

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha:

Área: COMUNICACION	Asignatura: Inglés	Grado: 6°	Periodo: IV	Fecha de elaboración: Agosto 2025
Docente: Aída Martínez- Alba Barragán		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 7: Realizo exposiciones de forma oral y escrita para referirme a temas relacionados a la hora , días de la semana y meses del año		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
* Comprendo el tema e información general de un texto corto y sencillo valiéndome de ayudas tales como imágenes títulos y palabras clave. DBA 8				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
15-09-25	15-09-25	TELL THE TIME What time is it? Numbers Days of the week Months of the year PLAN LECTOR Reading comprehension "How to stay healthy" Student's book 1 Speaks english Page 30	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Uno de los primeros temas que debes dominar en inglés, es cómo hablar sobre el clima y las estaciones del año. Ya sea para iniciar una conversación en inglés o para saber qué ropa ponerte al salir de tu casa, saber preguntar y hablar sobre las condiciones climatológicas en inglés te dará una gran ventaja cuando viajes al extranjero. Por eso es importante conocer algo sobre este tema. 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 15 sep. FECHA DE ENTREGA: 17 sep. 1. El estudiante debe realizar una actividad relacionada con los días de la semana. Luego, debe pegar o consignar esta actividad de manera clara y ordenada en el cuaderno de inglés para presentarla a su profesor. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código: GA
C01 F08

Fecha:

			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS). FECHA DE INICIO: Sept 18 FECHA FINAL: Sept. 25 Desarrolle las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) y luego preséntela a su profesor. 1. Investigue y escriba los meses del año en inglés. 2. Investigue y escriba los días de la semana en inglés 3. Escriba los números de 1 a 100. 4. La hora en reloj analógico y en digital. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: Sept. 26 FECHA DE ENTREGA: Oct. 3 El estudiante debe desarrollar las diferentes actividades y ejercicios en clase, que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior sobre la hora , números y días y meses del año. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

FECHA DE INICIO: octubre 14

FECHA DE ENTREGA: octubre 17

1. El estudiante elabora un reloj, con materiales como cartón, temperas etc, que utiliza para su evaluación de decir la hora en inglés,o presenta evaluación oral sobre los días y meses del año, números etc.

CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS

- Punto de partida:** Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta
Demuestra interés en la elaboración de la actividad
- Recolección:** Presenta de manera clara y organizada la información requerida
Identifica y domina el tema propuesto
- Desarrollo:** Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos
Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva

Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

	SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Entrega de manera ordenada y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía

Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.

<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4.R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100). 3. <u>Las actividades propuestas se desarrollarán en su gran mayoría durante las sesiones de clase. Si se presenta cualquier tipo de ausencia, se debe acordar con la docente la actividad de nivelación que se encuentra en el banco de recursos.</u>		
OBSERVACIONES		REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):