

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: SEXTO	Periodo: TERCERO	Fecha de elaboración: JUNIO DE 2025
Docente: CARLOS OLIVEROS		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 6: Valoro la diversidad étnica de nuestro país y me identifico con su legado cultural.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
1. Identifico las características de las culturas que habitaban Colombia antes de la llegada de los españoles (DBA 5).				
2. Reconozco la existencia de diferentes grupos indígenas en la actualidad y su importancia en la construcción de nación (DBA 5)				
Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

11 DE AGOSTO	12 DE SEPTIEMBRE	TEMA: CULTURAS INDIGENAS PRECOLOMBINAS Y ACTUALES EN COLOMBIA. • Geografía física de Colombia • Cultura muisca • Principales culturas prehispánicas	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (11 AL 14 de AGOSTO) Las culturas autóctonas del continente americano se inscriben dentro de los grandes focos culturales de la Historia de la Humanidad. Sin embargo, el apasionante quehacer de estas culturas que conforman el horizonte inmediato del llamado Nuevo Mundo sigue siendo poco conocido en la actualidad. Con frecuencia, su pasado prehispánico es asociado a los aztecas, mayas e incas, que representan tan sólo una parte en la dilatada historia que suma miles de años, obviándose otras culturas que de una u otra forma han contribuido a la conformación del contexto material y espiritual de un continente de tal magnitud. La presente guía aborda aspectos histórico-artísticos de las principales culturas tanto de Mesoamérica como de Suramérica. Analiza aspectos comunes y diferenciadores de estas dos áreas culturales, así como sus principales aportaciones al universo cultural en general. Se estudian las culturas formativas o madre: Los Olmecas y Chavín de Huántar, y sus contribuciones a otras civilizaciones; las culturas clásicas o teocráticas: Teotihuacán, Maya, Paracas, Virú, Nazca, Mochica, Lima, Tiahuanaco y Chimú; y, las culturas militaristas: los Aztecas e Incas.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		Culturas indígenas en la actualidad	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Fecha de entrega: 11 AL 15 DE AGOSTO) 1. Observa el video sobre las culturas prehispánicas y diversidad étnica y cultural. https://www.youtube.com/watch?v=RIL2xloagLk https://www.youtube.com/watch?v=FWww99TPloI
			2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Fecha de entrega: 19 AL 29 DE AGOSTO) Con base en el siguiente enlace, elaborar un glosario con los términos clave y adicionalmente un mapa conceptual por cada contenido temático. https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_precolombina#:~:text=Se%20conoce%20como%20Am%C3%A9rica%20precolombina,a%20partir%20del%20siglo%20XVI.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

<https://www.significados.com/geografiafisica/#:~:text=La%20geograf%C3%ADa%20f%C3%ADsica%20es%20una,humanas%20en%20el%20medio%20ambiente.>
<https://www.senalcolombia.tv/cultura/diversidad-etnicacolombia/#:~:text=En%20Colombia%20existen%20tres%20grandes,el%20pueblo%20Rom%20o%20Gitano>

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Fecha de entrega: 01 AL 12 SEPTIEMBRE)

1. Realiza una exposición del contenido elaborado en la recolección de información sobre el tema determinado.

4. RELACION (Fecha de entrega: 01 AL 12 DE SEPTIEMBRE)

1. SUSTENTACIÓN DEL TEMA.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)	SI	NO
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).	
OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):