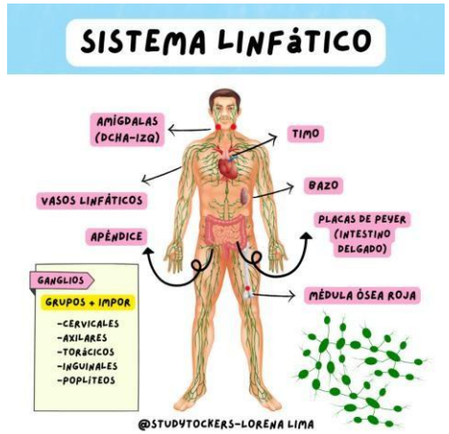
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	**Código:** **GA C01 F08**	**Fecha:** **24 de Enero de 2023**

Área: **Pensamiento Científico**	**Asignatura:** **Ciencias Naturales**	**Grado** **Séptimo**	**Periodo:** **Tercero**	**Fecha de elaboración** **11 de junio** de 2025
Docente: **Patricia Torrijos Otero** **Nombre del estudiante:**		**HABILIDAD A DESARROLLAR :** **Guía 5:** Asocio el sistema circulatorio, con factores cómo la presión sanguínea, la dieta alimenticia, los cambios de postura del cuerpo y los periodos de descanso de las extremidades durante el día.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: *(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)*	
5.1	Reconozco la circulación a nivel celular.
5.2	Asocio en el sistema circulatorio parámetros de forma y funcionalidad.
5.3	Identifico buenas pràcticas en el cuidado de plantas, conociendo el sistema circulatorio en el R. Vegetal.

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		**CONTENIDOS PROGRAMADOS**	**DIDACTICA Y EVALUACIÓN**
INICIO	**FIN**	*(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)*	
		Regulación de Sistemas • Biomoléculas en la nutrición Nutrición celular: difusión, fagocitosis, pinocitosis • Nutrición vegetal - Fotosíntesis • Nutrición animal : Ingestión - Digestión - Absorción - Excreción - Microbiota • Respiración: obtención de energía e intercambio de gases • Hábitos alimenticios (Ley 2021 de 2021 "Ley de comida chatarra")	**CONSTRUCIÓN DE SENTIDO (del 8 al 11 de julio)** El sistema circulatorio se encarga de distribuir los nutrientes y gases a cada una de las células, de ésta forma el organismo puede cumplir con las necesidades metabólicas y además puede eliminar sustancias y gases que ya no se requieren. El sistema circulatorio se compone del **sistema linfático** (fluido incoloro compuesto en su mayoría de plasma) que recorre células y tejidos contribuyendo a mantener el balance entre osmótico apropiado, así como a defender al organismo de infecciones. El segundo componente es **la sangre** que es tejido conjuntivo impulsado con recorrido sin oxígeno y otro medio con oxígeno, luego de pasar por el pulmón. El corazón bombea la sangre que se distribuye a través de arterias, venas y capilares 

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 puntos) Del 8 al 11 de julio

1. Nos sentamos estamos en reposo unos dos minutos y seguimos el siguiente procedimiento:

A. Presione suavemente la parte interna de la muñeca del lado del dedo pulgar.
B. Coloque los dedos índice y corazón entre 1 y 2 cm por debajo del pliegue de la muñeca, entre el hueso que se palpe hacia afuera y el tendón que aparece por el lado interno.
C. Al sentir el primer latido, calcule cuántos se producen durante 30 segundos y multiplique el resultado por 2.

2. Tome una cuerda de saltar y salte 50 veces tratando de no hacer pausas, vuelve a repetir el anterior procedimiento.
Anote los resultados en la tabla.

Criterio de evaluación P.P
Presente en el rango de fechas establecidas. / Sus actividades deben estar acorde con los parámetros de calidad solicitados por el docente/Demuestre originalidad, creatividad. / Argumente sus saberes

.

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Del 14 de julio al 25 de julio)

Video "Sistema circulatorio" https://www.youtube.com/watch?v=fXMG0DAu9U0 Duración 4:24

1. Mediante esquemas ilustre los procesos de circulación a nivel celular cómo son: difusión, ósmosis, transporte activo, **escriba un párrafo explicativo de cada uno. Recuerde que los esquemas son dibujados (no recortes impresos) y deben estar acompañados de rótulos explicativos.**

2. Elabore un cuadro comparativo de circulación abierta y cerrada (funciones, tipo de fluido, órganos, estructuras, ejemplos)

Estructura o proceso	Circulación abierta	Circulación cerrada
Tipo de vasos y de circuito		
Tipo de fluido		
Organismo que lo tienen (ejemplos)		

3. La sangre es un tejido compuesto por diversos tipos de células y un líquido llamado plasma. ***Defina los siguientes conceptos:*** a. Glóbulos rojos/ b.

Glóbulos blancos/ c. Plaquetas/ d. Plasma

4. **Complete el siguiente cuadro:**

	Arterias	Venas	Capilares	Corazón
Estructura				
Función				
Esquema o dibujo (no recorte)				

5. Defina los siguientes conceptos: soplos cardiacos, arterioesclerosis, varices, flebitis, embolia, aneurisma, leucemia, paludismo, anemia, púrpura e hipertensión, infarto.
6. **Elabore un infograma** dónde relacione circulación, nutrición y respiración y cómo trabajan para mantener en el ser vivo sus facultades vitales.
7. Describe y dibuja cómo funciona el sistema linfático.

Criterio de evaluación R.I.
Presente en el rengo de fechas establecidas/Acuda a bibliografía adecuada, confiable, cite las fuentes utilizadas/ Sea riguroso en el tipo de información solicitada. /Interprete y explique de forma lógica la temática. / Tome apuntes según indicaciones del docente

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Del 28 de julio al 1 de agosto

Desarrolla la práctica Fotosíntesis. Suministrada por la docente de ciencias.

Criterio de evaluación D. H.
Presenta en las fechas solicitadas. / Trae los materiales requeridos y la bata. / Ha leído la práctica previamente/ Participa de forma activa en la sesión. / Genera nuevas preguntas y argumenta de forma crítica los interrogantes propuestos por el docente o el documento orientador.

4.RELACIÓN R.E (del 4 de agosto al 8 de agosto)

.Sustente la guía de acuerdo con la programación realizada con el docente, siguiendo las pautas trazadas y habiendo realizado un repaso de las temáticas que en el desarrollo resultaron deficientes.

2.ACTIVIDADESC DE TRANSVERSALIZACIÓN: El área de pensamiento científico realizará su articulación con la asignatura de Inglés en la elaboración del Abstrac y preparación de ponencia de acuerdo al nivel de desempeño en la asignatura. Esta estrategia se implementa en todas las guías del año académico. ***El proyecto debe estar en etapa de Resultados***

Criterio de evaluación R.E.
Presenta en las fechas establecidas. / Sustenta de forma verbal o escrita con argumentos sólidos. / Evidencia comprensión del tema y los asocia con la vida cotidiana. / Entrega los avances de proyecto de C &T, según lo especificado en cada guía.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo**. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**		

Observaciones generales de la guía

1. **Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.**
2. **La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).**

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria cómo un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario).	**REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):**