

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: NOVENO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: MARZO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 4: DIFERENCIO LAS REVOLUCIONES LATINOAMERICANAS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO PARTICULAR.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Reconozco las revoluciones latinoamericanas por sus luchas populares y su identidad cultural. 2. Identifico los cambios estructurales socio-políticos que forjaron las revoluciones latinoamericanas (DBA 3 grado 11).

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
12 DE MAYO	13 DE JUNIO	TEMAS 1. REVOLUCIONES LATINOAMERICANAS: A. MÉXICO B. CUBA C. NICARAGUA D. BOLIVIA E. GUATEMALA	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (12 DE JUNIO AL 16 DE MAYO) Las condiciones de vida en Latinoamérica se han caracterizado por la extrema pobreza de sus habitantes, la corrupción de sus dirigentes y la constante explotación de sus recursos por parte de los países potencia. Debido a este contexto, muchos movimientos surgidos desde los grupos más explotados y vulnerados, buscaron la emancipación de sus condiciones y se organizaron para llevar a cabo revoluciones que dieran como resultado la toma del poder y el cambio estructural de sus países. Estos hechos históricos de gran importancia para Latinoamérica y para el mundo, es el tema central de la presente guía, dejando grandes enseñanzas de que soñar un mundo con otras realidades, es posible. https://www.youtube.com/watch?v=5yPRLBPeAul

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (FECHA DE ENTREGA: 12 DE JUNIO AL 16 DE MAYO)) 1. Elabora un organizador gráfico sobre el concepto Revolución
			2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Fecha de entrega: 19- 30 DE MAYO) 3. Elabora un corto resumen de cada uno de los siguientes videos: A. REVOLUCION MEXICANA https://www.youtube.com/watch?v=L3ZYNRkUxKg B. REVOLUCION DE GUATEMALA https://www.youtube.com/watch?v=4k3RNfpPFfc C. REVOLUCION BOLIVIANA https://www.youtube.com/watch?v=6kgP6mzv3S4 D. REVOLUCION CUBANA https://www.youtube.com/watch?v=ol2N7qXonz0 E. REVOLUCION NICARAGUENSE https://www.youtube.com/watch?v=iZeC-PB1CWY 1. Elabora un cuadro comparativo en el que tengas en cuenta la siguiente información, busca en los libros del salón: - País - Años de la revolución - Personajes - Antecedentes o causas - Acontecimientos - Consecuencias - Situación actual.
			3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Fecha de entrega: JUNIO 03 - 06) 1. Escoge una de las revoluciones latinoamericanas y prepara una exposición para los compañeros de los otros novenos. Deja volar tu imaginación. SE DARÁN LOS PARÁMETROS EN LA CLASE

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			4. RELACION (JUNIO 09- JUNIO 13) (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) (Fecha de entrega:) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente (Fecha de entrega: del 24 al 28 de febrero) 1. Realizar la exposición que preparaste sobre una de las revoluciones latinoamericanas, se tendrán en cuenta los siguientes parámetros: a. Manejo del tema b. Expresión corporal y oral c. Elaboración de ayudas visuales d. Ambientación del stand e. Creatividad f. Trabajo colectivo e individual g. Presentación (uniforme)												
			<table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO													
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)															
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)															
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)															

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).						

PARA TENER EN CUENTA:

- En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
- Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
- Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
- En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
- Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
- Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
- Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

- **Las fallas injustificadas** (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.
- **Podrás acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumples las siguientes condiciones:
 - Tener 10 guías o menos en valoración Bajo (No Alcanzadas)
 - Haber alcanzado como mínimo, el 50% de las guías en cada una de las asignaturas.
 - Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
 - 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
 - No registrar evasiones en ningún periodo académico.
- **PACTOS DE AULA**
 - Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
 - Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
 - Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

4. Soy **responsable** con las actividades en clase
5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
8. Asisto **puntualmente** a las clases
9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
10. **Evito usar el celular en clase**

!!!ÉXITOS!!!