

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Geometría y estadística financiera	Grado: Sexto	Periodo: Tercero	Fecha de elaboración: Junio 6 de 2025
Docente: Amelby Amanda Rodríguez	HABILIDAD A DESARROLLAR Geometría: Utilizo la composición y descomposición de figuras y cuerpos geométricos, para calcular áreas y volúmenes. Estadística: Construyo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. Emprendimiento: Analizo la variación en el valor de los bienes y servicios de mi familia.			
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>	
Geometría:	Comprendo en qué consiste la composición y descomposición de cuerpos geométricos. DBA6 Aplico las fórmulas generales para hallar área y volumen de sólidos haciendo uso de la descomposición. DBA6
Estadística:	Interpreto diversas situaciones, selecciono los datos y los represento gráficamente haciendo uso de diagramas adecuados según sus características. DBA11.
Emprendimiento:	Explica cómo el aumento en el valor de los bienes y servicios afecta la economía familiar.

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
08/07/25	12/09/25	Geometría Área y volumen. Área lateral de sólidos Estadística Representación e interpretación de datos.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 8 al 21 de Julio) El tema que nos corresponde estudiar toma sentido cuando nos hacemos preguntas como: ¿Qué cantidad de agua puede caer sobre el techo de mi casa cuando llueve?, ¿De cuántos litros es el tanque de almacenamiento de agua en mi casa?, ¿Cuántos vasos de agua se pueden servir de una gaseosa 2 litros?, ¿Cuánta agua se necesita para llenar una piscina olímpica?, ¿Qué cantidad de tableta se requiere para encharpar una piscina olímpica?, ¿Qué cantidad de agua se consume al soltar la cisterna del baño? ¿Qué cantidad de chocolate me tomo por la mañana? Este tipo de preguntas tienen aplicación en la vida diaria y es importante que las personas sepan responderlas en determinados momentos de la vida.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Histograma, diagrama
circular y diagrama lineal.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		Emprendimiento Definición de finanzas Finanzas familiares	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Del 8 al 21 de Julio) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Desarrolla las siguientes actividades con tus compañeros en parejas. Materiales requeridos 3 cartulinas de 3/4, regla, lápiz, escuadra, pegante. 1) ¿Construye en cartulina un cubo de 10 cm x10 cm x10cm 2) Construye en cartulina una caja de 10cm x 8cm x 12cm 3) Construye en cartulina una caja en la que puedas empacar tu celular. 4) Dibujar en el centro de cada una de las caras de la caja alguna de las siguientes figuras. Antes de armar la caja  
--	--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



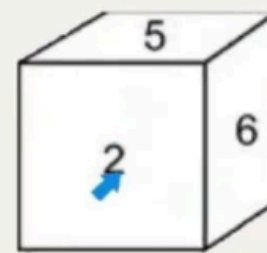
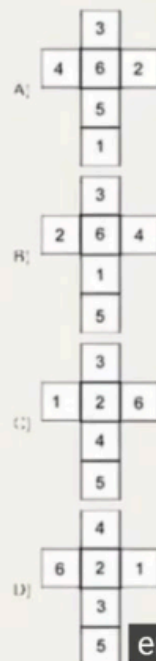
Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

5) Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios de razonamiento abstracto

¿Qué figura bidimensional se forma al deshacer el cubo?



entonces



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Ejemplo 1

Ejemplo 2

dominio
academia

6) Calcula el área de cartulina que se necesita para construir cada una de las cajas.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Un grupo de estudiantes de sexto grado realizó una encuesta para saber cuántos libros leen al mes. Los resultados de la encuesta son los siguientes:

- 3 estudiantes leen **1 libro** al mes.
- 5 estudiantes leen **2 libros** al mes.
- 2 estudiantes leen **3 libros** al mes.
- 4 estudiantes leen **4 libros** al mes.
- 1 estudiante lee **5 libros** al mes.

Parte 1: Histograma

1. Instrucciones:

- Dibuja un **histograma** que represente la cantidad de libros que leen los estudiantes.
- En el eje **X** pon el número de libros (1, 2, 3, 4, 5).
- En el eje **Y** pon el número de estudiantes que leen esa cantidad de libros.
- Asegúrate de que cada barra tenga la altura correcta según los datos.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas ✓ Participa en el desarrollo de las actividades ✓ Elabora sus propias respuestas ✓ Presenta las actividades de manera organizada 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Del 22 de julio al 12 de septiembre) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Utilizando diferentes medios de consulta explique cada uno de los siguientes temas y plantee 2 ejemplos en cada caso. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Geometría 1) ¿Qué es área? 2) ¿Cómo se calcula el área? 3) ¿Qué es volumen? 4) ¿Cómo se calcula el volumen? 5) ¿Qué es el área lateral de un sólido y cómo se calcula? Estadística Recientemente, un grupo de estudiantes de sexto grado hizo una encuesta sobre cuánto tiempo pasan utilizando dispositivos electrónicos (teléfonos, tabletas, computadoras, etc.) durante un día. Los resultados fueron los siguientes: • 5 estudiantes pasan menos de 1 hora al día. • 7 estudiantes pasan 1-2 horas al día. • 8 estudiantes pasan 3-4 horas al día. • 3 estudiantes pasan 5-6 horas al día.
--	--	--	---



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

- 2 estudiantes pasan **más de 6 horas** al día.

Parte 1: Histograma

1. Instrucciones:

- Dibuja un **histograma** que represente los datos de la encuesta.
- En el eje **X**, pon las categorías de tiempo (menos de 1 hora, 1-2 horas, 3-4 horas, 5-6 horas, más de 6 horas).
- En el eje **Y**, pon el número de estudiantes que se encuentran en cada categoría de tiempo.
- Asegúrate de que las barras tengan la altura correcta según los datos proporcionados.

2. Pregunta:

- Elabora 3 preguntas que puedan leerse en el histograma propuesto.

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ La información es clara y organizada
- ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases
- ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Del 22 de julio al 29 de agosto) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Geometría 1) Resolver las actividades asignadas por el docente sobre área. 2) Resolver las actividades asignadas por el docente sobre volumen. 3) Resolver las actividades asignadas por el docente sobre área lateral. Estadística Realizar las actividades relacionadas con el diseño y desarrollo de un censo en la institución, analizando los datos obtenidos y presentando los resultados a través de diferentes gráficas estadísticas. Emprendimiento Realiza las actividades propuestas por el profesor acerca de las finanzas. Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas ✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases ✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta ✓ Las actividades evidencian trabajo personal
--	--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

4. RELACIÓN R.E (Del 1 al 12 de septiembre)

(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente con los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. La evaluación se realizará a lo largo de las etapas de la guía a través de pruebas escritas, sustentaciones orales y participación en el tablero.

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Tiene claridad sobre los conceptos vistos
- ✓ Responde a los diferentes aspectos evaluados
- ✓ Presenta una evaluación de manera transparente



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN
O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.