



Los Reyes Católicos, protagonistas de la unidad política española.



La partida de Palos, suceso que representa el primer viaje de Colón.



Cristóbal Colón.

El descubrimiento de América

Durante la segunda mitad del siglo XV, los reinos de España y Portugal acentuaron sus esfuerzos por lograr una expansión marítima. Mientras que Portugal estableció factorías en las costas africanas y asiáticas, España lo intentó por medio de una empresa arriesgada y desconocida: la búsqueda de una ruta marítima hacia la India por el Mar Océano, nombre que tenía el océano Atlántico.

Cristóbal Colón y los Reyes Católicos

A finales del siglo XV, España había logrado su unidad política con el matrimonio entre **Isabel I de Castilla** y **Fernando V de Aragón**, soberanos conocidos como los **Reyes Católicos**. En 1492, luego de obtener la unidad territorial y religiosa, al derrotar a los moros y expedir un decreto que expulsaba a los judíos, los reyes apoyaron la empresa del navegante genovés **Cristóbal Colón**, que consistía en descubrir las tierras e islas ubicadas al oeste de la península Ibérica, buscando una ruta comercial que los llevara hasta la India oriental. A cambio, Colón recibía los títulos de Virrey y Capitán General sobre los territorios descubiertos, obteniendo una décima parte de los beneficios económicos de la empresa. Este convenio quedó suscrito en un documento conocido como **Capitulaciones de Santa Fe**.

El viaje del descubrimiento

El 3 de agosto de 1492, Colón zarpó del puerto de Palos de Moguer al mando de tres carabelas, la **Niña**, la **Pinta** y la **Santa María**. Luego de dos meses de viaje, el 12 de octubre, llegó a la isla de Guanahaní en el mar Caribe, a la que bautizó **San Salvador**. Convencido de haber llegado a la India, Colón llamó **indios** a sus habitantes. Posteriormente exploró las islas de Cuba y Haití, a las que bautizó con los nombres de **Juana** y **La Española**, respectivamente. En esta última, Colón ordenó construir el **Fuerte de Navidad**, dejó una treintena de hombres y retornó a España con pocas cantidades de oro y especias, el 15 de marzo de 1493.

En abril del mismo año, Colón llegó a Barcelona donde fue recibido por los Reyes Católicos. El informe que Colón escribió a los reyes explicando lo que había visto en las nuevas tierras se dio a conocer en buena parte de Europa. Los resultados obtenidos por Colón animaron a la Corona a preparar el segundo viaje.



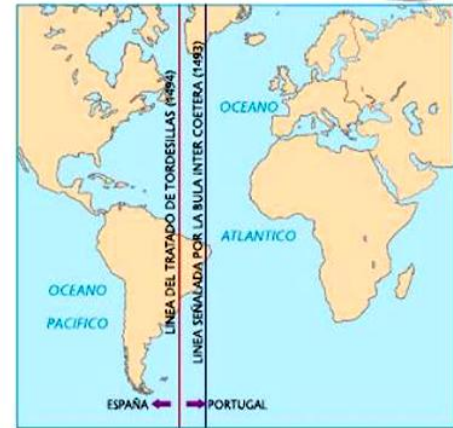
PARA SABER MÁS

En 1502, el navegante florentino **Américo Vespucio** en su carta **Mundus Novus** señaló que las tierras descubiertas por Colón no eran prolongación del continente asiático, sino una nueva masa continental. En su honor, los cartógrafos europeos bautizaron estas tierras con su nombre: **América**.



El reparto del mundo

Las noticias del descubrimiento de una nueva ruta hacia Oriente hicieron reiniciar las disputas entre España y Portugal. Como ambas monarquías eran cristianas, pusieron al tanto de sus diferencias al papa **Alejandro VI**, quien actuó como mediador. En 1493, el Papa dictó la *Bula Inter Caetera*, en la cual se estableció un meridiano ubicado a 100 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde que dividiría los territorios descubiertos y por descubrir entre la corona de Castilla, al oeste del meridiano, y la corona portuguesa, al oriente de dicha línea. Inconforme, el rey de Portugal, **Juan II**, logró llegar a un acuerdo con los Reyes Católicos en 1494, fecha en que firmaron el **Tratado de Tordesillas**, en el que se estipulaba correr el meridiano hasta 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde.



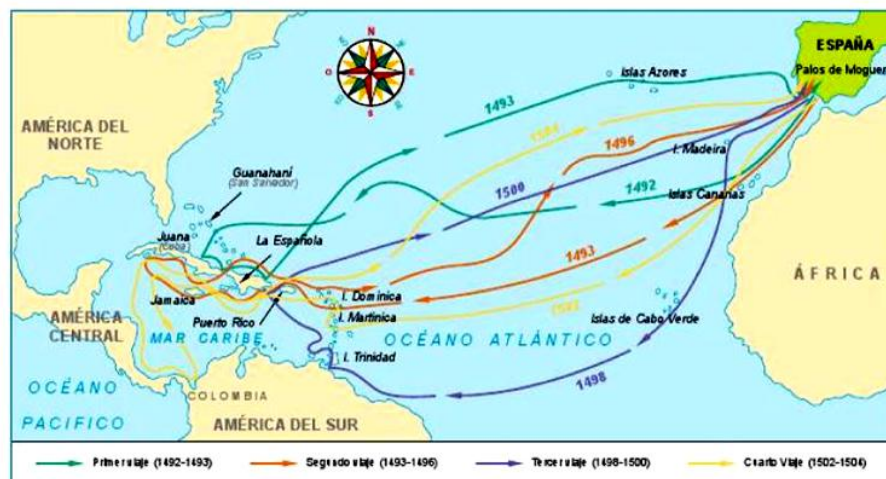
Tratado de Tordesillas.

