

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Curso: 1101	Periodo: 3	Fecha de elaboración: JUNIO 2025
Docente: Isabel Andrea Nagles		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 3: Articulación SENA: Implemento estratégicamente herramientas de inteligencia artificial para automatizar procesos y generar documentación técnica en mi proyecto transversal del programa SENA.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
3.1. Uso IA de manera ética y responsable, integrando herramientas inteligentes en mi cotidianidad.				
3.2. Aplico metodologías de aprendizaje autónomo mediante asistentes de IA para fortalecer competencias técnicas, generar portafolios digitales automatizados y fortalecer la innovación en mi proyecto productivo SENA.				
3.3. Desarrollo conciencia sobre el uso responsable de la IA y la tecnología, implementando prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental				

Plan De Actividades Del Periodo				Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
Jul 08	Sep 12	Inteligencia Artificial - Definición - Fundamentos - IA en la vida cotidiana: casos de éxito y aplicaciones - Diferencias entre Machine Learning, Deep Learning e IA Generativa - Tips profesionales para usar IA Asistentes vs. Agentes de IA - Definición, características y	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO De Usuario a Maestro IA: Controla las Herramientas del Futuro La inteligencia artificial no es solo una tendencia tecnológica más, es la herramienta que está redefiniendo completamente cómo trabajamos, creamos y resolvemos problemas en el siglo XXI. En este momento, mientras ustedes se preparan para su futuro profesional, millones de profesionales alrededor del mundo están siendo reemplazados no por robots, sino por otros profesionales que saben usar IA de manera efectiva. La diferencia entre quienes prosperan y quienes se quedan atrás ya no está en tener más conocimientos técnicos, sino en saber cómo amplificar esas habilidades con inteligencia artificial. Cada día que pasa sin dominar estas herramientas es una oportunidad perdida de multiplicar su productividad por 10, de resolver en minutos lo que antes tomaba horas, y de destacarse en un mercado laboral cada vez más competitivo. La IA no viene a quitarles el trabajo, viene a potenciar a quienes sepan usarla y a dejar atrás a quienes la ignoren. La pregunta crucial es: ¿serán ustedes quienes lideren esta transformación o quienes la observen desde afuera? Ver el video: Inteligencia Artificial: ¿Amiga o Enemiga? https://www.youtube.com/watch?v=zng3ql6wqnE Inteligencia Artificial, te falta un algo Casi Creativo https://www.youtube.com/watch?v=gYGI9iDbHtM	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Jul 08	Jul 18	limitaciones - Herramientas Especializadas por categoría Prompt - Elementos clave de un prompt efectivo - Técnicas avanzadas de prompting Proyecto Transversal III	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA DESAFIO IA RONDA 1: "MITO O REALIDAD IA" (10 minutos) Los equipos (4-5 estudiantes) reciben tarjetas con afirmaciones sobre IA y deben clasificarlas rápidamente en: • REALIDAD (La IA puede hacerlo hoy) • MITO (Aún no es posible o es exagerado) • FUTURO CERCANO (Será posible en 5-10 años) Ejemplos de afirmaciones: • "ChatGPT puede escribir código funcional" • "La IA puede leer pensamientos directamente del cerebro" • "Alexa y Siri usan inteligencia artificial" • "Los robots con IA gobernarán el mundo en 2030" • "La IA puede crear música original" RONDA 2: "ADIVINA LA IA" (10 minutos) Cada equipo envía un representante y deben dibujar o actuar (sin hablar) conceptos de IA (Machine Learning, ChatGPT, Reconocimiento facial, Asistente virtual, etc), mientras su equipo adivina RONDA 3: "IA EN MI VIDA" (10 minutos) Los equipos compiten para listar la mayor cantidad de tecnologías con IA que usan diariamente: • Redes sociales (algoritmos de recomendación) • Aplicaciones móviles • Videojuegos • Plataformas de streaming SISTEMA DE PUNTUACIÓN • Ronda 1: 2 puntos por respuesta correcta • Ronda 2: 3 puntos por adivinanza correcta (límite 2 minutos por concepto) • Ronda 3: 1 punto por cada tecnología válida identificada CIERRE: APRENDIZAJES Al final, cada estudiante completa rápidamente: Una cosa que sabía sobre IA: _____ Una cosa nueva que descubrí: _____ Una pregunta que me surgió: _____

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía ○ Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de autoobservación ○ Argumenta a través de sus saberes previos
Jul 21	Ago 08		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN 1. Realizar un video en RenderForest (https://www.renderforest.com/#Videos) en donde usando Inteligencia presentes la información de: Inteligencia Artificial - Definición - Fundamentos - IA en la vida cotidiana: casos de éxito y aplicaciones - Diferencias entre Machine Learning, Deep Learning e IA Generativa - Tips profesionales para usar IA 2. Realizar un folleto/brochure en Visme (https://www.visme.co/) en donde presentes con tus palabras la información de: Asistentes vs. Agentes de IA - Definición, características y limitaciones - Herramientas Especializadas por categoría 3. Realizar una infografía en Piktochart (https://piktochart.com/), en donde usando Inteligencia presentes la información de : Prompt - Elementos clave de un prompt efectivo - Técnicas avanzadas de prompting Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas ○ Presenta de manera completa y rigurosa la información de acuerdo con lo solicitado ○ Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada ○ Tiene en cuenta las indicaciones dadas por el docente en clase
Ago 11	Ago 29		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD 1. Realiza: Fundamentos de IA y Panorama Actual : Identificar IA en apps que usan diariamente

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Sep 01	Sep 12		Asistentes vs. Agentes de IA: Prueba de diferentes asistentes y agentes con la misma tarea - Asistentes de IA: ChatGPT, Claude, Bard, Copilot. Casos de uso: escritura, investigación, explicaciones - Agentes de IA: AutoGPT, AgentGPT, Multi-agent systems. Casos de uso: automatización, toma de decisiones, tareas complejas Prompting: Chain of Thought (Cadena de pensamiento) Few-shot learning (Aprendizaje con pocos ejemplos) Role-playing (Interpretación de roles) Prompt chaining (Encadenamiento de prompts) 2. TRANSVERSALIZACIÓN CON SENA: Usa la IA como un Maker para el desarrollo de mi proyectos transversal. Criterios de evaluación de esta etapa: ; - Presenta las actividades en las fechas establecidas - Cumple con los materiales de la práctica - Participa en el desarrollo de la práctica de manera organizada - Genera nuevas preguntas a partir del desarrollo de la practica dando posibles respuestas - Argumenta de manera crítica y concisa a los interrogantes propuestos - Da explicaciones, argumentos e interpretaciones a la práctica propuesta - Entrega los avances del proyecto transversal según lo especificado en cada guía			
			4. RELACIÓN Presenta la evaluación de la Guía. Criterios de evaluación de esta etapa: - Presenta las actividades en las fechas establecidas - Sustenta con argumento solidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad - Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la primera evaluación - Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la segunda evaluación en caso de no aprobar la primera - Aprobar la sustentación oral con 7 puntos correctos de 10 (tercera evaluación) en caso de no aprobar la segunda - No debe evidenciarse "copia "			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)	SI	NO	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.