



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

|                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                    |            |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICO                                                                                                  | Asignatura: Matemáticas | Curso: 601, 602, 603                                                                                                                               | Periodo: 3 | Fecha de elaboración: junio 9 de 2025 |
| Docente: Miguel Angel Mancera Romero                                                                                          |                         | HABILIDAD A DESARROLLAR: Utilizo números racionales en sus distintas expresiones para resolver problemas en contextos de uso de la vida cotidiana. |            |                                       |
| Nombre del estudiante:                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                    |            |                                       |
| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>                                           |                         |                                                                                                                                                    |            |                                       |
| 1. Efectúo operaciones básicas con fracciones y números decimales. DBA 1                                                      |                         |                                                                                                                                                    |            |                                       |
| 2. Resuelvo situaciones prácticas que requieren para su solución, el uso de números racionales o cálculo de porcentaje. DBA 1 |                         |                                                                                                                                                    |            |                                       |

## Plan De Actividades Del Periodo

| FECHA   |          | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)                                                                                                                                                                         | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO  | FIN      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7/07/25 | 12/09/25 | 1. Fracciones.<br>2. Operaciones con fracciones.<br>3. Operaciones abreviadas.<br>4. Resolución de problemas con fracciones.<br>5. Decimales.<br>6. Operaciones con decimales.<br>7. Resolución de problemas con decimales. | <p><b>1. CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 7 al 11 de julio)</b></p> <p>Hasta ahora, han trabajado con <b>números naturales</b> (como 1, 2, 3...), <b>enteros</b> (como -5, 0, 7...) y han usado <b>fracciones y decimales</b> en algunos contextos. Pero ¿sabían que todos esos números pueden agruparse dentro de un conjunto más amplio llamado <b>números racionales</b>?</p> <p>¿Qué son los números racionales?</p> <p>Un <b>número racional</b> es <b>todo número que se puede escribir como una fracción</b>, es decir, como el cociente de dos números enteros. Se representa como:</p> $\frac{a}{b}$ <p>donde <b>a</b> y <b>b</b> son números enteros, y <b>b no puede ser cero</b> (porque no se puede dividir entre 0).</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{2}</math> es un número racional.</li> <li>-3 también lo es, porque se puede escribir como <math>-\frac{3}{1}</math></li> <li>0,75 es racional porque se puede escribir como <math>\frac{3}{4}</math>.</li> </ul> <p>¿Por qué se llaman "rationales"?</p> <p>La palabra "racional" viene del latín <i>ratio</i>, que significa "razón" o "relación". Y una fracción es justamente eso: <b>una relación entre dos números</b>.</p> <p>"Si compartimos una pizza entre 4 personas, a cada uno le toca <math>\frac{1}{4}</math>. Ese <math>\frac{1}{4}</math> es un número racional."</p> |



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

## 2. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P

(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 7 al 18 de Julio)

### 1. Responde las siguientes preguntas relacionadas con fracciones:

- A. En una fiesta se compró una torta que alcanza para 60 personas, pero únicamente asistieron 40 ¿qué parte de la torta se repartió?
- B. Si se quiere dividir una torta circular en 8 partes del mismo tamaño, pero haciendo solo 3 cortes ¿de qué manera se deben hacer los cortes?
- C. ¿Qué es la mitad de una pizza?
- D. ¿Has escuchado hablar de cuartos o tercios?
- E. ¿Qué significa decir que algo mide 1,5 metros?

### 2. Observa los siguientes números y responde

3    $\frac{1}{2}$    0,25   0,3333 ...    $\sqrt{2}$     $\pi$     $\frac{2}{5}$     $-\frac{1}{5}$

| NÚMERO         | ¿Se puede escribir como fracción? | ¿Dónde lo has visto? |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| 3              |                                   |                      |
| $\frac{1}{2}$  |                                   |                      |
| 0,25           |                                   |                      |
| 0,3333 ...     |                                   |                      |
| $\sqrt{2}$     |                                   |                      |
| $\pi$          |                                   |                      |
| $\frac{2}{5}$  |                                   |                      |
| $-\frac{1}{5}$ |                                   |                      |



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

3. Convierte estos decimales en fracciones:  
0,5  
0,25  
0,2  
0,75
4. Ubica los siguientes números en la recta numérica.  
0; 0,25;  $\frac{1}{2}$ ; 0,75; 1;  $1\frac{1}{2}$
5. ¿En que situaciones de la vida real usamos estos números?

