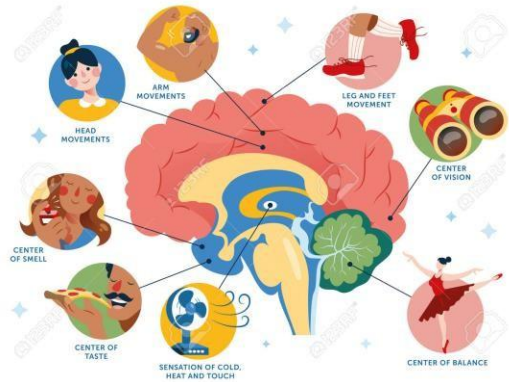


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Científico	Asignatura: Ciencias Naturales - Biología	Grado Noveno	Periodo: Tercero	Fecha de elaboración: 12 de junio de 2025
Docente: Patricia Torrijos Otero	HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 5. Establezco relaciones entre el funcionamiento de los órganos sensoriales (estímulo y respuesta) y el ambiente externo			
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
5.1Reconozco la importancia de aquellos órganos que permiten la regulación y coordinación en los organismos. DBA 5. Grado 11º				
5.2 Relaciono la estructura del sistema nervioso en humanos con algunas afecciones producto de enfermedades.DBA 5. Grado 11º.				
5.3 Identifico las propiedades y clasificación de los receptores sensoriales. DBA 5. Grado 11º.				

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>
INICIO	FIN	
		Ejes temáticos Integración de la información en los seres vivos 1. Las neuronas y el impulso nervioso 2. Tipos de sistema nervioso 3. El sistema nervioso en la escala animal 4. El sistema nervioso humano
		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Del 8 de julio al 18 de julio El cerebro está compuesto por más de mil millones de neuronas. Algunos grupos específicos de ellas, trabajando en conjunto, nos dan la capacidad para razonar, para experimentar sentimientos y para comprender el mundo. También nos dan la capacidad para recordar cantidades diversas de información. Los tres principales componentes del cerebro son el encéfalo, el cerebelo, y el tallo cerebral. La corteza cerebral es la porción externa del encéfalo, también llamada "materia gris", genera los pensamientos intelectuales más complejos y controla los movimientos corporales. El encéfalo está dividido en el lado izquierdo y el derecho, que se comunican entre sí a través de un delgado tallo de fibras nerviosas. Las circunvoluciones y los surcos incrementan la superficie del cerebro, lo que nos permite tener una considerable cantidad de materia gris dentro del cráneo. Ambos hemisferios cerebrales son parecidos, pero cada uno nos ayuda a realizar diferentes funciones. Se piensa que el lado izquierdo del cerebro es más influyente para moldear el razonamiento y el lenguaje, así como las habilidades científicas y matemáticas. Se cree que el lado derecho del cerebro influye más sobre el arte y la música, así como sobre la perspicacia y la imaginación. El hemisferio izquierdo controla los músculos del pie derecho, mientras que el derecho controla los del 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE “Paz, Educación, Progreso”	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

5. Órganos de los sentidos y propiedades de receptores
6. Enfermedades del sistema nervioso
7. Las drogas y sus efectos sobre el sistema nervioso

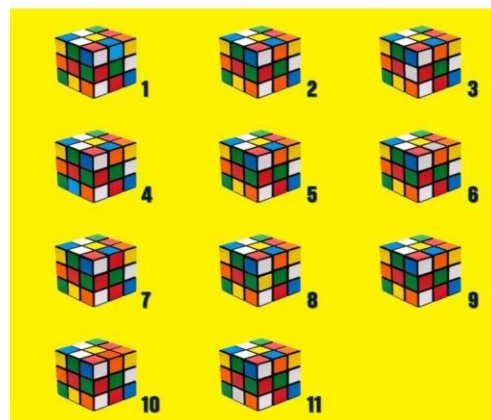
izquierdo. Los movimientos voluntarios del cuerpo son controlados por una zona del **lóbulo frontal** es donde moldeamos las reacciones emocionales y las expresiones. Hay dos **lóbulos parietales**, uno a cada lado del cerebro, allí se localiza el gusto. Todos los sonidos que oímos son procesados en el **lóbulo temporal**, también es importante para aprender, para recordar y para sentir emociones. El **lóbulo occipital** analiza la información visual de la retina y nos hace ser conscientes de lo que vemos. El **cerebelo** crea programas automáticos para que podamos realizar movimientos complejos sin pensar. El **tallo cerebral**, es fundamental para la supervivencia porque conecta el cerebro con la médula espinal, justo debajo de éste se encuentra la protuberancia y debajo de ésta, el **bulbo raquídeo**, se halla dentro de la cabeza, en donde está protegido de lesiones por un segmento especialmente grueso de cráneo que lo recubre, cuando estamos dormidos o inconscientes, controla nuestro ritmo cardíaco, respiración y presión sanguínea. Fuente : <https://medlineplus.gov/spanish/ency/anatomyvideos/000016.htm>. Recuperado 31 de marzo de 2021.

