

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha:

Área: COMUNICACION	Asignatura: Inglés	Grado: 6°	Periodo: IV	Fecha de elaboración: Agosto 2025
Docente: Aída Martínez- Alba Barragán		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 8: Realizo de forma oral y escrita exposiciones de algunas emociones para referirme a diferentes estados de ánimo.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
* Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario, según el contexto. DBA 3				
* Comprendo el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndome de ayudas tales como imágenes títulos y palabras clave DBA8				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
		MY MOOD Emotions Feelings. Adjectives related to modos. 1. PLAN LECTOR Reading comprehension "Asian family today" student's book 1 speaks english page 42 "	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Las emociones son parte importante de todas las personas. Todos tenemos diferentes sentimientos y es común que una persona experimente varias emociones a lo largo del día, con las diferentes situaciones vividas. Los sentimientos y las emociones no son iguales, tienen algunas diferencias clave, aunque ambos están relacionados. 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: octubre 20 FECHA DE ENTREGA: octubre 24 El estudiante debe dibujar los rostros usando los adjetivos que aparecen en el cuadro. Luego, debe pegar o consignar esta actividad de manera clara y ordenada en el cuaderno de inglés para presentarla a su profesor. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha:

			FECHA DE INICIO: octubre 27 FECHA DE ENTREGA: Nov 5 Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) y luego la presenta a su profesor. 1. Investigue 10 feelings and emotions (preséntelos por medio de dibujos). Escriba bajo cada dibujo el nombre en inglés 2. Escriba 10 oraciones con cada feeling y emotion 3. Dibuje 5 mood referentes a compañeros o familiares. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: nov 6 FECHA DE ENTREGA: nov 14 El estudiante debe desarrollar la guía de ejercicios, que contiene diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 18 nov FECHA DE ENTREGA: 24 nov Por medio de gestos, presente 5 emociones y sentimientos y exprese su estado de ánimo con un cartel donde estén representados sus sentimientos y emociones en diferentes lugares (ejemplo casa, colegio, parque, etc mínimo 5 lugares) Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE		
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>		
Versión: 4	Código: GAC01 F08		Fecha:

		.Demuestra interés en la elaboración de la actividad .Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida .Identifica y domina el tema propuesto .Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos .Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva .Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta
--	--	---

		Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía		
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--