

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACIONES	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Curso: 801, 802, 803.	Periodo: III	Fecha de elaboración: 12/06/2025
Docente: , ANGELICA CIFUENTES, MARIA ROZO, PILAR QUINTANA, SARA GUTIERREZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 6: Identifico textos escritos que evidencian el conocimiento que ha alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>	
1.	identifico las características Del artículo científico y las del artículo periodístico en el proceso de escritura. DBA 5, 7
2.	Distingo entre forma no personales y modos verbales e identifico distintas clases de perífrasis verbales. DBA 1

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO.
INICIO	FIN		
AGO. 19	SEPT. 12	GUIA: 6.  La expresión oral.  artículo científico y periodístico.  el verbo.  uso de la z.  plan lector.	La exposición es una de las formas privilegiadas que tienes para dar a conocer un tema, una propuesta, un evento o un descubrimiento por medio de argumentos enlazados en forma clara, precisa e interesante. 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS).

(Fecha de inicio 19 de agosto y fecha de finalización 22 de agosto del 2025)

1. Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta sus conocimientos sobre el tema.
 - a) ¿Cómo crees que se prepara una exposición oral?
 - b) ¿Para qué crees que se expone un tema en forma oral?
 - c) ¿Cómo puedo incrementar mis habilidades Como expositor oral?
 - d) ¿Cómo enriquecer mi vocabulario?
2. Dibuja la siguiente imagen en el cuaderno y escribe en las figuras que se encuentran sobre la cabeza, de cada uno de los personajes, lo que está diciendo cada uno de ellos.



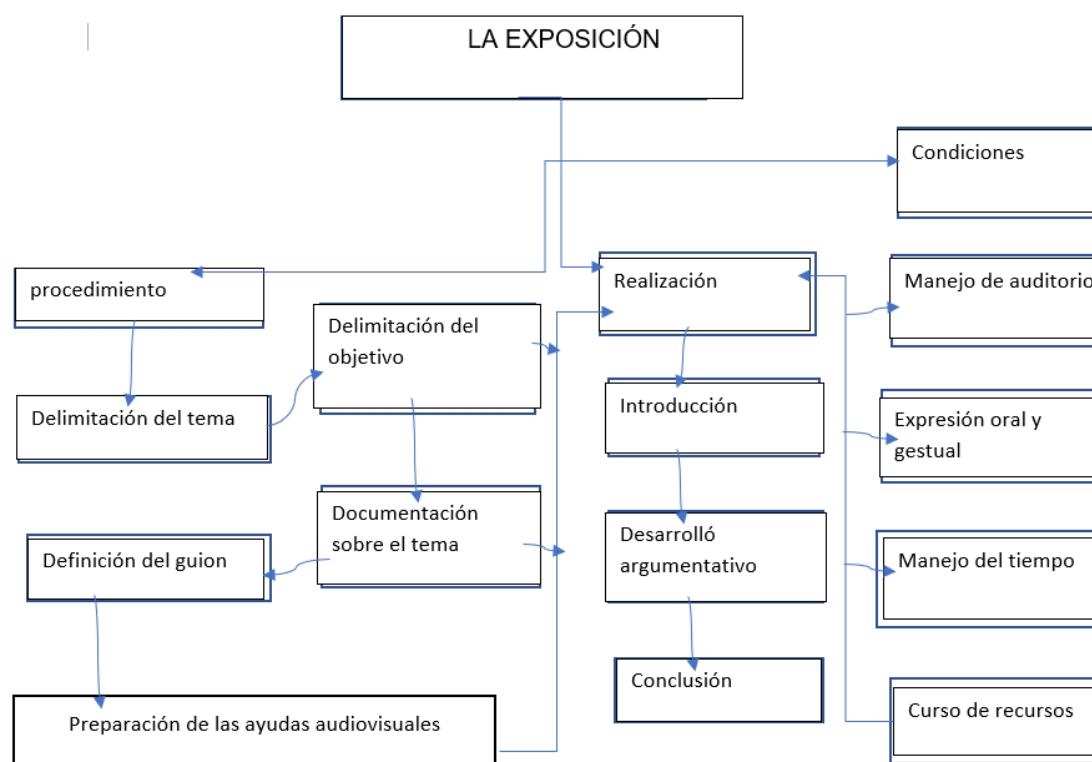
. CRITERIOS.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.
2. Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada.

