



GRADO 7°

PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

Código:
GA C01 F08Fecha:
Agosto 20
25

FOURTH TERM

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: INGLÉS	Grado: 7°	Periodo: IV	Fecha de elaboración: AGOSTO 2025
Docentes: ALBA BARRAGAN – AÍDA MARTÍNEZ Nombre del estudiante:		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 7: Solicito y brindo información, en forma oral y escrita, sobre la ubicación de algunos lugares de la ciudad.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: *[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]*

1. Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos DBA 3, 5

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
15- 09-25	19-9-25	Where we live • Parts of the city • Asking and giving	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En el aprendizaje de una segunda lengua, es importante llevar lo que aprendo a clase a situaciones y momentos cotidianos, con el fin de adquirir sentido de lo que se desea aprender y saber, tanto para la formación cognitiva como para la vida diaria. En este caso se tratará el tema de las partes de la ciudad y con ellas aprenderlas en inglés y por medio de mapas sencillos, ubicarnos en ellas, empleando algunas preposiciones de lugar, recurriendo a ayudas didácticas como imágenes, conversaciones sencillas y palabras claves que permitan facilitar la comprensión de los temas planteados en esta guía. 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta actividad el estudiante debe escoger la opción correcta de acuerdo al dibujo que muestra un lugar de una ciudad. La actividad es entregada por el docente. Luego debe ser presentada por el estudiante, al profesor, durante la clase.

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE			
		"Paz, Educación, Progreso"			
		Código: GA C01 F08			
GRADO 7°		FOURTH TERM		Fecha: August 2025	
18-10-25	25-09-25	directions • Making a plan of a city • Use of some prepositions of location: between, next to, in front of near • Proyecto: Plan Lector Reading Comprehension " Now and then" Speaks English Student's book 2 Page 44	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara). 1. Dibuja 10 partes de una ciudad y luego escribe su nombre en inglés. 2. Dibuja un plano de un pueblo, escribe en él, nombres de avenidas y calles principales, también escribe los nombres de los lugares destacados. Practica preguntando y dando indicaciones para llegar a algunos sitios de éste 3. Escribe algunas preposiciones de lugar y represéntalas por medio de dibujos.		
26-09-24	03-10-25		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades, entregadas por el profesor, las cuales le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades trabajadas en el salón de clase, para que luego, si el docente así lo solicita, responda alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.		
14-10-25	17-10-25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En una cartelera dibuja el mapa de tu ciudad y ubica en él 15 lugares. (Sustentación de los lugares) Luego tu profesor te pedirá que lo dirijas a un lugar y para éste el estudiante debe dirigirlo utilizando preposiciones de lugar, hasta llegar al destino solicitado.		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso" Código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FOURTH TERM	Fecha: August 2025

CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE GUÍAS Punto de Partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta Demuestra interés en la elaboración de la actividad R. Información: Presenta de manera clara y organizada la información requerida .Identifica y domina el tema propuesto Desarrollo de H.: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva Relación. : Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación Propuesta. Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas para la clase. 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P, 2. R.I , 3. D.H, 4. R.E, 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100). SUPERIOR (90 A 100).		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE		
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GA C01 F08		
GRADO 7º	FOURTH TERM		Fecha: August/24 2024
OBSEF VACIONES	REVISION (JEFE DE AREA, COORDINACION O RECTO RIA):		