

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: NOVENO	Periodo: TERCERO	Fecha de elaboración: JUNIO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA5: ENTIENDO E INTERPRETO EL IMPACTO SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DE LAS DICTADURAS LATINOAMERICANAS A PARTIR DE PROCESOS DE LA MEMORIA HISTÓRICA.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Clasifico las dictaduras según su impacto socio-político en América Latina. 2. Reflexiono sobre el papel de las ideologías capitalistas y socialistas en la implementación de las dictaduras en América Latina (DBA 4 grado 11). 3. Argumento las consecuencias de las dictaduras sobre la dignidad humana y los derechos en las sociedades latinoamericanas (DBA 2 grado 11)

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
8 de julio	8 de agosto	TEMAS • INTERVECIONISMO DE LOS ESTADOS UNIDOS EN LATINOAMERICA • DICTADURAS Y DEMOCRACIA • ARGENTINA: RAFAEL VIDELA (1976-1983) • PARAGUAY: ALFREDO STROESSNER (1954-1989) • CHILE: AUGUSTO PINOCHET (1973-1990) • BRASIL: MILITARES (1964-1985)	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (FECHAS DE ENTREGA: 08- 11 de julio) Una de las evidencias de la injerencia de Estados Unidos en Latinoamérica, son las Dictaduras sufridas durante el siglo XX en la gran mayoría de los países de Centro y Sur América. Muchas de ellas, tuvieron el apoyo del país de Norte, que iba en contra de proyectos políticos alternativos y populares, que amenazaban a su poder en la región y que buscaban dejar de lado la dependencia tanto económica como política. Una de las estrategias que se llevó a cabo fue la implementación del Plan Cóndor, que, a pesar de vincular solo 6 países directos, influyo en todas las Américas, teniendo un alto costo en vidas humanas y la total vulneración de los Derechos Humanos. La invitación con esta guía es a reflexionar frente a los costos morales y éticos que llevan algunas decisiones políticas y sobre lo que realmente debería ser importante por encima de los intereses particulares y económicos de unos cuantos.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		CUBA: FIDEL CASTRO (1959-2008)	PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (FECHA DE ENTREGA: 08- 11 de julio) 1. Repaso pruebas lcfes, trabajo por grupos RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Fecha de entrega: 14 al 25 de julio) 1. 1. De acuerdo con la lectura escriba el concepto de: - Doctrina de Seguridad Nacional - Escuela de las Américas - Operación o plan Cóndor - Dictadura - Dictadura Militar - golpe de Estado 2. Cine foro "la noche de los lápices", participar en la mesa redonda 3. Buscar información sobre las siguientes dictaduras: México, El Salvador, Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Republica Dominicana, Haití, Cuba, Panamá, Bolivia, Uruguay, Chile, Argentina, Brasil, Paraguay, Venezuela DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Fecha de entrega: 28 de julio al 01 de agosto) 1. Escoger una de las dictaduras vistas en clase y preparar una exposición tipo "feria" RELACION (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) (Fecha de entrega: 04 al 08 de agosto) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente 1. Realizar la exposición sobre la dictadura seleccionada, por medio de la ambientación de un stand. SE DARÁN LOS PARÁMETROS EN CLASE <table><tr><td> EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. FECHA LÍMITE DE ENTREGA. SEPTIEMBRE 08 </td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. FECHA LÍMITE DE ENTREGA. SEPTIEMBRE 08	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. FECHA LÍMITE DE ENTREGA. SEPTIEMBRE 08	SI	NO																			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																					

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

- LA DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO
- SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUIZZES ADICIONALES, SI LA DOCENTE LO REQUIERE
- LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

- **Las fallas injustificadas** (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.
- **Podrás acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumples las siguientes condiciones:
 - a) Tener 10 guías o menos en valoración Bajo (No Alcanzadas)
 - b) Haber alcanzado como mínimo, el 50% de las guías en cada una de las asignaturas.
 - c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
 - d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
 - e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.
- **PACTOS DE AULA**
 1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
 2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
 3. Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones
 4. Soy **responsable** con las actividades en clase
 5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
 6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
 7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

8. Asisto **puntualmente** a las clases
9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
10. **Evito usar el celular en clase**

!!!ÉXITOS!!!