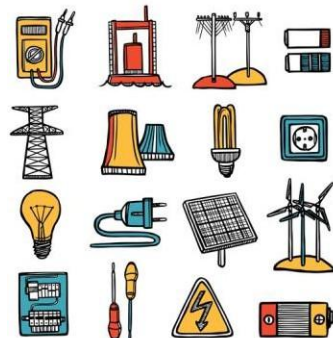


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Científico	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado Séptimo	Periodo: Tercero	Fecha de elaboración: 12 de junio de 2025
Docente: Patricia Torrijos		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 6. Verifico en la práctica la acción de fuerzas electrostáticas y explico su relación con la carga eléctrica y conceptos relacionados		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
6.1 Comprendo el comportamiento de las cargas eléctricas, campos eléctricos y demás conceptos vinculados.				
6.2 Reconozco fuentes y tipos de energía (tradicionales y alternativas)				
6.3 Identifico fuentes de energía que pueden ser dañinas para mi organismo. Cuido el consumo de energía eléctrica en mi actividad diaria (usos de dispositivos, fuentes de luz, electrodomésticos).				

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>
INICIO	FIN	
		Ejes temáticos ENERGÍA - Energía Eléctrica - Fuentes de energía - Naturaleza del flujo eléctrico - Campo y carga eléctrica - Clases de circuitos - Efecto de las cargas electrostáticas y eletromagnéticas en la salud humana
		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Del 11 al 14 de agosto En física se denomina energía a la capacidad que poseen todos los cuerpos para realizar un trabajo, acción o movimiento. Se trata de una propiedad física que no se crea ni se destruye, sino que se transforma en otro tipo de energía. Por ejemplo, la energía eléctrica se puede transformar en energía luminosa a fin de encender un bombillo. En este sentido, la ley de conservación de la energía establece que, la energía que posee cualquier sistema físico se mantiene invariable en el tiempo hasta que se transforma en otro tipo de energía. Este es el fundamento del primer principio de la termodinámica, rama de la física que estudia la interacción del calor con otros tipos de energía. La unidad de medida de energía definida por el Sistema Internacional de Unidades es el joule o julio (J). Existen dos tipos de energías que son fundamentales que son la energía potencial y la energía cinética. La energía potencial o energía de almacenamiento es la energía que posee un cuerpo en función de su posición o condición. con respecto a otro. Este tipo de energía aumenta cuando se separan los cuerpos que se atraen o, por el contrario, cuando se juntan cuerpos que se repelen. La zona donde se atraen o repelen los cuerpos se llama campo de fuerza (algunos ejemplos son (energía gravitacional, química y nuclear). La energía cinética es la energía que genera el movimiento de un cuerpo, y que a 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			su vez se ve afectada por la masa y velocidad del mismo. Es un tipo de energía que se aprovecha en gran medida de los recursos naturales, por ejemplo, del agua se genera energía hidráulica para obtener electricidad (ejemplos son la energía térmica, un auto en movimiento, una montaña rusa al descender).
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 puntos) Del 11 al 15 de agosto - Con el cabello seco péinese de forma enérgica, prepare previamente cuadritos de papel, observe que ocurre y escriba tres hipótesis que expliquen su observación. - Humedezca una porción de su cabello y repita la acción; escriba tres hipótesis que intente explicar el resultado. Criterio de evaluación P.P Presente en el rango de fechas establecidas. / Sus actividades deben estar acorde con los parámetros de calidad solicitados por el docente/Demuestre originalidad, creatividad. / Argumente sus saberes
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Del 19 al 29 de agosto - Identifique 10 fuentes de energía tradicionales (5) y alternativas (5), mencionando ventajas y desventajas de cada una e impactos al ambiente cómo consecuencia de su uso. - Elabore un mapa conceptual dónde explique la carga eléctrica, tipos de carga eléctrica, campo eléctrico, corriente eléctrica. EL CUADRO DEBE SER ELABORADO POR EL ESTUDIANTE, ASOCIANDO LOS CONCEPTOS, ESTABLECIENDO CÒMO SE RELACIONAN ENTRE ELLOS. NO PEGAR IMÁGENES IMPRESAS. - Realice un cuadro dónde explique métodos para electrizar un objeto. - Mediante un dibujo explique cómo se forma un rayo en medio de una tormenta. Incluya cuadros explicativos. Criterio de evaluación R.I. Presente en el rango de fechas establecidas/Acuda a bibliografía adecuada, confiable, cite las fuentes utilizadas/ Sea riguroso en el tipo de información solicitada. /Interprete y explique de forma lógica la temática. / Tome apuntes según indicaciones del docente

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Del 1 al 5 de septiembre Desarrolle la actividad propuesta por el docente. Criterio de evaluación D. H. Presenta en las fechas solicitadas. / Trae los materiales requeridos y la bata. / Ha leído la práctica previamente/ Participa de forma activa en la sesión. / Genera nuevas preguntas y argumenta de forma crítica los interrogantes propuestos por el docente o el documento orientador.		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Del 8 al 12 de septiembre 1. Sustente la guía de acuerdo con la programación realizada con el docente, siguiendo las pautas trazadas y habiendo realizado un repaso de las temáticas que en el desarrollo resultaron deficientes. 2. ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIZACIÓN:: El área de pensamiento científico realizará su articulación con la asignatura de Inglés en la elaboración del Abstrac y preparación de ponencia de acuerdo al nivel de desempeño en la asignatura. Esta estrategia se implementa en todas las guías del año académico.. Cierre y evaluación del Proyecto de Ciencias & Tecnología Criterio de evaluación R.E. Presenta en las fechas establecidas. / Sustenta de forma verbal o escrita con argumentos sólidos. / Evidencia comprensión del tema y los asocia con la vida cotidiana. / Entrega los avances de proyecto de C &T, según lo especificado en cada guía.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria cómo un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario).

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):