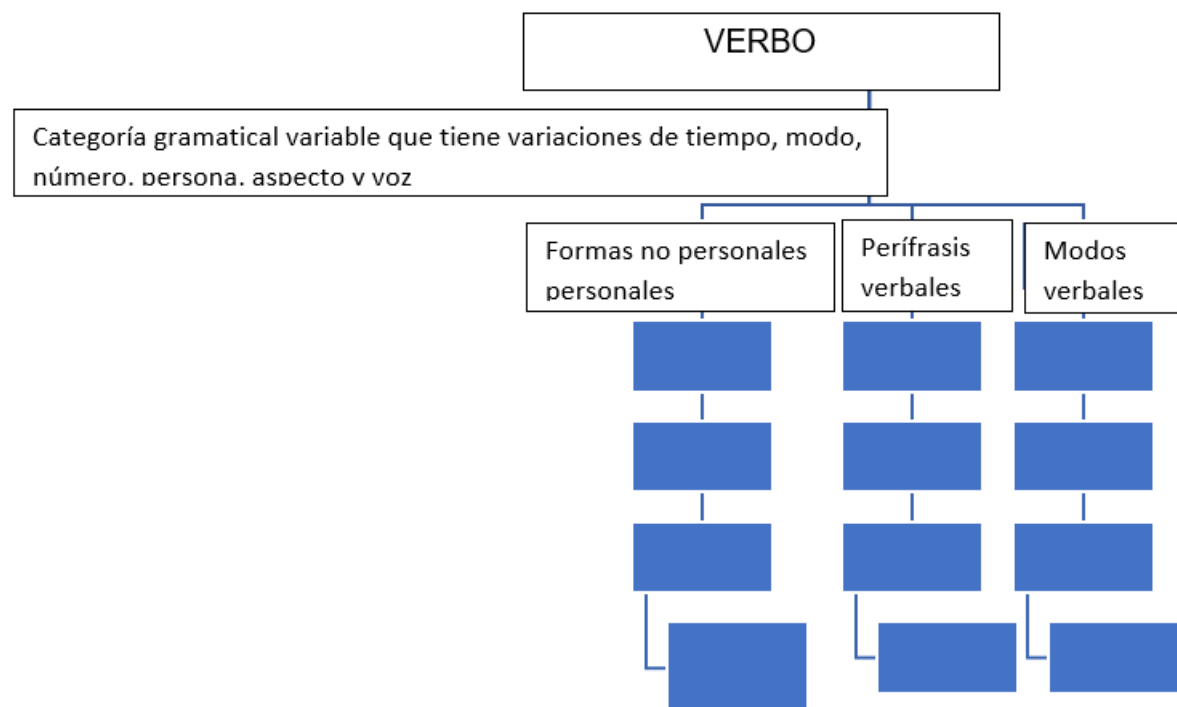
2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)
(Fecha de inicio 25 de agosto y fecha de finalización 29 de agosto de 2025).

1. Realiza el siguiente organigrama en el cuaderno.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. Leer el texto, "la exposición oral, el auditorio y procedimientos para realizar una exposición oral; (Lo encuentra en el Banco de recursos) realiza un organigrama con la siguiente información: objetivo, auditorio y Procedimiento para realizar una exposición oral.
3. Leer el texto, "artículos científicos y periodísticos," (aparece en el Banco de recursos) luego realiza un resumen con lo más importante de este tema.
4. Lee el texto "El verbo" y completa el siguiente organigrama. (¿Lo encuentras en el Banco de recursos)



5. Transcribir las siguientes reglas de uso de la Z.
 - a) En la terminación - AZO usada para formar aumentativos (de tamaño y de alabanza) y con el significado de golpe. Ejemplos: hombrazo, codazo.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			b) En los (diminutivos o despectivos) terminados en – zuelo, zuela y ezno, ezna ejemplos: Reyezuelo, jovenzuelo, osezno excepción: mocosuelo c) En las terminaciones – az,- ez,- iz,- oz,-uz de los patronímicos (apellidos españoles) ejemplos: López (Lope), Martínez (Martín) d) En los sustantivos abstractos en sus terminaciones -ez y -eza ejemplos: belleza utiliza niñez CRITERIOS. 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. 2. Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Fecha de inicio 01 de septiembre y fecha de finalización 05 de septiembre del 2025) 1.Vas a convenir un tema con tu profesor o profesora, para preparar y realizar una exposición oral. El objetivo debe determinarse desde el inicio; es ventajoso escribirlo en una ficha para tenerlo siempre a mano durante todo el proceso. a). Una vez delimitado el asunto y con la asesoría de tu profesor, consultarás y estudiaras la bibliografía correspondiente en las bibliotecas de tu localidad y colegio presentarlas con suficiente antelación b). Ten presente escribir el guion y diseñar las ayudas audiovisuales para presentarlas con antelación a tu profesor y así resolver tus dudas c). Haz la presentación oral en clase, observando las pautas dadas Intenta, si puedes, hacer una filmación de tu desempeño; luego, podrás verla y tomar nota de tus aciertos y desaciertos. 2. Busca una revista científica Examina la página del contenido y, con la información general que le provee, escoge un artículo que llame tu atención. Léelo para identificar el tema, el perfil del destinatario y la intención del escrito. 3. Haz una lista del vocabulario especializado que encuentres en el artículo. Precisa su significado con ayuda del diccionario. Es conveniente distinguir la categoría de la palabra y las diferentes acepciones (significados) que tiene.

