

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

Área: COMUNICACION	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 6°	Periodo: III	Fecha de elaboración: 09 DE JUNIO 2025
Docente: PILAR QUINTANA BARÓN – SARA GUTIÉRREZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 5: Infero información contenida en diferentes tipos de textos informativos discontinuos como infografías, diagramas y textos publicitarios.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
*Utilizo la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno. DBA 1				
*Creo organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos. DBA2				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
08 de julio 2025	15 de agosto 2025	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO		
		Observa los anuncios publicitarios y analiza la relación de su contenido con la intención comunicativa. *Textos informativos: características e intencionalidad. *Infografía, diagramas y textos publicitarios: características y funciones. * Plan lector.	.. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: JULIO 08 FECHA DE ENTREGA: JULIO 14 Prueba de comprensión lectora: lee atentamente la información de la infografía que se encuentra a continuación y luego responde a las preguntas: 1. ¿Cuál es el tema central de la infografía? 2. Explica lo que indican las barras. 3. ¿Qué significa el promedio? 4. ¿Qué es la OCDE? 5. ¿Quién es el autor de la infografía? 6. ¿Qué opinas de la información brindada en la infografía?	



En Colombia, 71 de cada 100 estudiantes no alcanza los niveles básicos de competencia en matemáticas.

Porcentaje (%) de estudiantes según nivel de competencias en matemáticas

Logran modelar situaciones complejas matemáticamente y pueden seleccionar, comparar y evaluar estrategias apropiadas de resolución de problemas.

● Nivel 5 y 6

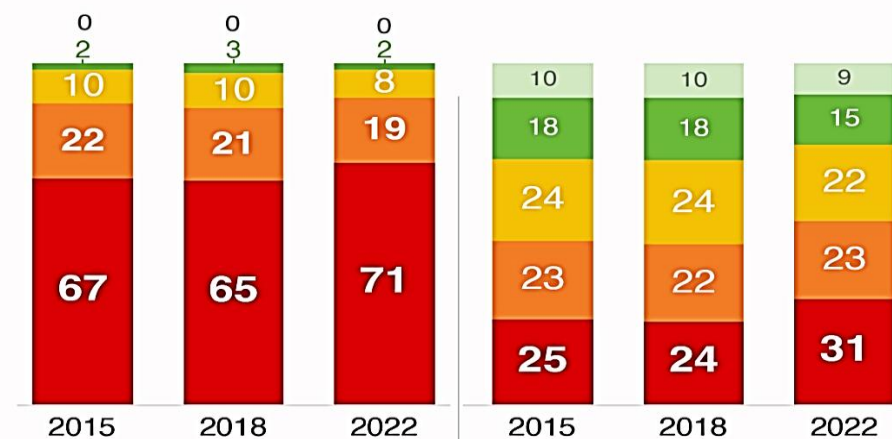
● Nivel 4

● Nivel 3

● Nivel 2

● Por debajo de nivel 2*

Logran interpretar y reconocer, sin instrucciones directas, cómo representar matemáticamente una situación simple (por ejemplo: comparar la distancia total a través de dos rutas alternas o convertir precios a una moneda diferente).



COLOMBIA

Puntaje promedio en Matemáticas



PROMEDIO OCDE

Puntaje promedio en Matemáticas



Fuente: cálculos propios, microdatos resultados PISA (OCDE)
*Debajo del nivel 1c, nivel 1c, nivel 1b y nivel 1a

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) <i>Desarrolla en las sesiones de clase, cada una de las actividades que se proponen a continuación. Procura hacer evidentes tus capacidades y habilidades, evitando el plagio. Así mismo, cuida el orden y la buena presentación.</i> FECHA DE INICIO: JULIO 15 FECHA DE ENTREGA: JULIO 25 ACTIVIDAD 1: Escucha atenta y comprensivamente la información sobre las características de los textos informativos que se encuentra en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=AzSuzfrWtDY . Luego, organiza los conceptos más relevantes a través de un mapa conceptual. Complementa la información con la explicación de tu profesora. ACTIVIDAD 2: Lee atenta y comprensivamente la información que se encuentra en las páginas 78 y 79 del libro “Vamos a aprender. Lenguaje 6”. Toma apuntes y realiza las actividades que se plantean allí. Complementa la información con la explicación de tu profe. 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) <i>Desarrolla en las sesiones de clase, cada una de las actividades que se proponen a continuación. Procura hacer evidentes tus capacidades y habilidades, evitando el plagio. Así mismo, cuida el orden y la buena presentación.</i> FECHA DE INICIO: JULIO 28 FECHA DE ENTREGA: AGOSTO 08 ACTIVIDAD 1 (15 puntos) Elabora una infografía o un afiche publicitario, teniendo en cuenta lo siguiente: - Escoge un tema que creas pertinente abordar e informar dentro del contexto escolar ceisista. - Realiza una indagación sobre el tema, a partir de consultas, entrevistas y encuestas sencillas. Ten presente que estas herramientas se construirán en clase con ayuda de tu profesora. - Analiza y organiza la información obtenida de acuerdo al texto informativo que usarás: infografía o afiche publicitario. Recuerda emplear gráficos e imágenes. - Elabora el borrador del diseño de tu texto informativo y coevalúalo con tus compañeros de clase, según los criterios acordados. - Diseña tu texto, conservando aspectos de estética, escritura y propósito pertinentes.
--	--	--	---



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
21 de enero de 2025

PLAN LECTOR (Diario de Lectura – 15 puntos)

ACTIVIDAD 2: Selecciona una de las obras sugeridas y estudiadas en clase. En el diario realiza:

- Escribe el número de registro.
- Indaga y recopila la información más importante de la vida y obra del autor.
- Inicia la lectura de la obra, registrando en el diario un comentario, una frase, un resumen, un dibujo, etc., sobre lo leído. Hazlo así:

Fecha de lectura

Título de la obra

Autor

Páginas leídas

Registro (comentario, frase, dibujo, resumen, reflexión, etc.)

- Presenta la cantidad de registros realizados y acordados a lo largo del periodo.

4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

FECHA DE INICIO: AGOSTO 11

FECHA DE ENTREGA: AGOSTO 15

ACTIVIDAD 1 (15 puntos)

Socializa con tus compañeros, el texto informativo realizado en el desarrollo de la habilidad de esta guía.

ACTIVIDAD 2 (15 puntos)

Desarrolla la evaluación tipo prueba saber que se propondrá en clase. Recuerda repasar y profundizar conceptos y obras estudiadas.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar

1. Siempre asisto puntualmente a las clases **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

SI

NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluación

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025