Los viajes de Cristóbal Colón

Los Reyes Católicos quedaron fascinados con los resultados de la expedición de Colón. Por ello, apoyaron una serie de viajes hacia estos territorios con el objetivo de explorarlos y conquistarlos, compitiendo con los portugueses. Estos fueron el segundo, tercer y cuarto viajes del navegante.

- **Segundo viaje.** Inició el 25 de septiembre de 1493 y se extendió hasta el 11 de junio de 1496. En este, Colón exploró las islas de Puerto Rico y Jamaica y lidió con las primeras revueltas de los indígenas contra los conquistadores.
- **Tercer viaje.** Comenzó el 30 de mayo de 1498 y se prolongó hasta el 24 de noviembre de 1500. Se caracterizó por la continuación del levantamiento de los indígenas y colonos, por lo que la Corona española envió a **Francisco de Bobadilla** a reestablecer el orden y encarceló a Colón. En este período, se presentaron expediciones que fueron conocidas como los **viajes menores**; entre las principales estuvieron las de **Américo Vespucio** y **Alonso de Ojeda**, que exploraron las costas de Guyana y Venezuela en 1499, y la de **Vicente Yáñez Pinzón**, que descubrió la desembocadura del río Amazonas en 1500. Este mismo año, la Corona portuguesa apoyó la expedición de **Pedro Álvares Cabral** que llegó a las costas de Brasil.
- **Cuarto viaje.** Inició el 11 de mayo de 1502 y se prolongó hasta el 7 de noviembre de 1504. En este, se exploraron las costas de América Central, desde Honduras hasta el golfo de Urabá.

Los derechos que tenía Colón sobre estas tierras nunca le fueron reconocidos. Desilusionado, y sin saber que había descubierto un nuevo continente, Colón murió en Valladolid en 1506.



Los viajes de Cristóbal Colón.

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



La conquista de América por parte de los españoles.

La conquista de América

Durante la primera mitad del siglo XVI, los exploradores españoles se dirigieron hacia el interior del continente americano, motivados por el espíritu de cruzada y en búsqueda de riqueza. Posteriormente, los exploradores pasaron a conquistar estos territorios, dominaron los núcleos poblacionales indígenas y obtuvieron sus metales preciosos. De esta forma, se pasó de la exploración a la conquista del continente.

La empresa conquistadora

La conquista de los nuevos territorios adoptó un método tomado de la Reconquista española, **Adelantazgo**, que unía la ayuda estatal y la iniciativa privada. En las **Capitulaciones** o contratos de descubrimiento, conquista o colonización de las Indias, el rey daba el título de **Adelantado** a los jefes de las expediciones, quienes costeaban estas empresas y daban una quinta parte de las riquezas obtenidas a la Corona. El adelantado o **capitán de conquista** podía repartir tierras y nombrar personas que debían cumplir diferentes tareas; además, podía asignar, entre los colonos, a indígenas que sirvieran con su mano de obra. A cambio, los primeros debían protegerlos y adoctrinarlos en el cristianismo. Esta práctica se conoció como **encomienda**.

Las etapas de la conquista del continente

La conquista española del continente americano se llevó a cabo en varias etapas.

- **Entre 1492 y 1519.** Las primeras áreas exploradas, conquistadas y colonizadas fueron las islas del Caribe. Desde allí, partieron las empresas de explotación hacia el continente americano.
- **Entre 1519 y 1550.** Los españoles conquistaron el Imperio azteca, en México, y todos los territorios adyacentes de América Central, incluyendo el de los mayas, en la península de Yucatán. Además, conquistaron el Imperio inca en la cordillera de los Andes.
- **Después de 1550.** El ritmo conquistador declinó y comenzó un período de afianzamiento y organización de tierras conquistadas. En aquel momento, los españoles alcanzaron los límites territoriales de su conquista: la frontera con los indígenas cazadores-recolectores de las frías tierras del sur de Chile y de la Patagonia y las selvas amazónicas. Para 1573, el concepto **conquista** desapareció de los documentos oficiales que hacían referencia a la incorporación de nuevos territorios al dominio español.



Imagen de un encomendero.

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



La conquista de México

En 1519, el gobernador de Cuba, **Diego Velázquez**, organizó una expedición por la península de Yucatán. En años anteriores, había apoyado dos exploraciones que suministraron información sobre los pueblos indígenas de la zona: la de **Francisco Hernández de Córdoba** en 1517 y de **Juan de Grijalba** en 1518.

Para comienzos de 1519, Velázquez encargó a **Hernán Cortés**, quien tenía solamente una misión de exploración. Sin embargo, se extralimitó en sus funciones y emprendió tareas de conquista y colonización. En abril, llegó a las costas mexicanas, fundó la ciudad de **Veracruz**, dirigió desde allí su campaña militar hacia **Tenochtitlán** y capital del Imperio azteca. En su recorrido, Cortés conoció y explotó las diferencias entre los aztecas y los pueblos indígenas sometidos por ellos, con quienes logró una alianza militar.

