

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: OCTAVO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: 15 marzo DEL 2025
Docente: OSCAR FREDY ARIZA R.		HABILIDAD POR DESARROLLAR: Guía 4: RELACIONO LOS PROCESOS DE COLONIZACIÓN CON SU SITUACIÓN POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL EN LA ACTUALIDAD		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>
1. Sintetizo el proceso de colonización de Asia y África (DBA 7)
2. Establezco la relación de los procesos colonizadores en Asia y África con sus problemas socio-políticos actuales

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
12 DE MAYO	13 DE JUNIO	COLONIZACION S. XVIII Y XIX - Geografía física y política de África y Asia - Imperialismo y Eurocentrismo - Los imperios europeos - Reparto de África y de Asia - Consecuencias	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (SEMANA DEL 12 – 16 DE MAYO) La invitación de esta guía es, que logremos relacionar los procesos históricos vividos en el mundo durante los siglos XVIII y XIX con la realidad actual de los países que se vieron involucrados en la colonización, así entenderemos que estudiar el pasado nos ayuda a entender nuestro presente
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (PP) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (SEMANA DEL 12 al 16 DE MAYO)



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

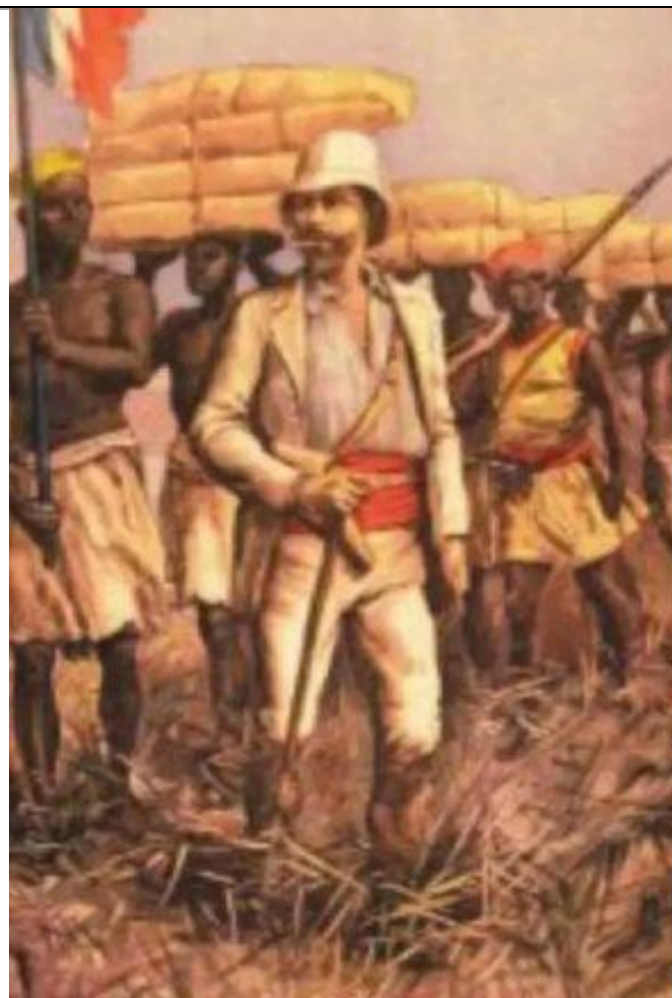
"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023



<https://sobrehistoria.com/el-imperialismo-en-el-siglo-xix-el-reparto-del-mundo/> ¿Qué nos dicen las 3 imágenes?, ¿Qué mensaje nos proyectan?, ¿Qué personajes aparecen?, ¿Qué crees que es la colonización?

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (SEMANA DEL 19 al 26 DE MAYO) - Concepto de Imperialismo y de Eurocentrismo - Comparativo entre los imperios europeos - Proceso de colonización de África - Proceso de colonización de Asia - Consecuencias de la colonización - Mapa de la colonización - África y Asia en la actualidad https://www.youtube.com/watch?v=zKASkwEDnIU COLONIALISMO ¿Cómo se desarrolló en África y Asia? Desarrollar un organizador grafico a partir de las principales ideas del video. https://www.youtube.com/watch?v=phvspDPTtnk Vídeo resumen sobre la colonización de Asia Con un mapa mudo de parte de Asia Oriental, trazar y rellenar con colores la expansión de potencias regionales y europeas. https://www.youtube.com/watch?v=rR_CkE6Ml7g Nzinga Mbande: La Guerrera que desafió a la Colonización en África https://www.youtube.com/watch?v=LZ2QpSZX7LQ El colonialismo en Asia De los 2 últimos videos destacar 5 ideas principales y 10 palabras. Con estas elaborar una frase llamativa, con una especie de grafiti a color.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (27 DE MAYO DE JUNIO AL 05 DE JUNIO) Elaborar un mini álbum acerca del proceso colonizador en África.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

4. RELACIÓN R.E

(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

(SEMANA DEL 06 al 13 DE JUNIO)

Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así:

Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN

Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN

Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.

Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.

Lo anterior aplica para los desempeños alcanzados por los estudiantes en la prueba SABER 11° (ICFES)

Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente. Crear un pasquín sobre la colonización en Asia.

ESTA ETAPA CORRESPONDE A UNA EVALUACIÓN TIPO ICFES, TAMBIEN SE LE TENDRA EN CUENTA EL PUNTAJE OBTENIDO

EN LOS SIMULACROS ICFES CON UN PORCENTAJE ACORDADO EN EL SIEE (PROCESO DE EVALUACIÓN).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES: - DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA (SERÁ PARTE DEL PUNTO DE PARTIDA) - EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE - LA EVALUACION ES PROCESUAL Y PERMANENTE, ASÍ QUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
3. En esta asignatura contamos con 2 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
4. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
5. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
- 6F. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

¡¡¡EXITOS!!!