

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: NOVENO	Periodo: TERCERO	Fecha de elaboración: JUNIO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 6: Identifico las características políticas, económicas y sociales presentes en Colombia en la primera mitad del siglo XX.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Describo el impacto político y económico desde 1903 hasta 1930 (DBA 3, 4 Y 8). 2. Comparo las diferencias de los gobiernos, conservador y liberal (DBA 3, 4 Y 8). 3. Identifico y analizo las causas y consecuencias del Bogotazo como generador de violencia política en Colombia (DBA)

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
11 DE AGOSTO	12 DE SEPTIEMBRE	TEMAS: GUERRA DE LOS MIL DÍAS Y SEPARACIÓN DE PANAMÁ HEGEMONÍA CONSERVADORA 1904 -1930 REPÚBLICA LIBERAL 1930 – 1946 MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA VIOLENCIA BIPARTIDISTA	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (FECHAS DE ENTREGA: 15 de agosto) La historia del siglo XX en nuestro país está marcada por profundas desigualdad y descontento social que ha sido la base de la penosa y cruenta violencia que ha padecido el país. En esta guía entenderemos las situaciones históricas que han dado como resultado nuestra triste y compleja actualidad	
			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (FECHA DE ENTREGA: 11 AL 15 de agosto) Observo el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=qM6FAk-R7PQ Responde brevemente en el cuaderno: 1. ¿En qué regiones se desarrolló la Guerra de los Mil Días? 2. ¿Qué papel desempeñaron las mujeres y los niños durante la Guerra de los Mil Días? 3. ¿Cuáles fueron las principales batallas de la Guerra de los Mil Días?	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		4. ¿Qué consecuencias trajo la Guerra de los Mil Días? 5. ¿En qué fecha se separó Panamá de Colombia? 6. ¿Que exigían los obreros de la Unit Fruit Company en la zona bananera? RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Fecha de entrega: 19 AL 29 de agosto) 1. Con base en los talleres proporcionados por la docente consulta sobre los presidentes de la Hegemonía conservadora y de la república liberal y establece sus principales logros y críticas 2. Por medio de una historieta y basada en las lecturas proporcionadas por la docente, explica el periodo de la Violencia bipartidista del país 3. taller tipo lcfes por grupos DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Fecha de entrega: 01 AL 12 de septiembre) 1. Elabora una cartelera en dos octavos de cartulina con los presidentes del país asignados por la docente y sus respectivas biografías, teniendo en cuenta las especificaciones dadas en clase. RELACION (01 AL 12 DE SEPTIEMBRE) (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) (Fecha de entrega: 12 de septiembre) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente (Fecha de entrega: del 24 al 28 de febrero) 1. Realizar la sustentación de recolección de información y desarrollo de la habilidad a la docente
--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			<table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO																			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																					

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE ➤ LA DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO ➤ SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUIZZES ADICIONALES, SI LA DOCENTE LO REQUIERE ➤ LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

- **Las fallas injustificadas** (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.
- **Podrás acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumples las siguientes condiciones:
 - a) Tener 10 guías o menos en valoración Bajo (No Alcanzadas)
 - b) Haber alcanzado como mínimo, el 50% de las guías en cada una de las asignaturas.
 - c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
 - d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
 - e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.
- **PACTOS DE AULA**
 1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
 2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
 3. Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones
 4. Soy **responsable** con las actividades en clase
 5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
 6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
 7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
 8. Asisto **puntualmente** a las clases
 9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
 10. **Evito usar el celular en clase**

!!!ÉXITOS!!!

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018