Los españoles fueron recibidos en Tenochtitlán por el emperador de los aztecas, **Moctezuma**, quien vio en Cortés la reencarnación de **Quetzacoatl**, dios creador que retornaba a la tierra por sus dominios. Poco después, los españoles tomaron prisionero al emperador y comenzaron la ocupación y saqueo de la ciudad. Estos actos, junto con la matanza de la nobleza azteca por parte de los españoles, despertaron el odio de los indígenas, quienes expulsaron a los invasores de la ciudad el 30 de junio de 1520, en un suceso conocido como la **Noche triste**. Luego de una campaña militar de catorce meses, los españoles retornaron a Tenochtitlán y derrotaron a los aztecas definitivamente en agosto de 1521.

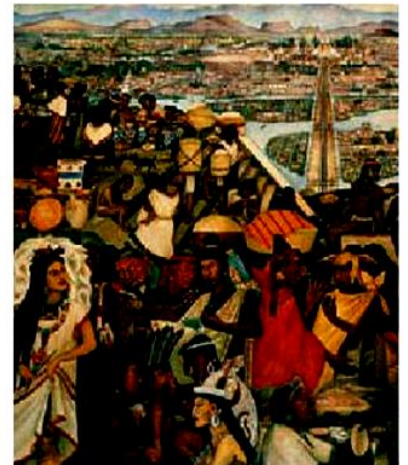


Hernán Cortés.

Expediciones por Centroamérica

A partir de 1522 la conquista se dirigió hacia el sur del Imperio azteca. Los españoles fundaron una serie de ciudades o **villas** costeras y encontraron resistencia por parte de los estados maya que habitaban la región, por más de dos décadas. Entre 1523 y 1525, **Pedro Alvarado**, conquistó Tehuantepec y los territorios actuales de Guatemala, El Salvador y Honduras. Alvarado había participado en las expediciones de Grijalba y en la conquista de México al lado de Cortés, quien le encomendó la tarea de explorar los territorios de Centroamérica en compañía de su hermano, Gonzalo Alvarado. Así, se enfrentaron a los indígenas kiches y kaqchiqueles, y fundaron las villas de **Santiago de Guatemala**, **Santiago de los Caballeros** y **San Salvador**.

En 1523, la expedición de **Cristóbal de Olid** se apoderó de la zona sur del país maya, en el actual territorio de Honduras. Allí fundó la villa de **Triunfo de la Cruz** y se proclamó gobernante de la región. Sin embargo, Olid sostenía serias disputas con Cortés debido a sus ambiciones de conquista, razón por la cual fue capturado, procesado y ejecutado en 1524.



Tenochtitlán, capital del Imperio azteca.



PARA SABER MÁS

Malinche era una indígena azteca que conocía el **náhuatl**, lengua de los aztecas, y el **maya**, lengua de los pueblos de la península de Yucatán. Este conocimiento le permitió ser intérprete de Hernán Cortés, a quien también ayudó brindándole información sobre las costumbres políticas y sociales de los pueblos nativos.

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



Francisco Pizarro.



Los "Trece de la fama", soldados que acompañaron a Pizarro en la conquista del Perú.

¿SABÍAS QUE...?

Tras la muerte de Atahualpa, los españoles nombraron como emperador a **Manco Inca**. Este, ante los crecientes abusos cometidos por los conquistadores, se sublevó e inició la rebelión contra los invasores españoles entre 1536 y 1545. Su acción militar más importante fue el sitio a la ciudad de Cuzco en 1536.

La conquista de Perú

Entre 1529 y 1540, los españoles exploraron la costa pacífica de Suramérica y conquistaron el Imperio inca. En 1529, **Francisco Pizarro** obtuvo de la corona española, por medio de las **Capitulaciones de Toledo**, el derecho a conquistar las tierras ubicadas al sur de Ecuador. Así, desde Panamá se planeó y financió esta expedición, que contó con el apoyo de conquistadores como **Diego de Almagro** y **Hernando de Soto**.

En 1531, Pizarro inició su travesía conquistadora enfrentado una serie de dificultades que casi malogran su empresa. Para 1532, Pizarro y sus hombres desembarcaron al norte del Imperio inca. Para ese entonces, los incas se encontraban en una guerra civil ocurrida luego de la muerte del emperador **Huayna Cápac**. Este había dividido su imperio entre sus hijos **Atahualpa** y **Huáscar** que se disputaban el poder absoluto. Atahualpa había triunfado y mantenía a su hermano en prisión, y poco le interesaba la expedición de los españoles.

El 16 de noviembre de 1532, Pizarro llegó a **Cajamarca** y decidió arrestar al emperador, exigiéndole un rescate equivalente a varios años de producción europea de oro y plata. A pesar del pago del rescate, Pizarro ordenó asesinar al emperador e iniciar el sometimiento de los territorios incas. En 1533, los españoles dominaron la capital del imperio que era **Cuzco** y, en 1535, fundaron las ciudades de **Lima** y **Trujillo**. Desde allí, la conquista se extendió hacia el resto del imperio y nuevos territorios.

La conquista de nuevos territorios

Luego de dominar al Imperio inca, los españoles se lanzaron a explorar nuevas tierras hacia el norte y sur. Al norte, **Sebastián de Belalcázar** llegó a la sabana de Bogotá en 1539, mientras que **Francisco de Orellana** recorrió el río Amazonas ese mismo año.

