

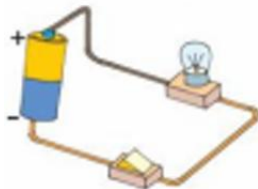
	PLANEACIÓN PERIÓDICA	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 18 de Julio de 2017

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO	Asignatura: FISICA	GRADO: UNDÉCIMO	Periodo: III	Fecha de elaboración: JUNIO DE 2025
Docente: ZULLY PEREZ	HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 6: : Soluciono circuitos eléctricos en serie y paralelo, calculando la caída potencial, verificándolo de manera práctica en clase			
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
6.1 Relaciono voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito eléctrico. DBA1,2(5)				
6.2Soluciono circuitos eléctricos mixtos				
6.3Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por el de las demás personas. DBA1,2(5)				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
		CAMPO ELÉCTRICO. POTENCIAL ELÉCTRICO. LEY DE OHM CIRCUITOS ELÉCTRICOS	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO CIRCUITO En la electrónica, un circuito es un elemento compuesto por diversos conductores y por el cual pasa la corriente de electricidad. Lo habitual es que el circuito cuente con dispositivos que producen o consumen esta corriente eléctrica. Están formados por varios elementos, tales como resistencias, capacitores, transmisores, resistencias y fuentes de voltaje y corriente. Esta clase de circuitos son analizados a través de métodos algebraicos. Entre los distintos tipos de circuitos, además de los eléctricos, pueden mencionarse a los circuitos neumáticos, los circuitos magnéticos y los circuitos impresos. Los circuitos neumáticos e hidráulicos se diferencian entre sí por el fluido que transmiten en sus fuerzas. Eléctrico, por otra parte, es aquello perteneciente o relativo a la electricidad (la propiedad física manifestada por la atracción o repulsión entre las partes de la materia o la forma de energía basada en dicha propiedad). Un circuito eléctrico, por lo tanto, es la interconexión de dos o más componentes que contiene una trayectoria cerrada. Dichos componentes pueden ser resistencias, fuentes, interruptores, condensadores, semiconductores o cables,

	PLANEACIÓN PERIÓDICA	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 18 de Julio de 2017

por ejemplo. Cuando el circuito incluye componentes electrónicos, se habla de circuito electrónico. Entre las partes de un circuito eléctrico, se pueden distinguir los conductores (cables que unen los elementos para formar el circuito), los componentes (dispositivos que posibilitan que fluya la carga), los nodos (puntos del circuito donde concurren dos o más conductores) y las ramas (conjunto de los elementos de un circuito comprendidos entre dos nodos consecutivos). Los circuitos eléctricos pueden clasificarse según el tipo de señal (corriente directa o corriente alterna), el tipo de configuración (serie, paralelo o mixto), el tipo de régimen (corriente periódica, corriente transitoria o permanente) o el tipo de componentes (circuito eléctrico o circuito electrónico). La representación gráfica del circuito eléctrico se conoce como diagrama electrónico o esquema eléctrico. Dicha representación exhibe los componentes del circuito con pictogramas uniformes de acuerdo a ciertas normas, junto a las interconexiones (sin que éstas se correspondan con las ubicaciones físicas). La confección de dicho esquema es fundamental para la construcción de un circuito eléctrico, ya que representa el primer paso a seguir. De lo bien elaborado que esté depende el funcionamiento del circuito, por eso es muy importante revisarlo más de una vez y hacer pruebas en la teoría antes de proceder. ¿Cómo construir un circuito eléctrico sencillo? Como se menciona en el párrafo anterior, lo primero que se necesita es plasmar el diseño del circuito eléctrico en un esquema, o sea, en una representación gráfica de sus diversos componentes y de sus conexiones, utilizando la simbología adecuada, según las convenciones.



