

|                                                                                  |                                                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b> |  |
|                                                                                  | <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>                    |                                                                                    |
| <b>Versión: 4</b>                                                                | <b>Código:</b><br><b>GA C01 F08</b>                  | <b>Fecha:</b><br><b>21 de enero de 2025</b>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                    |                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| Área:<br>COMUNICACION                                                                                                                                                                                                      | Asignatura:<br>LENGUA CASTELLANA | Grado:<br>6°                                                                                                                                                       | Periodo:<br>IV | Fecha de elaboración:<br>28 DE AGOSTO 2025 |
| Docente:<br>PILAR QUINTANA BARÓN – SARA GUTIÉRREZ                                                                                                                                                                          |                                  | <b>HABILIDAD A DESARROLLAR:</b><br><b>Guía 7:</b> Comprendo diversos textos líricos provenientes de la tradición popular, estableciendo relaciones intertextuales. |                |                                            |
| Nombre del estudiante:                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                    |                |                                            |
| <b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO:</b><br>Comprendo diversos textos líricos provenientes de la tradición popular, estableciendo relaciones intertextuales.<br>Interpreta obras de la tradición popular propias de su entorno. DBA5 |                                  |                                                                                                                                                                    |                |                                            |

| Plan De Actividades Del Periodo |                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                           |                          | CONTENIDOS PROGRAMADOS                                                                                                     | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| INICIO                          | FIN                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 de<br>septiemb<br>re 2025    | 17 de<br>octubre<br>2025 | <b>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO</b><br><br>Aprende las trovas y cántalas con un compañero de clase                              | <div> <p>Trove, trove, compañero,<br/>aquí les vengo a trovar:<br/>por chiquito y peligroso<br/>me llaman el Alacrán.</p> <p>Trove, trove, compañero,<br/>no se me quede callao,<br/>que no más dirá la gente<br/>que lo tengo agallinao.</p> </div> <div> <p>Vos que sos tan poeta<br/>y sabes tanto poetiar,<br/>ahora me vas a decir<br/>cuántas vueltas tiene el mar.</p> <p>Las vueltas que tiene el mar<br/>te las digo sin contar:<br/>las mismas que tiene el trompo<br/>cuando lo echan a bailar.</p> </div>                                                                                                                                                                   |
|                                 |                          | <p>*Género lírico: características y estructura.<br/>*Lírica popular: canciones, refranes y coplas.<br/>* Plan lector.</p> | <p><b>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P</b><br/><b>(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <p><b>FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 15</b>      <b>FECHA DE ENTREGA: SEPTIEMBRE 17</b></p> <p>1. Prueba de comprensión lectora: lee atentamente el texto que se encuentra en las páginas 135 y 136 del libro “Vamos a aprender. Lenguaje 6” y realiza los puntos 3, 6, 7, 10 y 14 de las páginas 135, 136 y 137. Luego, socializa las respuestas.</p> <p>2. Participa en el concurso de ortografía que se realizará en clase. A partir de la lista de palabras del concurso, repasa algunas reglas de ortografía -tildes, uso de c, s, b, v-.</p> |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>21 de enero de 2025                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p align="center"><b>2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I</b><br/>(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)</p> <p><i>Desarrolla en las sesiones de clase, cada una de las actividades que se proponen a continuación. Procura hacer evidentes tus capacidades y habilidades, evitando el plagio. Así mismo, cuida el orden y la buena presentación.</i></p> <p align="center"><b>FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 18                      FECHA DE ENTREGA: SEPTIEMBRE 25</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 1:</b><br/>Escucha atenta y comprensivamente la información sobre las características del género lírico que se encuentra en este enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AgYBVA_XcOQ">https://www.youtube.com/watch?v=AgYBVA_XcOQ</a> . Luego, organiza los conceptos más relevantes a través de toma de apuntes. Complementa la información con la explicación de tu profesora.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b><br/>Lee atenta y comprensivamente la información que se encuentra en este enlace: <a href="https://concepto.de/figuras-literarias/">https://concepto.de/figuras-literarias/</a> . Luego, elabora un cuadro sinóptico con información -concepto y ejemplos- sobre estas figuras literarias: metáfora, símil, hipérbole y personificación. Complementa la información con la explicación de tu profesora.</p> <p align="center"><b>3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b></p> <p><i>Desarrolla en las sesiones de clase, cada una de las actividades que se proponen a continuación. Procura hacer evidentes tus capacidades y habilidades, evitando el plagio. Así mismo, cuida el orden y la buena presentación.</i></p> <p align="center"><b>FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 26                      FECHA DE ENTREGA: OCTUBRE 03</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 1 (15 puntos)</b></p> <p><b>Elabora un análisis sencillo de la letra de tu canción en español favorita, para ello, realiza lo siguiente:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escoge la letra de la canción que te guste, ten en cuenta que debe ser en español y en lo posible que evite contenidos explícitos en cuanto a algunos temas.</li> <li>Indica la cantidad de versos y de estrofas que tiene la letra.</li> <li>Identifica por lo menos cuatro rimas en la canción.</li> <li>Identifica y explica mínimo cuatro figuras literarias -de las estudiadas en clase-.</li> <li>Explica la razón por la que te gusta la canción.</li> <li>Comparte con tus compañeros la canción con algunos puntos del análisis que realizaste.</li> </ol> |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
21 de enero de 2025