Los territorios que se extendían al sur del Imperio incaico fueron entregados por Pizarro a su compañero Diego de Almagro, quien fracasó porque no pudo derrotar la resistencia de los indígenas mapuches. Por esta razón, el territorio del actual Chile fue entregado a **Pedro Valdivia**, quien fundó Santiago y dio las primeras pautas en la organización de la colonia. Aún así, los araucanos continuaron con su resistencia al mando del caudillo **Caupolicán**. Finalmente, fueron sometidos por **García Hurtado de Mendoza** cuando este logró capturar al caudillo.

La región del **Río de la Plata** fue explorada por **Juan Díaz de Solís**, pero su conquista se debió a Pedro de Mendoza, fundador de la ciudad de **Buenos Aires**, en el actual territorio de Argentina.

Los españoles también lograron explorar las zonas ubicadas al sur del actual territorio de los Estados Unidos. Inicialmente, el territorio de la Florida fue recorrido por **Juan Ponce de León**; Texas, por **Álvar Núñez Cabeza de Vaca** y el Gran Cañón del Colorado, por **Francisco Vázquez Coronado**. Dichas exploraciones también fueron motivadas por la búsqueda de riquezas y oro. Sin embargo, se encontraron con la resistencia de los nativos de la región y con la inexistencia de imperios o grandes pueblos para conquistar.

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



Factores que incidieron en la conquista

Una de las preguntas que tradicionalmente ha interesado a la historia es saber cómo un reducido grupo de aventureros logró someter a una inmensa población nativa organizada en sociedades, con un alto desarrollo científico, militar y económico, muchas veces superior al de los europeos. La derrota de las grandes sociedades indígenas se caracterizó por su rapidez y contundencia, pero solo fue posible debido a la suma de una serie de elementos especiales. Los principales factores que influyeron en la conquista fueron: la superioridad tecnológica, los conflictos internos de las sociedades indígenas, las creencias religiosas, el choque biológico y la evangelización.

- **La superioridad tecnológica.** Esta se encontraba en el uso de armas de fuego, de hierro y la ballesta. A estas se sumaron, la utilización de caballos dentro de los ejércitos conquistadores, los cuales no eran conocidos por los indígenas.
- **Los conflictos internos de las sociedades indígenas.** Estas diferencias fueron aprovechadas por los españoles, que establecieron alianzas militares con grupos inconformes con el dominio de aztecas e incas.
- **Las creencias indígenas.** Las interpretaciones dadas por los indígenas a algunas de sus leyendas y su relación con los extraños facilitaron la conquista. En un principio, los conquistadores fueron tratados como dioses y lograron generar confianza, admiración y respeto entre los indígenas. Sin embargo, a medida que avanzó la conquista y la codicia de los españoles, los indígenas despertaron de su docilidad y establecieron una débil resistencia contra los invasores.
- **El choque biológico.** Los conquistadores trajeron consigo a América bacterias y virus causantes de enfermedades, a las cuales eran inmunes los españoles. En cambio, entre los indígenas, las enfermedades provenientes de Europa, como la viruela, el sarampión, la rubéola, el tifus, la gripe y la neumonía, desencadenaron grandes epidemias que redujeron sus poblaciones.
- **La evangelización.** Al tiempo que avanzaba la conquista, lo hacía estrechamente el proceso de evangelización. Los religiosos españoles hicieron campañas de erradicación de las religiones indígenas, acompañadas de la destrucción de ídolos y lugares de culto. Esto tuvo efectos psicológicos sobre los indígenas, puesto que la ausencia de los lugares de culto causaba inseguridad y desesperación entre los nativos; para ellos, todo eso significaba que sus dioses habían muerto o que estos los habían abandonado.



Representación de indígenas aztecas sometidos por los españoles.



Combate sostenido entre aztecas y españoles.



PARA SABER MÁS

Bartolomé de las Casas fue un defensor de los indígenas ante los atropellos de los conquistadores. Entre sus postulados, señaló que los indígenas eran ciudadanos y súbditos de la corona española, capaces de servir al rey y recibir las enseñanzas del cristianismo. Sin embargo, sus tesis chocaron con las de **Juan Ginés de Sepúlveda**, que defendía el derecho de los españoles a conquistar América y dominar a sus habitantes.

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



Puerto y ciudad de Sevilla.

Las colonias españolas

Luego de la conquista, la Corona española comenzó a organizar su imperio en América, recuperando el poder sobre los territorios descubiertos y conquistados por exploradores privados. Alcanzado este objetivo, procedió a implementar un sistema político, económico, social y religioso sobre sus nuevos dominios. Se dio inicio así al período conocido como **la colonia**.

El control desde España

Las instituciones de gobierno en España que trataban asuntos concernientes a América fueron la **Casa de Contratación** y el **Consejo de Indias**.

- **La Casa de Contratación.** Fundada en 1503, tenía su sede en Sevilla. Entre sus funciones estaban la organización y el control del tráfico de personas, barcos y mercancías entre España y América.
- **El Consejo de Indias.** Creado en 1524. Este cumplía funciones judiciales, ya que expedía leyes para las colonias y dirimía conflictos civiles y criminales. Además, tenía funciones de gobierno puesto que colaboraba con el rey en la designación de altos funcionarios coloniales y, en general, de todo tipo de decisiones concernientes a América.

La organización política colonial

La organización política en las colonias estaba compuesta por las **gobernaciones**, los **virreinos**, la **capitanía general** y las **audiencias**.

