

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha:

Área: COMUNICACION	Asignatura: Inglés	Grado o: 11°	Periodo: o: IV	Fecha de elaboración: Agosto 2025
Docente: AIDA MERCEDES MARTÍNEZ M.		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 7: Expreso de manera oral y escrita mis ideas sobre temas que he trabajado en clase. SENA. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:

1. Escribo textos sobre temas de mi interés. DBA 4

Plan De Actividades Del Periodo

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
		Reported Speech Uses of both, either, neither PLAN LECTOR Reading comprehension "Young people who	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO El Reported Speech del inglés (También llamado Indirect Speech - estilo indirecto del inglés-) es un aspecto de la gramática inglesa que requiere de estudio, es uno de los más importantes y también uno de los que más se olvida. Es muy empleado en el inglés escrito, tanto en el lenguaje formal como en el informal, tanto en las mejores obras de Shakespeare, como en los mensajes de whatsapp. Ahora, para diferenciar el directo e indirecto en inglés, tan solo debes tener en cuenta cuando se reproducen las palabras de otra persona, en si lleva comillas (Discurso Directo) o no (Discurso Indirecto).En esta guía podrás adquirir conocimientos y practicar un poco más sobre el Reported Speech

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE			
		"Paz, Educación, Progreso"			
	Versión: 4	F08	Código: GA C01	Fecha: 24 de Enero de 2023	
	overcame the Adversity" Student book 6 Page 106 Transversal: Science (Abstract) and SENA : Monitoreo Ambiental - sistemas teleinformáticos	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: Sept 15 FECHA DE ENTREGA: Sept 17 Para esta actividad el estudiante debe volver a escribir las oraciones de la izquierda, de acuerdo con el reported speech. Ésta debe estar organizada y bien presentada en el cuaderno de inglés. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.			
		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) FECHA DE INICIO: Sep18 FECHA DE ENTREGA: Sep 25 Presenta las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) 1. Reported Speech. Escriba 10 ejemplos. 2. Escriba 10 ejemplos con: both 3. Escriba 10 ejemplos con: either 4. Escriba 10 ejemplos con: neither Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.			

		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: Sept 26 FECHA DE ENTREGA: Oct 3 El estudiante debe desarrollar la guía de ejercicios que contiene diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). Las actividades serán entregadas una a una por el docente durante el desarrollo de cada una de las clases. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase.
		4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: Oct 14 FECHA DE ENTREGA: Oct 17 Por medio de una cartelera realice una exposición, en la cual explique con ejemplos cotidianos: reported Speech y usos de both, neither and either. Las actividades varían de acuerdo con la docente y estas se deben solicitar a ella, en clase. CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta Demuestra interés en la elaboración de la actividad Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida Identifica y domina el tema propuesto Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía Nota: Cada una de LAS ACTIVIDADES PARA TODA LA GUÍA DEBEN SER REALIZADAS EN EL SALÓN y serán evaluadas al finalizar dicha clase (El estudiante desarrolla cada una de las actividades en presencia del profesor). Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día. (Cada uno de los temas se socializan en clase)

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)	SI	NO
--	--	--	---	----	----

			FECHA: Sept 15 - Oct 17 Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):