

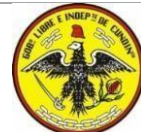
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GAC01 F08	
GRADO 10°	FOURTH TERM	Fecha: Agosto 2025

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: INGLÉS	Grado: 10°	Periodo: IV	Fecha de elaboración: Agosto 2025
Docentes: Alba Lucila Barragán Ascencio		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 7: Utilizo de forma oral y escrita las palabras con WH para formular preguntas y conectar ideas en oraciones que empleen los tiempos gramaticales futuro progresivo y futuro perfecto progresivo.		
Nombre del estudiante:				

Plan De Actividades Del Periodo

1. Narro en forma detallada mis planes o proyecciones de mi interés o del interés de mi audiencia DBA 6

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
15 Sept	17 Sept	WH USING FUTURE PROGRESSIVE AND FUTURE PERFECT PROGRESSIVE What, when, where, why, who, whose, Which y how. • Proyecto: Plan Lector Reading Comprehension "The mysterious explosion at Tunguska" Speaks English Student's book 5 Page 94.	CONSTRUCCION DE SENTIDO
			Los estudiantes estarán en la capacidad de comprender y aplicar el uso de palabras con WH (who, what, where, when, why, how) para formular preguntas y conectar ideas en oraciones que empleen los tiempos gramaticales futuro progresivo y futuro perfecto progresivo, relacionándolo con sus propias experiencias y contexto, con el fin de mejorar su capacidad comunicativa en inglés. 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta primera etapa voy a resolver las siguientes actividades: - Investigo el significado de cada WH y hago un dibujo representativo: what, when, where, why, who, whose, which y how. - La docente entregara una hoja de starting point sobre preguntas con wh , la desarrolla y la pega en el cuaderno .

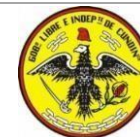
		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE		
		<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GAC01 F08		
GRAD O 10°		FOURTH TERM		Fecha: Agosto de 2025
18 Sept	25 Sept		2.RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 1.Escribo la estructura gramatical para realizar preguntas WH + Tiempo Futuro Progresivo (WILL) y escribo (1) ejemplo en forma de pregunta y respuesta (+). Escribo la estructura gramatical para realizar preguntas WH + Tiempo Futuro Perfecto Progresivo y escribo (1) ejemplo en forma de pregunta y respuesta (+).	
			3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa los estudiantes desarrollan en su cuaderno actividades por cada clase relacionadas con el tema, serán revisadas en cada clase con el visto bueno a cada una.	
	26 Sept		03 Oct	3. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) . 4. Representa diálogos en forma gráfica en tiempo futuro con preguntas y respuestas y presenta alguno con otro compañero a la docente.
14 Oct	17 Oct	CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE GUÍAS Punto de Partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta Demuestra interés en la elaboración de la actividad R. Información: Presenta de manera clara y organizada la información requerida. Identifica y domina el tema propuesto Desarrollo de H.: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva Relación. : Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación Propuesta. Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas para la clase.		



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"

Código:
GAC01 F08



GRADO 10°

FOURTH TERM

Fecha:
Agosto 2025

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)		SI	NO
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):