- **Las gobernaciones.** Fueron las primeras instituciones que sirvieron para administrar y defender regiones periféricas en pleno período de conquista. Al llegar este a su fin, las gobernaciones dieron paso a dos instituciones: el **virreinato** y la **capitanía general**. Entre los siglos XVI y XVII, se crearon 35 gobernaciones en diferentes momentos, las cuales eran administradas por los **gobernadores**.
- **El virreinato.** Se constituyó en la unidad administrativa más importante del imperio español. Era dirigido por un **virrey**, que era la representación del rey en las colonias y que cumplía funciones administrativas y judiciales. La Corona creó los virreinos de **Nueva España** en 1535, de **Perú** en 1543, de **Nueva Granada** en 1717 y del **Río de la Plata** en 1776.
- **La capitanía general.** Cumplía funciones de control militar en regiones apartadas. Las principales fueron las de **Cuba**, **Guatemala**, **Venezuela** y **Chile**.
- **Las audiencias.** Fueron los órganos más importantes para la administración de justicia. Estaban constituidos por **oidores** y **jueces**, quienes además asesoraban al virrey en sus funciones. Detrás de cada una de estas entidades, había un ejército de funcionarios entre los que se encontraban **escribanos**, **alféreces**, **alcaldes** y **visitadores**.



Antonio de Mendoza y Pacheco, primer virrey de Nueva España (1535-1549) y Virrey del Perú (1550-1552).

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



Las ciudades

Después de la conquista, las autoridades españolas impulsaron el poblamiento de las nuevas tierras. En la estrategia diseñada por la Corona, “poblar” significaba fundar **ciudades**. En las ciudades se concentraba la mayoría de los españoles y desde allí los conquistadores implantaron su dominio sobre las zonas rurales, donde habitaba casi la totalidad de la población indígena.

La fundación de las ciudades

La ciudad se convirtió no solo en el lugar de residencia de todos los españoles en América, sino que también servía para controlar y ordenar el espacio. Cuando los españoles tomaban posesión de un territorio, el jefe de la expedición fundaba una ciudad por medio de una ceremonia especial. Posteriormente, planificaba su crecimiento según el modelo de cuadrícula, para luego distribuir la tierra entre sus soldados. En el centro de la ciudad, se instalaba la plaza central y, a su alrededor, las sedes de los poderes civil y eclesiástico, el cabildo y la iglesia.

La administración local

El poder local surgía de los **vecinos** de las ciudades. Los colonos que eran propietarios de la tierra, eran ciudadanos con plenos derechos. Cada ciudad tenía su propio **cabildo**, una institución que controlaba la vida de sus habitantes y vigilaba lo relacionado con las propiedades públicas, como tierras y bosques comunales, de los que recibía gran parte de sus ingresos.

En las ciudades, el principal cargo eran las **alcaldías mayores** o **corregimientos** y eran nombrados por la Corona o el virrey. Los alcaldes, siempre en número de dos, se ocupaban de la justicia local, tanto civil como criminal. Los regidores (entre cuatro y doce, según el tamaño de la urbe) tenían a su cargo la administración de la ciudad: obras públicas, policía, control del precio de las mercaderías, organización de las festividades y procesiones.

La Iglesia en América

La Iglesia católica tuvo un papel fundamental en América, ya que era la religión oficial de la corona española y justificaba la conquista como una empresa evangelizadora. Durante la conquista, la Iglesia cumplió tareas misionales y catequizadoras, por lo que las órdenes mendicantes como la de los **agustinos**, **dominicos** y **franciscanos** adquirieron gran importancia. Posteriormente, estas órdenes compitieron con el clero secular que se estableció en las ciudades y que se ajustaba mejor al esquema político eclesiástico y monárquico. Este clero colaboró en constituir las primeras diócesis y arzobispados, entre los cuales se destacan los de Santo Domingo, México y Lima.

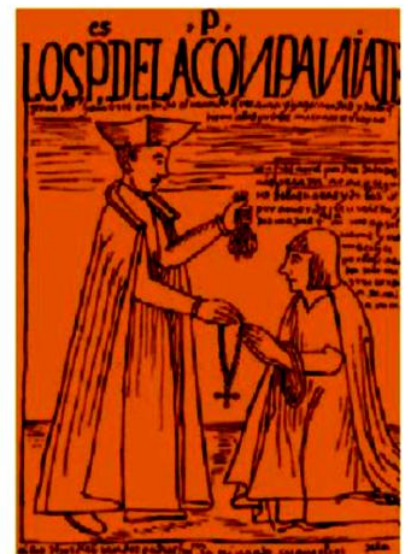
En América, la Iglesia católica contó con un importante instrumento de control sobre los colonos e indios que habitaban las colonias: **La Inquisición**. Esta institución proclamaba defender a la Iglesia ante los peligros que significaban la herejía, la brujería y el judaísmo, por lo que instauró sus tribunales en Lima (1570), México (1571) y Cartagena (1610).



Plano de la ciudad de Lima en el siglo XVII.

AZ VOCABULARIO DE TÉRMINOS

Clero secular: es el que vive al interior de la sociedad humana y ordena los sacramentos. Está organizado jerárquicamente por el Papa, arzobispos, obispos y sacerdotes.



Sacerdote español entregando un rosario a un indígena cristianizado.

IED COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPÓ – CEIS
BANCO DE RECURSOS. GUÍA 5. P. SOCIAL - 2025



El comercio colonial

La producción de plata impulsó el comercio de larga distancia. Como los metales preciosos eran el motor entre España y sus colonias, las rutas de este comercio tenían como centro las zonas donde se producía: México y Perú. Desde allí, estos metales se enviaban a España, a cambio de manufacturas y de artículos de lujo que las colonias americanas no producían.