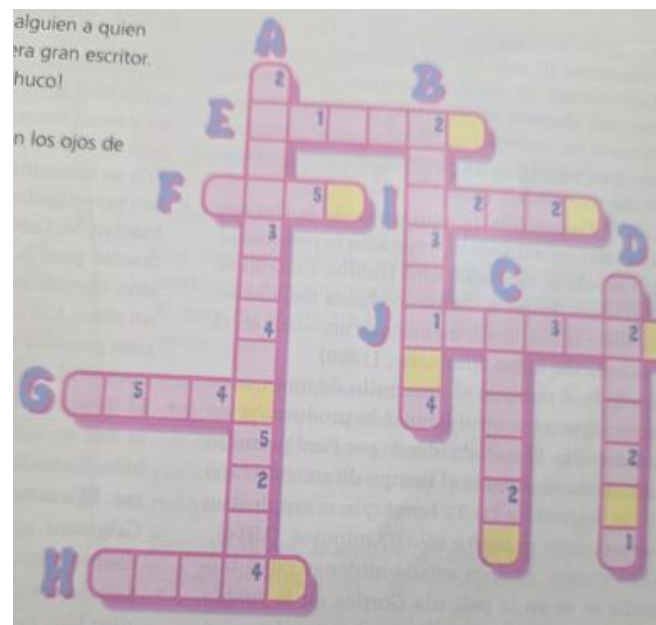
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		4. Ahora, tu misión consiste en redactar un nuevo artículo, a partir del que leíste. Los destinatarios son sus compañeros y compañeras de clase. Debes adecuar el contenido, haciéndolo comprensible e interesante. Usa un lenguaje convincente y escribe en tercera persona. Ten presente: - Lograr que tus lectores tomen posición respecto al tema - Usar ilustraciones o gráficos dentro del texto con su respectivo pie de imagen - Citar la fuente bibliográfica de donde tomaste la información - Releer su artículo periodístico, para asegurarte de su desarrollo lógico, del uso adecuado de signos de puntuación y del desarrollo de párrafos, antes de darlo a conocer. 5. Comparta sus artículos con sus compañeros. CRITERIOS. - Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. - Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada.
		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Fecha de inicio 08 de septiembre y fecha de finalización 12 de septiembre del 2025) - Reescribe el relato La venganza (lo encuentras en el banco de recursos) y cambia las perífrasis verbales por una sola palabra (cuando sea posible). - Realiza una columna con las diferentes perífrasis empleadas en el relato. Identifica qué clase de perífrasis es: progresiva, durativa o perfectiva. - Lee los ejemplos y explica qué combinación se realiza en la perífrasis: - Lleva jugando cinco partidos. - Hay que trabajar para vivir bien - Acaba de salir de un problema. - Tomás viene actuando muy mal. - Elabora una lista de refranes o frases populares. Identifica, en cada uno de ellos, los verbos que estén en infinitivo, gerundio o participio; busca, también, las perífrasis. - Redacta oraciones en las que emplees verbos en infinitivo y que funcionen como sustantivos; en

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

participio y que trabajen como adjetivos; y en gerundio, que estén trabajando como adverbios.

6. Completa este crucigrama. Además de las pistas que da cualquier otro, este te presenta un recuadro con las vocales y los números que las representan y casillas amarillas que siempre corresponden a la letra Z
- Se le dice así a alguien a quien no se le considera gran escritor.
 - ¡Rico con el cuchuco!
 - Apellido.
 - Dice que está en los ojos de quien la ve.
 - Tonterías.
 - Apellido.
 - Apellido.
 - Algo espantoso.
 - Apellido.
 - Soberbia.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		Pistas. a = 1. e = 2 i = 3 o = 4 u = 5 7. consulta en el diccionario los significados de las palabras desconocidas. 8. escribe oraciones con cada una de las palabras encontradas en el crucigrama. CRITERIOS 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. 2. Presenta actividad evaluativa según lo establecido por el docente 3. En la aplicación de la actividad evaluativa muestra dominio de los temas estudiados en la guía.																		
		<table> <tr> <td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td><td>SI</td><td>NO</td></tr> <tr> <td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr> </table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO																		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.																				

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesitas para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.