## PLAN LECTOR (Diario de Lectura – 15 puntos)

**ACTIVIDAD 2:** Selecciona una de las obras sugeridas y estudiadas en clase. En el diario realiza:

- Escribe el número de registro.
- Indaga y recopila la información más importante de la vida y obra del autor.
- Inicia la lectura de la obra, registrando en el diario un comentario, una frase, un resumen, un dibujo, etc., sobre lo leído. Hazlo así:  
*Fecha de lectura*  
*Título de la obra*  
*Autor*  
*Páginas leídas*  
*Registro (comentario, frase, dibujo, resumen, reflexión, etc.)*
- Presenta la cantidad de registros realizados y acordados a lo largo del periodo.

**RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)**

**FECHA DE INICIO: OCTUBRE 14**

**FECHA DE ENTREGA: OCTUBRE 17**

## ACTIVIDAD 2 (15 puntos)

Desarrolla la evaluación tipo prueba saber que se propondrá en clase. Recuerda repasar y profundizar conceptos y obras estudiadas.

## 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar

1. Siempre asisto puntualmente a las clases (**VALORACION 2 PUNTOS**)

2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (**VALORACIÓN 2 PUNTOS**)

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (**VALORACIÓN 2 PUNTOS**)

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (**VALORACIÓN 2 PUNTOS**)

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (**VALORACIÓN 2 PUNTOS**)

SI

NO

Observaciones generales de la guía

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p align="center"><b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b></p> <p align="center"><i>"Paz, Educación, Progreso"</i></p> |  |
| <p align="center"><b>Versión: 4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p align="center"><b>Código:</b><br/><b>GA C01 F08</b></p>                                                                         | <p align="center"><b>Fecha:</b><br/><b>21 de enero de 2025</b></p>                  |
| <p><b>1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.</b></p> <p><b>2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100)</b></p> |                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <p><b>OBSERVACIONES:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):</b></p>                                                                    |                                                                                     |

#### GUIA PARA EL ESTUDIANTE

##### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: *La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.*

##### 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

*En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema*, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; *lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados*, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

*En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....*

##### 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

##### 4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. *Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.*

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

##### 5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>             |                                                                                     |
| <b>Versión: 4</b>                                                                 | <b>Código:<br/>GA C01 F08</b>                 | <b>Fecha:<br/>21 de enero de 2025</b>                                               |

|                                                                                  |                                               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                  | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>             |                                                                                    |
| <b>Versión: 4</b>                                                                | <b>Código:<br/>GA C01 F08</b>                 | <b>Fecha:<br/>21 de enero de 2025</b>                                              |