España implantó un monopolio comercial en sus colonias, es decir, prohibió a sus posesiones americanas comerciar con otras naciones europeas. Solo unos pocos puertos americanos fueron autorizados para el comercio con España. Para garantizar el cumplimiento de los controles comerciales y defender a los barcos de los ataques de piratas y corsarios, la Corona española reglamentó el comercio colonial y creó un sistema de **flotas** y **galeones**: una flota de navíos de carga que venía anualmente desde Sevilla protegido por naves de guerra. Además, los puertos marítimos se amurallaron para defenderse de los ataques de los piratas.

Otro elemento que desafió el monopolio comercial español fue el **contrabando** o **comercio ilegal**. El contrabando respondía tanto a cuestiones de conveniencia de los comerciantes —que compraban productos más baratos—, como a necesidades de la población de adquirir bienes que España no suministraba. Como resultado del contrabando, una parte de las riquezas en plata escapó de las arcas españolas hacia otros países europeos, principalmente.

Organización social

Los españoles crearon en América una sociedad jerarquizada, que diferenciaba a la población según su origen étnico. Los principales grupos sociales fueron los **españoles**, los **criollos**, los **mestizos** y **castas**, los **indígenas** y los **esclavos** y sus descendientes.

- Los **españoles**. Se encontraban en lo más alto de la pirámide social y ocupaban los altos cargos gubernamentales y eclesiásticos. Eran los encomenderos, los hacendados, los misioneros y los párrocos.
- Los **criollos**. Eran los hijos de los españoles nacidos en América. Tenían la misma situación jurídica que los españoles, y disputaban con ellos la consecución de cargos públicos.
- Los **mestizos** y **castas**. Este grupo constituía la mayoría de población de toda América y era **multiétnico**, producto de la mezcla de los grupos étnicos que convivían desde la conquista en el continente: indígenas, españoles y negros africanos. Este grupo tenía una gama de colores y sangres, en la que se destacaban tres subgrupos: los **mestizos**, resultado de la unión entre indígenas y españoles; los **mulatos**, de la unión entre españoles y negros; y los **zambos**, de la unión de indígenas y negros africanos. Estos cumplían trabajos artesanales y agrícolas.
- Los **indígenas**. Se hallaban vinculados al trabajo en las minas y haciendas. Debían pagar tributos y ser adoctrinados en el cristianismo. Estaban cobijados por leyes especiales y tenían pueblos y comunidades propios.
- Los **esclavos**. Por su condición, ocupaban el último lugar en la escala social.



Vista actual del puerto amurallado de Cartagena.



Español residente en el Perú colonial.



Carlos III, rey de España entre 1759 y 1788.

Vientos de cambio en las colonias españolas

El siglo XVIII inició con la muerte del rey de España **Carlos II** de los Habsburgo. Este no tenía un sucesor claro, y por ello los reinos europeos se enfrentaron en la **Guerra de Sucesión** (1701-1713), para definir quién tenía derecho al trono. Al final del conflicto fue nombrado el francés **Felipe de Anjou**, con el nombre de **Felipe V**, con lo cual la casa francesa de los **Borbones** obtuvo la Corona española y su imperio en América y Asia.

Ante las constantes amenazas de las otras potencias, así como por la creciente autonomía de las colonias americanas, la nueva casa reinante impulsaría, a lo largo del siglo XVIII, las llamadas **Reformas borbónicas**, una serie de medidas de tipo administrativo, político, económico y militar para aumentar su control en todo el territorio imperial.

Las Reformas borbónicas

Los Borbones tomaron una serie de medidas con el fin de centralizar y mejorar el control de la Corona sobre toda la administración de las colonias. Los funcionarios coloniales fueron nombrados directamente por el rey, quien les pagaba buenos salarios para asegurar su lealtad, además se aumentó el control y la fiscalización de los administradores, para que se cumplieran las órdenes del rey.

Se crearon dos nuevos virreinos, el de la **Nueva Granada** en 1717, disuelto seis años después pero restablecido en 1739 y con capital en **Santafé de Bogotá**, y el del **Río de la Plata** en 1776, con capital en **Buenos Aires**. Asimismo, se crearon las **Capitanías Generales** de **Cuba** en 1763, **Venezuela** en 1773 y **Chile** en 1798, para mejorar la defensa militar. Por otra parte, los virreinos se dividieron en **intendencias** en 1782, y se dejaron las funciones de gobierno, justicia, defensa e impuestos en manos de los **intendentes**.

En el plano económico, se intentó restablecer el monopolio comercial de España con sus colonias, se prohibió el comercio intercolonial y con otras potencias, se promovieron las manufacturas ibéricas y algunos productos coloniales como el azúcar, el café y el cacao, al igual que la ganadería, para contrarrestar la caída de la minería. También se crearon aduanas para gravar el comercio interior, se aumentaron impuestos como la alcabala y se crearon otros nuevos.

Todas estas medidas permitieron a los Borbones mejorar sus ingresos fiscales. El fomento a la extracción de plata originó un auge de la minería, que había estado en decadencia en el siglo XVII. El desarrollo del comercio exterior generó el crecimiento de algunas regiones como el Río de la Plata, que comenzó a exportar cueros, de alta demanda en Europa.



