de
la evaluación Propuesta.**

Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuesta

**5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7
a 10 PUNTOS)**

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la
asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

**2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2
PUNTOS)**

**3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y
docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

**4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2
PUNTOS)**

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso" código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FOURTH TERM	Fecha: Aug. 2025

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P, 2. R.I , 3. D.H, 4. R.E, 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN ORECTORIA):
----------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FOURTH TERM	Fecha: Aug. 2025