

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: OCTAVO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: 13 DE MARZO DEL 2025
Docente: OSCAR FREDY ARIZA R.		HABILIDAD POR DESARROLLAR: Guía 3: REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS Y LOS SUCESOS EUROPEOS DEL SIGLO XIX, PARA NUESTRA INDEPENDENCIA		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>
1. Identifico las características de la independencia de Estados Unidos y su impacto en América Latina (DBA 5)
2. Entiendo lo determinante de los procesos unificadores en Europa, para la conformación de los Estados-Nación modernos

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
7 DE ABRIL	09 DE MAYO	1. INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS (geografía física y política de América Del Norte) - Las trece colonias - Aspectos económicos, políticos y sociales de la independencia de Estados Unidos - Etapas de la independencia de USA - Consecuencias de la independencia de USA 2. UNIFICACIÓN DE LOS ESTADOS EUROPEOS	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (SEMANA DEL 15 DE ABRIL) Los siglos XVIII y XIX marcaron el inicio de nuevas realidades, no solamente en Europa, con las ideas de la Ilustración, la Revolución Industrial y la Revolución Francesa, sino en el Continente Americano. Estos acontecimientos que se desarrollaron en el Viejo Continente marcaron el pensamiento de los americanos, que, cansados de ser gobernados por extranjeros, reclamaron su independencia. En estas clases vas a descubrir como las diferentes colonias europeas en América iniciaron el proceso hacia su libertad, y de qué manera muchos de los países que se configuraron durante este proceso continúan tratando de conseguirla y consolidarla.

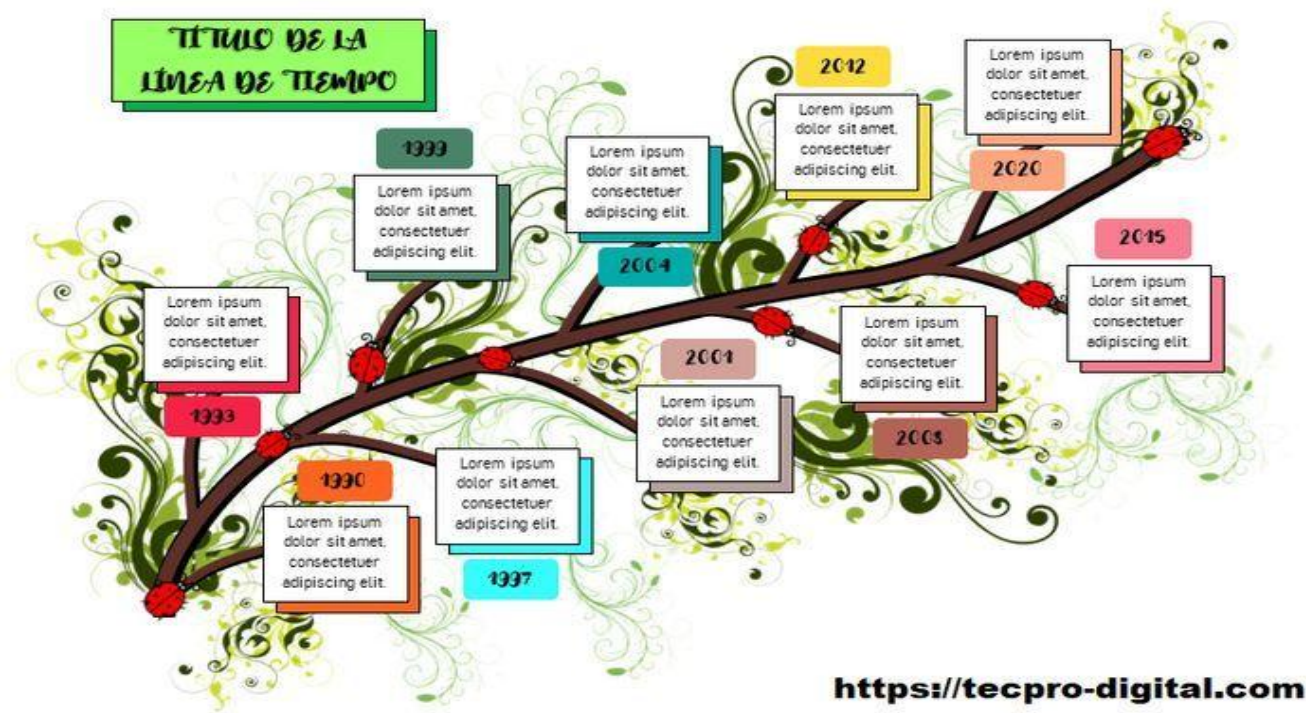
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (PP) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (SEMANA DEL 7 al 11 DE ABRIL) https://www.youtube.com/watch?v=f-gatH19r6o ¿Qué características (10) tenían estas colonias? Responder en el cuaderno.
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (ABRIL 14 AL 25 DE ABRIL) INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA 1. Conformación de las 13 colonias inglesas en Norteamérica 2. El contexto de las trece colonias antes de la Independencia. 3. Causas internas y externas que dieron origen a la Independencia. 4. Las etapas o fases de la Independencia. 5. Personajes relevantes en la Independencia de Estados Unidos 6. Que papel tuvieron los indios y los afroamericanos en la independencia. 7. Consecuencias políticas, económicas y sociales que dejó la Independencia 8. cómo fue la expansión hacia el Oeste https://www.youtube.com/watch?v=al9gsW3p_LI https://www.youtube.com/watch?v=heSg_mJ986A Elaborar un organizador gráfico acerca de los anteriores puntos. PROCESOS DE UNIFICACION DE PAISES EUROPEOS 9. Cómo se llevaron a cabo los procesos de unificación europeos 10. Qué impacto tuvieron estos procesos en la configuración de Europa y del mundo 11. Elabore los mapas de las unificaciones Crear un árbol con raíces y ramas destacando causas y consecuencias de la unificación europea.



DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H
(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)
(SEMANA DEL 2 DE ABRIL AL 2 DE MAYO)

Elabore una línea de tiempo, de manera creativa, con los sucesos más relevantes de los temas vistos en la guía. En octavo de cartulina, con imágenes y textos.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO) Crear un parchis con las reglas del juego de manera novedosa resaltando los principales países que se unificaron.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE ➤ LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 2 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

¡¡¡EXITOS!!!