Imperios coloniales en América a finales del siglo XVIII.



La expulsión de los jesuitas

En 1767, el rey **Carlos III** ordenó la expulsión de los miembros de la **Compañía de Jesús** de los territorios españoles, incluidas todas sus colonias. Con esto se buscaba reafirmar la autoridad del Rey sobre la Iglesia, ya que los jesuitas reconocían, en primer lugar, el poder del Papa y habían alcanzado gran autonomía en las colonias, especialmente en su trabajo misionero con los indígenas **guaraníes** en las llamadas **Reducciones del Paraguay**, donde tuvieron algunas prácticas de autogobierno. Además, los miembros de esta orden gozaban de un gran reconocimiento en la sociedad colonial por su labor educativa. Por su promoción de los estudios humanistas eran vistos con desconfianza por muchos funcionarios reales. Una vez los expulsó, la corona española se apropió de todos sus bienes y se encargó de sus colegios y universidades, mientras delegó la labor misionera a los dominicos y franciscanos.



Misión jesuita en el Paraguay.

Movimientos contra las reformas

Los intentos de centralización de los reyes de España, encontraron algunas resistencias en las colonias. Por un lado, los criollos que habían alcanzado puestos en la administración colonial estaban inconformes al ser desplazados por los peninsulares, y por otro lado, los nuevos impuestos y los gravámenes al comercio, provocaron el rechazo y varios levantamientos, principalmente en los virreinos de **Nueva Granada** y **Perú**.

En Venezuela, entre 1749 y 1752, se presentó la protesta pacífica de **Juan Francisco de León**, quien lideró a numerosos plantadores de cacao contra el monopolio real en la producción y comercio de este producto. Luego, sucedió la **revuelta de Quito** en 1765, cuando algunos criollos, afectados por el aumento de la alcabala y del impuesto sobre el aguardiente, que había pasado a ser monopolio real, alentaron a las masas pobres a movilizarse contra las medidas, hasta llegar a destruir el edificio de la Aduana.

Después, se presentaron las **revueltas de los comuneros de Socorro y Mérida**, entre 1780 y 1781, por el anuncio de que la alcabala aumentaría al doble, y que el Tesoro Real pasaría a controlar el aguardiente y el tabaco. Para protestar contra estas medidas, un ejército de criollos y mestizos marchó del Socorro hacia Bogotá, mientras que en Mérida, Venezuela, se destruyeron los edificios de la Hacienda Real y se saquearon las instalaciones y los archivos de las empresas Reales del aguardiente y el tabaco.

La principal revuelta indígena fue la encabezada por **Túpac Amaru**, en la región de Cuzco, Perú. En 1780, José Gabriel Condorcanqui, un indígena descendiente de la nobleza inca que cambió su nombre al de Túpac Amaru, se levantó en contra de las formas de trabajo excesivo al que se obligaba a los nativos y las arbitrariedades de los corregidores. El conflicto se inició cuando el corregidor Arriaga presionó a los habitantes de Cuzco para que pagaran oportunamente los nuevos impuestos creados por las Reformas borbónicas. Luego de obtener el apoyo de los indígenas, Amaru avanzó con 40.000 personas hacia la ciudad. Venció a las tropas españolas enviadas a apaciguar la revuelta pero, en 1781, fue derrotado en la **batalla de Checacupe**. Posteriormente fue traicionado y entregado a los españoles, quienes lo juzgaron y condenaron a muerte.



Incendio de la Aduana de Quito.



Muerte de Túpac Amaru.



Francia

Los primeros viajes de exploración francesa fueron alentados por el rey **Francisco I**, quien envió, en 1523, a **Juan de Verrazano** al noroeste del Atlántico, donde alcanzó las costas de **Norteamérica**, en la bahía de **Nueva York** y el sur de **Terranova**. Entre 1534 y 1536, **Jacobo Cartier** hizo varios viajes por la **península de Labrador**, navegó por el río **San Lorenzo** y tuvo contactos con los indígenas **hurones** e **iroqueses**. En el año 1541 fundó **Charlesbourg Royal**, el primer asentamiento francés en lo que luego sería **Canadá**. Nuevos exploradores, a principios del siglo XVII, fundaron asentamientos como **Quebec** y establecieron varios fuertes para el intercambio de pieles con los indígenas. En las Antillas, entre 1635 y 1650, los franceses se apoderaron de **Martinica**, **Guadalupe** y **Granada**. En la segunda mitad del siglo XVII, se consolidaron en el occidente de la "Española", dando origen a **Haití**. Estas colonias funcionaron como plantaciones privadas que producían café, azúcar y ron para el monopolio de la metrópoli francesa.



Jacobo Cartier, navegante francés.
Exploró las regiones costeras
del actual Canadá.

Inglaterra

El primer explorador, **Juan Cabot**, fue enviado por el rey **Enrique VII** en 1497 y 1498, y alcanzó las costas de la península de Labrador, Terranova y el litoral de la **Florida**. Sin embargo, solo hasta 1606, con la creación de la Compañía de Londres, se inició la colonización por parte de compañías comerciales que contaron con un permiso Real. Los primeros años fueron difíciles para los colonos, por la ausencia de metales preciosos y de grandes pueblos indígenas para explotar; sin embargo, la repartición de tierras y la comercialización del tabaco en la provincia de **Virginia** empezaron a darles ganancias. Otra forma de colonización fue la llegada de grupos de inmigrantes que huían de la persecución religiosa en Inglaterra, especialmente **puritanos**, que se establecieron al norte de Virginia, y fundaron **Plymouth** en 1620. Para finales del siglo XVII, se habían establecido sobre la costa oriental de Norteamérica, trece colonias que desarrollaron algunas manufacturas y plantaciones comerciales con trabajo esclavo, y tuvieron una administración bastante autónoma respecto de la corona británica.

