

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: Marzo de 2024

Área: COMUNICAC ION	Asignatura: Inglés	Grado: 11°	Periodo: IV	Fecha de elaboración: Agosto 2025
Docente: Aída Mercedes Martínez M.		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 8: Realizo de manera oral y escrita exposiciones sobre algunos temas relacionados con celebraciones alrededor del mundo. SENA. Poner en practica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
* Identifico los valores de otras culturas y eso me permite construir mi interpretación de su identidad DBA 5				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
20-X-25	20-X-25	Celebrations. Typicaldances, Famous people around theworld. PLAN LECTOR Reading comprehension "Enviroment" Student book 6 Page 62 Transversal: SENA : Monitoreo Ambiental - sistemas teleinformáticos	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En la vida cotidiana el uso del idioma inglés se hace indispensable ya que nuestro medio y los avances de la ciencia, requieren el uso de este idioma. Es por ello que al interactuar con las interesamos en obtener información sobre su cultura, comida, bailes, celebraciones, etc..	
20-X-25	24-X-25		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) El estudiante debe desarrollar dos actividades: 1. En la sopa de letras, debe buscar el vocabulario relacionado con las clases de baile. 2. En el círculo de cada dibujo, debe escribir la fecha en la cual se lleva a cabo cada celebración, para ésta el estudiante debe investigarla, luego debe relacionar el dibujo con el nombre de la celebración uniéndola por medio de una línea. Finalmente, debe pegar o consignar esta actividad de manera clara y ordenada en el cuaderno de inglés Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.	
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: Marzo de 2024

27-X-25	31-XI-25		1. Investigue y escriba 4 celebraciones de países o país que llame su atención. 2. Investigue y escriba una breve biografía de 4 personajes (música, pintura, baile, literatura, etc), incluya fotos 3. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.		
04-XI-25	07-XI-25		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades, entregadas por el profesor, que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades trabajadas en el salón de clase, para que luego, si el docente así lo solicita, responda alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.		
11-XI-25	14-XI-25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Por medio de una cartelera, video, frizo etc., realice una exposición, en la cual explique dos celebraciones de dos países de su predilección y dos personajes famosos. CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta Demuestra interés en la elaboración de la actividad Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida Identifica y domina el tema propuesto Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)	SI	NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: Marzo de 2024

29-VII-24	30-VIII-24		Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):