## Criterios de evaluación para esta etapa

- a) Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- b) Participa en el desarrollo de las actividades
- c) Elabora sus propias respuestas
- d) Presenta las actividades de manera organizada

## 3. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 21 de julio al 26 de agosto)

Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o vídeos, explique los siguientes temas y plantee mínimo 2 ejemplos de cada uno. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc.

1. Números fraccionarios.
2. Operaciones con fracciones.
3. Números decimales.
4. Conversión de fracciones a decimales.
5. Operaciones con decimales.

## Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ La información es clara y organizada
- ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases
- ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

## 4. DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Para realizar del 21 de julio al 22 de agosto)

4.  $\frac{23}{10} - \frac{14}{10} = -$

5.  $\frac{6}{5} - \frac{4}{5} = -$

6.  $\frac{4}{8} - \frac{2}{7} = -$

• Une cada operación con la solución correspondiente:

•  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$



•  $\frac{6}{5} - \frac{2}{5}$



•  $\frac{12}{8} - \frac{4}{8}$



•  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$



•  $\frac{3}{2} - \frac{2}{2}$



•  $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$



LIVEWORKSHEETS



## PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GAC01 F08Fecha:  
24 de Enero de 2023**Taller de Matemáticas – Grado 6°**

Tema: Números Racionales

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Parte 1: Conceptos básicos**

- a)  $3/5$  es un número racional. ( \_\_\_ )
- b) Todo número entero es un número racional. ( \_\_\_ )
- c)  $5/0$  es un número racional. ( \_\_\_ )
- d)  $-0.75$  es un número racional. ( \_\_\_ )

**Parte 2: Representación**

2. Escribe los siguientes números decimales como fracciones:

- a)  $0.5 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $1.25 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $0.2 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $-0.75 =$  \_\_\_\_\_

3. Escribe los siguientes números como decimales:

- a)  $1/2 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $3/4 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $5/8 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $-1/5 =$  \_\_\_\_\_

**Parte 3: Comparación de números racionales**

- a)  $1/2$  \_\_\_  $3/4$
- b)  $0.75$  \_\_\_  $3/5$
- c)  $-2/3$  \_\_\_  $-1/2$
- d)  $-0.3$  \_\_\_  $-1/4$

**Parte 4: Ubicación en la recta numérica**

5. Dibuja una recta numérica del -1 al 1. Ubica en ella los siguientes números:

- $-1/2$ ,  $0$ ,  $1/4$ ,  $3/4$ ,  $-3/4$

**Parte 5: Problemas con números racionales**

- a) En una receta se usan  $3/4$  de taza de azúcar y  $1/2$  de taza de leche. ¿Cuántas tazas se usan en total?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
- b) Mariana recorrió 2.4 km por la mañana y 1.6 km por la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
- c) Si un refrigerador consume 0.75 kW por hora, ¿cuánto consumirá en 4 horas?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
- d) Un tanque de agua tiene  $5/6$  de su capacidad llena. Se usa  $1/2$ . ¿Qué fracción queda?  
Respuesta: \_\_\_\_\_

**Parte 6: Pregunta reflexiva**

7. Explica con tus palabras qué es un número racional y da dos ejemplos.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**Taller de Matemáticas – Grado 6°**

Tema: Operaciones con Números Racionales

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Parte 1: Suma y resta de números racionales**

1. Realiza las siguientes operaciones con fracciones:

- a)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_
- b)  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_
- c)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_
- d)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

2. Realiza las siguientes operaciones con decimales:

- a)  $2.5 + 1.3 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $4.75 - 2.2 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $-1.6 + 2.4 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $-3.2 - 1.1 =$  \_\_\_\_\_

**Parte 2: Multiplicación y división con fracciones**

3. Realiza las siguientes multiplicaciones:

- a)  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_
- b)  $\frac{5}{6} \times \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_
- c)  $-\frac{3}{7} \times \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_
- d)  $3 \times \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