1. **PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P** (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 puntos) **Del 8 de julio al 18 de julio**

2. Ver el siguiente video: <https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/como-influye-tu-cuerpo-en-tus-emociones-nazareth-castellanos/>

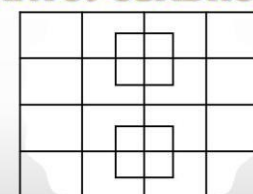
3. Resuelve los ejercicios de

Encuentra los 2 iguales



Comparte si lo lograste

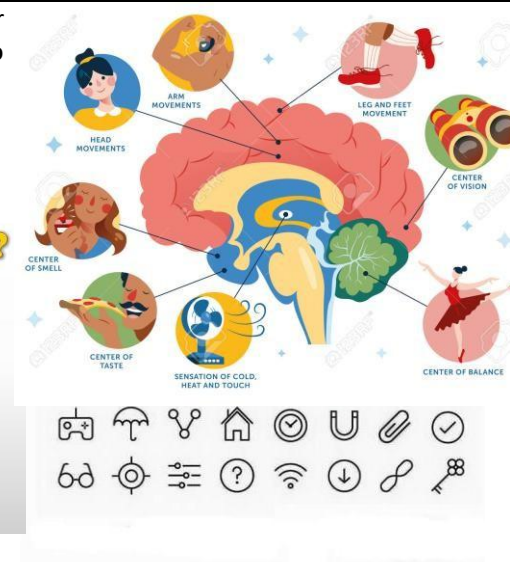
¿CUÁNTOS CUADROS HAY?



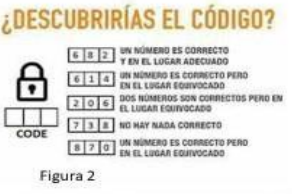
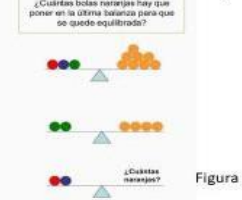
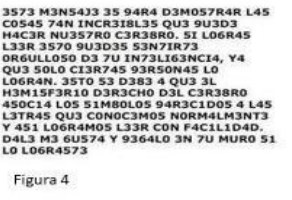
COMENTA LOGRANDO Y COMPARTE
Síguenos para más retos mentales
Tu Gimnasio Cerebral .com

gimnasia cerebral

4. Realiza un ejercicio de meditación durante 10 minutos.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			    Criterio de evaluación P.P Presente en el rango de fechas establecidas. / Sus actividades deben estar acorde con los parámetros de calidad solicitados por el docente/Demuestre originalidad, creatividad. / Argumente sus saberes 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Del 21 de julio al 8 de agosto - Video “El Sistema Nervioso” https://www.youtube.com/watch?v=9Zy0lg8twYY / Duración 6.38 - Documento tiene contenido útil para ésta fase: B.Recursos.Guía 5.CIENCIAS.9º D.Habilidad También lo encuentra en el enlace: http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/cien_8_b2_s4_est.pdf Resuelva la siguiente actividad: - Defina el concepto de neurona, describa cómo y cuándo se reproducen y cuando mueren neuronas. Elabore un dibujo de una neurona. Absténgase de imprimir y pegar. - Existen células nerviosas (neuronas) a.sensoriales / b.motoras /c. asociación. Explique la función de cada una. - Represente y explique cómo se realiza el impulso nervioso (incluya procesos de potencial de reposo y de acción)
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE “Paz, Educación, Progreso”	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		<
--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			ACTIVIDAD DE TRANSVERSALIZACIÓN: El área de pensamiento científico realizará su articulación con la asignatura de Inglés en la elaboración del Abstract y preparación de ponencia de acuerdo al nivel de desempeño en la asignatura. Esta estrategia se implementa en todas las guías del año académico.. Cierre y evaluación del Proyecto de Ciencias & Tecnología		
Criterio de evaluación R.E. Presenta en las fechas establecidas. / Sustenta de forma verbal o escrita con argumentos sólidos. / Evidencia comprensión del tema y los asocia con la vida cotidiana. / Entrega los avances de proyecto de C &T, según lo especificado en cada guía.					
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			SI	NO	
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria como un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario).	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--