En el Caribe, entre 1624 y 1660, los ingleses ocuparon **Barbados**, **San Cristóbal**, **Antigua** y **Jamaica**, donde repitieron el modelo de las plantaciones esclavistas destinadas a la caña de azúcar, el tabaco y el cacao.

Holanda

A principios del siglo XVII, aprovechando la debilidad política y económica de España, Holanda empezó a presionar sobre el Caribe español. Este mar era de vital importancia porque era la zona de entrada y salida de las flotas que, anualmente, transportaban las riquezas americanas a la Península. En 1628, los holandeses capturaron la flota española que iba hacia España cargada de plata. Poco después, tomaron posesión de algunas islas españolas en el Caribe, entre ellas **Curaçao** y **Bonaire**, donde instalaron plantaciones de azúcar. En 1630, los holandeses atacaron el nordeste de Brasil, tomando la ciudad de **Recife**. Desde allí, dominaron brevemente dicho territorio pero fueron expulsados en 1650 por los portugueses.



Mapa de los Nuevos Países Bajos elaborado por Nicolaes Visscher en 1656.



Los dueños de las plantaciones de caña y los molinos de azúcar se aprovecharon del trabajo esclavo.

Colonias portuguesas, inglesas, holandesas y francesas

El dominio español sobre los vastos territorios americanos motivó el interés por la expansión y el dominio colonial en otras potencias europeas sobre el “Nuevo Mundo”. Los principales reinos que se lanzaron a la aventura colonizadora en América fueron **Portugal, Francia, Holanda e Inglaterra**. Cada uno de estos reinos tuvo sus propias características de asentamiento en los territorios que controló, así como conflictos por el dominio de sus zonas de influencia colonial.

Portugal

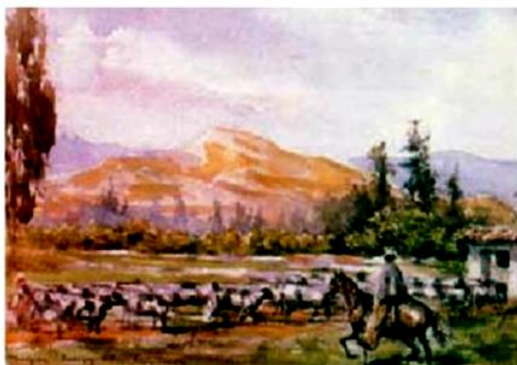
Su principal colonia fue **Brasil**, descubierto en 1500 por **Pedro Álvarez Cabral**. Inicialmente, fue una escala en la ruta hacia las Indias Orientales y el único producto que se explotaba allí era la madera del palo de Brasil. Con el tiempo, los portugueses abrieron en este territorio factorías privadas, con presencia también de holandeses y franceses. Para recuperar el control, la corona portuguesa organizó en 1530 una expedición colonizadora al mando de **Martim Alonso de Souza**, y otorgó tierras a nobles portugueses o **capitanes donatarios**, para que los administraran y explotaran económicamente, ejercieran justicia y garantizaran su defensa. A cambio, el rey recibía los diezmos y el quinto de los metales preciosos, y tenía el monopolio de la madera Brasil y de las especias. Este modelo de colonización fomentó en las **Capitanías de Pernambuco y de San Vicente**, el cultivo de la caña para la exportación del azúcar.

En el año 1548, se nombró a **Tomé de Souza**, como primer **gobernador** del Brasil con sede en **Salvador de Bahía**. De Souza recibía instrucciones directas del rey, y debía asegurar los derechos reales y mejorar la administración de la colonia. Se encargó de instalar aduanas en todos los puertos y de mejorar la recaudación de impuestos, especialmente el Quinto Real sobre el azúcar. Además, la Corona creó el cargo de **ouvidor** u oidor, y un Tribunal Supremo en 1587, para que se hiciera cargo de la justicia. A partir de 1640, el rey ejerció su autoridad a través de un virrey.

La ocupación del territorio interior solo se inició a partir de 1670, con la búsqueda de oro y de mano de obra indígena. Para esto último, los nativos eran cazados y esclavizados por los **bandeirantes de Sao Paulo**. La economía colonial, sustentada desde el siglo XVII en la mano de obra de los esclavos africanos, se desarrolló por ciclos: el de la explotación de la madera Brasil hasta 1560, el del azúcar de 1570 a 1690, el del oro de 1690 a 1770, y finalmente, el de las plantaciones de caña, cacao, algodón y tabaco.

¿SABÍAS QUE...?

A los bandeirantes paulistas se les reconoce el hecho de haber expandido las fronteras de las colonias portuguesas hasta el territorio que hoy conforma el Estado de Brasil. Sin embargo, sus acciones violentas contra la población nativa fue criticada y condenada por los sacerdotes de las misiones religiosas que las protegían, los jesuitas. Estos entrenaron militarmente a los indígenas para protegerse de los ataques de los bandeirantes.



A finales del siglo XVIII, se desarrolló en el sur de Brasil una ganadería vacuna para obtener cuero y carne.