1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)
(11-08 al 14-08)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 18 de Julio de 2017

		En esta etapa identifico e interpreto las diferentes clases de fuerzas presentes en el universo; para esto desarrollo las siguientes actividades en EL CUADERNO DE TRABAJO empleando los conceptos previos sobre el tema arriba mencionado Soluciono las preguntas que se plantean a continuación. 1. ¿Cuáles son los tipos de circuitos? 2. ¿Qué es un circuito y cómo funciona? 3. ¿Qué es un circuito eléctrico con ejemplos? 4. ¿Qué es un circuito eléctrico simple? 5. ¿Cuál es el enunciado de la primera ley de Kirchhoff? 6. ¿Qué es la ley de voltaje de Kirchhoff? 7. ¿Cuál es la ley de Ohm? 8. ¿Qué es una malla y un nodo según Kirchhoff? <i>* Presente mínimo tres hipótesis (posibles Explicaciones) para la pregunta problema del punto anterior.</i> NOTA: AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO
		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (18-08 al 29-08) De diferentes fuentes busco información y la organizo en un cuadro como se indica en la imagen, la consulta debe ser diferente para cada estudiante excepto para quienes estén ubicados en el mismo grupo de trabajo en cada mesa, aunque la información sea la misma. Debe incluir una gráfica como mínimo por cada concepto nuevo, y un ejemplo . Los ejemplos deben ser: matemático y teórico donde se evidencie la solución del mismo.



PLANEACIÓN PERIÓDICA

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 3

Código:
GA C01 F08

Fecha:
18 de Julio de 2017

TEMAS Y SUBTEMAS	DEFINICION: ¿QUE?	ECUACIONES: ¿CARACTERISTICAS?	NOMBRES DE VARIABLES: ¿COMO?	EJEMPLO, TEORICOS Y DE SOLUCION MATEMATICA Y GRAFICA

Al finalizar empleo una herramienta conceptual, donde identifico las diferencias de lo escrito en el punto de partida y lo consultado en la recolección.

DEFINO, Y ORGANIZO EN FORMA ADECUADA LAS ECUACIONES PRINCIPALES IDENTIFICANDO LAS VARIABLES QUE EXISTEN, JUNTO CON SU NOMBRE ESPECIFICO Y TECNICO.

1. Definición de circuitos , símbolos empleados y definición
2. Clases de circuitos
3. Ley de ohm
4. Leyes de Kirchhoff
5. Resistencia
6. Voltaje
7. Corriente
8. FEM

Para esto emplea:

	PLANEACIÓN PERIÓDICA	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 18 de Julio de 2017

			COPIAS DE LA GUIA FISICA II TIPPENS MACGRAW HILL.		
			FUNDAMENTOS DE FISICA PHH INTERNET PAGINAS DE FISICA DOS, ONCE, VIDEOS EN YOU TUBE sobre cargas estáticas. En física. TEXTOS DE FISICA GENERAL DE CUALQUIER AUTOR		
			AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO		
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (1-09 al 5-09) En esta etapa soluciono los ejercicios teóricos y prácticos dados por el docente en forma individual o grupal según organización en clase, serán resueltos en clase, y cuando la recolección este bajo los criterios y condiciones indicadas anteriormente.		
			NOTA: AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (08 SEPT al 12 SEPT) Realizar la práctica de laboratorio, haber realizado la lectura con anterioridad, y realizar en clase, una vez ejecutada la práctica se debe entregar el informe de laboratorio teniendo en cuenta:		
			INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS, MATERIALES (con su respectiva gráfica y definición de elemento y aplicación específica en el laboratorio), MARCO TEÓRICO, PROCEDIMIENTO, GRAFICAS, ANÁLISIS DE GRAFICAS, ANÁLISIS DE DATOS, CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFÍA. Su elaboración debe ser a mano y en letra legible		
			NOTA: PARA LA REALIZACION DE LA PRACTICA EL ESTUDIANTE DEBE TRAER LA BATA DE LABORATOIRO, DE LO CONTRARIO NO PODRA REALIZAR DICHA PRACTICA		
			AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 18 de Julio de 2017

			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u>					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					