

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO ETICO Y CIUDADANO	Asignatura: ETICA –RELIGIÓN Y CÁTEDRA DE LA PAZ	Grado: OCTAVO	Periodo: TERCERO	Fecha de elaboración: JUNIO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 3: Aprendo las características y el sentido de pertenencia a la comunidad en la cual me desarrollo y me comprometo trabajar en mi personalidad para construir proyectos comunes solidarios.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Estudio las características de la humanidad que me circunde y me esfuerzo en acercarme a ella para crecer en mi personalidad, haciendo énfasis en la dimensión racional.

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
8 DE JULIO	12 DE SEPTIEMBRE	TEMAS: Características de una comunidad y sentido de pertenencia; el amor a sí mismo y hacia los demás; trabajo en equipo para construir proyectos comunitarios.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (FECHAS DE ENTREGA: 11 DE JULIO) El ser humano es un animal sociable por naturaleza, eso quiere decir, que necesita de los otros para desarrollarse adecuadamente y adquirir todas las destrezas y habilidades que requiere para sobrevivir, por este motivo es imperante que los niños, niñas y jóvenes aprendan a vivir en sociedad y generen una conciencia colectiva que los lleve a trabajar en busca de un bien común. En esta guía reflexionarás sobre la importancia de tu participación en tu comunidad.
			1..PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (FECHA DE ENTREGA: 08 - 11 DE JULIO) 1. Elabora un mapa de tu comunidad en un octavo de cartulina, con colores y símbolos 2. en tu cuaderno realiza la descripción de tu comunidad

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Fecha de entrega:julio 14- agosto 15) 1. Qué es el sentido de pertinencia y como lo desarrollamos (taller 1) 2. Autoestima (taller 2) 3. taller sobre Competencias ciudadanas (taller 3, tipo ICFES) 4. Como se construye un proyecto (taller 4)
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Fecha de entrega😊: 19- 29 DE AGOSTO) 1. En grupo de máximo 4 estudiantes busquen una problemática de su comunidad o del colegio y propongan un proyecto para solucionarlo (teniendo en cuenta los pasos para desarrollar un proyecto visto en recolección), y lleven a cabo la implementación a manera de ensayo. SE DARÁN LAS PAUTAS CLARAS EN LAS CLASES
			4. RELACION (SEPTIEMBRE 01- 12) (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) (Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente (Fecha de entrega: del 12 de septiembre) 1. Presenten un informe sobre los resultados de la implementación de su proyecto

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			<table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACION 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACION 2 PUNTOS)			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO																			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACION 2 PUNTOS)																					
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																					

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE ➤ LA DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO ➤ SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUIZZES ADICIONALES, SI LA DOCENTE LO REQUIERE ➤ LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--

PARA TENER EN CUENTA:

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

- **Las fallas injustificadas** (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.
- **Podrás acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumples las siguientes condiciones:
 - a) Tener 10 guías o menos en valoración Bajo (No Alcanzadas)
 - b) Haber alcanzado como mínimo, el 50% de las guías en cada una de las asignaturas.
 - c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
 - d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
 - e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.
- **PACTOS DE AULA**
 1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
 2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
 3. Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones
 4. Soy **responsable** con las actividades en clase
 5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
 6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
 7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
 8. Asisto **puntualmente** a las clases
 9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
 10. **Evito usar el celular en clase**

!!!ÉXITOS!!!