4. Realiza las siguientes divisiones:

- a)  $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_
- b)  $\frac{5}{6} \div \frac{5}{12} =$  \_\_\_\_\_
- c)  $-\frac{4}{5} \div \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_
- d)  $2 \div \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

**Parte 3: Operaciones combinadas**

- a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_
- b)  $(0.5 + 0.25) \div 0.25 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $\frac{5}{6} - (\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}) =$  \_\_\_\_\_
- d)  $1 - (\frac{2}{5} + \frac{1}{10}) =$  \_\_\_\_\_

**Parte 4: Problemas aplicados**

- a) Laura recorrió  $\frac{3}{4}$  de un kilómetro por la mañana y  $\frac{2}{5}$  por la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
- b) Un recipiente tiene  $\frac{4}{5}$  de litro de agua. Se consume la mitad. ¿Cuánto queda?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
- c) Pedro compró 2.5 metros de tela. Si usa 0.75 metros, ¿cuánto le queda?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
- d) Un saco de arroz de 10 kg se reparte entre 4 personas en partes iguales. ¿Cuántos kilogramos recibe cada una?  
Respuesta: \_\_\_\_\_

**Parte 5: Pregunta de reflexión**

- 7. Si multiplicas dos números racionales negativos, ¿el resultado es positivo o negativo? Explica con un ejemplo.  
Respuesta: \_\_\_\_\_



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:  
GA C01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

1. ¿Qué significa 10%? Explica con tus palabras.  
**Respuesta:** \_\_\_\_\_
2. Escribe los siguientes porcentajes como fracciones:  
a) 25% = \_\_\_\_\_  
b) 50% = \_\_\_\_\_  
c) 75% = \_\_\_\_\_
3. Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:  
a) 10% = \_\_\_\_\_  
b) 20% = \_\_\_\_\_  
c) 60% = \_\_\_\_\_
4. Convierte a porcentaje:  
a) 0.4 = \_\_\_\_\_ %  
b) 0.75 = \_\_\_\_\_ %  
c) 0.2 = \_\_\_\_\_ %
5. En una bolsa hay 100 canicas. Si 40 son rojas, ¿qué porcentaje representa eso?  
**Respuesta:** \_\_\_\_\_ %
6. Un pantalón cuesta \$80.000 y tiene un 25% de descuento.  
¿Cuánto se descuenta y cuánto cuesta después del descuento?  
**Descuento:** \$ \_\_\_\_\_  
**Precio final:** \$ \_\_\_\_\_
7. María leyó el 60% de un libro de 150 páginas.  
¿Cuántas páginas leyó?  
**Respuesta:** \_\_\_\_\_ páginas
8. En un salón hay 40 estudiantes y el 25% son niños.  
¿Cuántos niños hay?  
**Respuesta:** \_\_\_\_\_ niños
9. Si un celular costaba \$600.000 y ahora cuesta \$480.000,  
¿qué porcentaje de descuento le aplicaron?  
**Respuesta:** \_\_\_\_\_ %
10. En una encuesta, el 80% de las personas dijeron que les gusta el helado.  
Si preguntaron a 250 personas, ¿cuántas dijeron que sí?  
**Respuesta:** \_\_\_\_\_ personas

## Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases
- ✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta
- ✓ Las actividades evidencian trabajo personal



# PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:  
GAC01 F08

Fecha:  
24 de Enero de 2023

## 5. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 25 de agosto al 12 de septiembre

- ❖ Seguidamente, lo invito a mostrar los conocimientos adquiridos en clase, para esto debe...
- 1) Soluciona la prueba saber tipo ICES (se tendrá en cuenta el porcentaje acordado en el SIEE (proceso de evaluación)
- 2) Socializar y corregir la prueba tipo ICES.

### Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Desarrolle la evaluación tipo Ices, correspondiente con los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. La evaluación se realizará a lo largo de las etapas de la guía a través de pruebas escritas, sustentaciones orales y participación en el tablero.



### EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 08 al 12 de septiembre)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.

SI

NO

1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)

### Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|----------------|---------------------------------------------------|

## GUIA PARA EL ESTUDIANTE

### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

### 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

### 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

### 4. RELACIÓN

|                                                                                  |                                               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                  | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                    |
| Versión: 4                                                                       | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                      |

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

### **5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).**

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.