

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: SEXTO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: Marzo de 2025
Docente: CARLOS OLIVEROS		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 3: Análisis los diversos legados de las civilizaciones Griega y Romana y su incidencia en la actualidad.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
1. Reconozco las características de la civilización griega y romana (DBA 6,7 y 8).				
2. Identifico los distintos aportes de Grecia y Roma para la actualidad (DBA 6,7 y 8).				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
7 DE ABRIL	13 DE JUNIO	TEMA: GRECIA	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO
		- Geografía física de Europa - Etapas de formación de la antigua Grecia - Aspecto político, económico, social y religioso de Grecia - Aportes culturales de Grecia	
			Desde hace unos 3.000 años, los griegos desarrollaron a orillas del mar Mediterráneo una importante civilización que influyó poderosamente en los romanos y en otras culturas. Muchos pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles establecieron principios filosóficos, descubrieron leyes naturales, inventaron nuevas herramientas para facilitar las labores humanas, imaginaron trazados y formas en las estrellas y enriquecieron su cultura a través del contacto con otros pueblos. Actualmente, después de muchos siglos, continuamos aprendiendo de la herencia cultural de Grecia. Como ellos, estudiamos historia, filosofía, gramática, geografía y matemáticas; construimos edificios similares a los que ellos construyeron e, incluso, nuestra forma de gobierno (la democracia) tiene raíces griegas.
			TOMADO DE HIPERTEXTO 6º

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGA 11 de abril Introducción a la cultura griega y romana https://www.youtube.com/watch?v=PtIs0XFFIrA
			2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION 25 de abril 1. Nacimiento de la cultura griega y romana 2. Periodos históricos de Grecia y Roma 3. Actualidad de las civilizaciones Griega y Romana https://www.elconfidencialdigital.com/articulo/tendencias/legado-civilizacion-romana-pervive-hoy-dia/20190726122932128933.html https://concepto.de/cultura-griega/ https://historia.nationalgeographic.com.es/temas/grecia-antigua https://historia.nationalgeographic.com.es/temas/antigua-roma
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD Y RELACION 2 al 9 de mayo

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			4. RELACIÓN De acuerdo con lo estipulado por el Profesor, se realiza la respectiva sustentación. En la última etapa de relación, Realiza una exposición mediante los diferentes recursos que tiene a la mano y la información recolectada a lo largo del desarrollo de la guía, desde luego con la explicación del profesor. Adicionalmente, cada Guía de por medio se realizará una prueba tipo ICFES, que equivale al 15% de la sustentación.																		
			<table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO																			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																					

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.

2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

OBSERVACIONES: • DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERIODO Y POR GUÍA • EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE • LA EVALUACION ES PROCESUAL Y PERMANENTE, ASÍ QUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	--