

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: NOVENO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: MARZO DEL 2024
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDAD POR DESARROLLAR: GUÍA 3: DIFERENCIO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DOS MODELOS ECONÓMICOS (CAPITALISMOS Y SOCIALISMO) Y SU IMPACTO EN EL MUNDO.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
1. Reconozco los aspectos diferenciales de cada uno de los sistemas ideológicos enfrentados en la Guerra Fría (DBA 5 grado 10°).				
2. Interpreto las influencias políticas de los dos bloques ideológicos en el mundo (DBA 5 grado 10°).				
3. Analizo las consecuencias y repercusiones de la Guerra Fría en la sociedad actual (DBA 5 grado 10°).				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
7 de abril	9 de mayo	TEMAS: 1. GUERRA FRÍA 2. DESCOLONIZACION EN ÁFRICA Y ASIA 3. ECONOMÍA MUNDIAL	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (7 de abril al 11 de abril) Terminada la Segunda Guerra, el mundo se dividió en dos grandes bloques ideológicos, políticos y económicos. Capitalismo y Socialismo, se vieron enfrentados en su afán por dominar el mayor número de territorios y erigirse como la potencia hegemónica. Estados Unidos y La Unión Soviética, emprendieron una guerra de espionaje e inteligencia, que, a pesar de no presentar enfrentamientos directos, utilizaron otros escenarios geográficos para demostrar su poder y que dejaron miles de víctimas a su paso. A esta coyuntura, que duro hasta 1991 se le denominó La Guerra Fría y es la protagonista de la presente guía.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (PP) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (DEL 7 DE ABRIL AL 11 DE ABRIL) 1. Con base en la lectura, proporcionada por la docente, responde: - Qué fue la Guerra Fría - Qué características tuvo la Guerra Fría - Qué países se enfrentaron en la Guerra Fría - Como se desarrolló la Guerra Fría - Consecuencias de la Guerra Fría
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (DEL 14 DE ABRIL AL 25 DE ABRIL) TALLER 1: 1. Busca en los libros del salón información y realiza las siguientes actividades - Elabora un cuadro comparativo entre capitalismo y socialismo - ELABORA el mapa de la división de la Guerra Fría - Que es la OTAN y que es el tratado de Varsovia - Analiza las caricaturas brindadas por la docente y escribe el mensaje que entiendes TALLER 2: 1. Busca información sobre los siguientes acontecimientos ocurridos durante la Guerra Fría. - Guerra Civil China (Revolución Cultural) - Guerra de Corea - Guerra de Vietnam - Crisis de los Misiles - La carrera espacial - Guerra Fría en Latinoamérica

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			g) Guerra Fría en Colombia TALLER 3: 1. Desarrolla las siguientes actividades a) Observa el siguiente video sobre la colonización de Asia y África, y toma apuntes. https://www.youtube.com/watch?v=v0jWFvGzhZs b) Con base en el siguiente video elabora un esquema donde expliques como fue el proceso de descolonización de Asia y África. https://www.youtube.com/watch?v=E8IN3zR1wm0		
			DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (DEL 28 DE ABRIL AL 2 DE MAYO) 1. Elabora una exposición de los temas vistos en la guía, por grupos, con los parámetros dados en clase.		
			RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente (DEL 5 AL 9 DE MAYO) 1. Presentar la exposición a los compañeros teniendo en cuenta los parámetros establecidos en clase.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del	SI	NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE ➤ LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	--

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
3. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
4. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
5. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

6. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

1. Las fallas injustificadas (ausencias no justificadas y evasiones de clase) de los estudiantes a cada una de las asignaturas afectará su valoración final en las guías correspondientes y darán inicio a procesos académicos y convivenciales, los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.

2. Al finalizar el año escolar el estudiante **podrá acceder a la semana de nivelación** (según el cronograma escolar) si cumple lo siguiente:

- 10 o menos guías en valoración Bajo (No Alcanzadas)
- Tiene pendiente por alcanzar el 50% o menos guías de cada una de las asignaturas.
- Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
- 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
- No registrar evasiones en ningún periodo académico.

Los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.

3. PACTOS DE AULA

1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
3. Soy **honesto** en mis acciones y mis decisiones
4. Soy **responsable** con las actividades en clase
5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
6. Mantengo **limpio y organizado** el salón de clases
7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
8. Asisto **puntualmente** a las clases
9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
10. **Evito usar el celular en clase**

!!!EXITOS!!!