

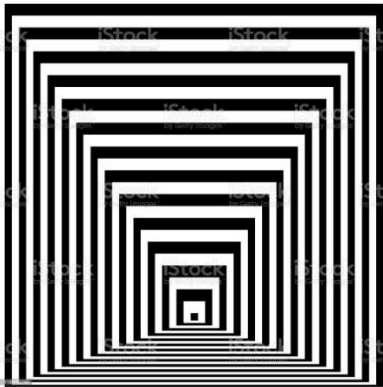
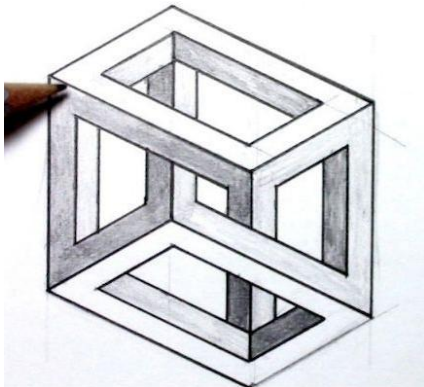
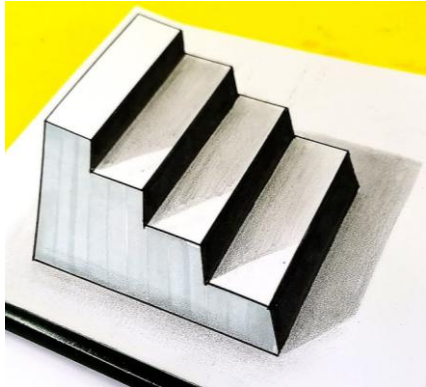
|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Área:</b><br>Pensamiento Matemático           | <b>Asignatura:</b><br>Geometría y estadística financiera | <b>Grado:</b><br>Noveno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Periodo:</b><br>Segundo | <b>Fecha de elaboración:</b><br>Marzo 26 de 2025 |
| <b>Docente:</b><br>José Antonio Rodríguez Suárez |                                                          | <b>HABILIDAD A DESARROLLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                  |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                    |                                                          | <b>Geometría:</b><br>Aplico y justifico criterios de semejanza para la resolución y formulación de problemas.<br><b>Estadística:</b><br>Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico, para tomar decisiones.<br><b>Emprendimiento:</b><br>Discuto sobre la estructura del sistema financiero. |                            |                                                  |

| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO) |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geometría:</b>                                                            | Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas en situaciones de proporcionalidad.                                                          |
| <b>Estadística:</b>                                                          | Encuentro el número de posibles resultados de experimentos aleatorios con reemplazo y sin reemplazo.<br>Resuelvo problemas de probabilidad frecuencial. |
| <b>Emprendimiento:</b>                                                       | Explica cómo la prevención del riesgo hace parte de los hábitos financieros responsables que influyen en la calidad de vida familiar.                   |

| Plan De Actividades Del Periodo |          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                           |          | CONTENIDOS PROGRAMADOS                                                                                                                                                             | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| INICIO                          | FIN      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07/04/25                        | 13/06/25 | <b>Geometría</b><br>1. Teorema de Tales.<br>2. Problemas de aplicación.<br><br><b>Estadística</b><br>1. Probabilidad frecuencial.<br>2. Regla de Laplace.<br>3. Clases de eventos. | <b>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 7 al 11 de abril)</b><br><br><b>¿Qué es una escala?</b><br><br>Decimos que existe una escala cuando se da una relación matemática (proporción) entre las dimensiones de distintos elementos. Una escala, por tanto, se puede representar mediante un número o una fórmula.<br><br>La escala normalmente se usa en cartografía, planos, mapas... para poder representar una medida proporcional al tamaño real. Es cuando citamos, por ejemplo, este plano está en escala 1:10. Este concepto hace referencia a que, para realizar el plano, se ha |

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b></p> <p align="center"><i>"Paz, Educación, Progreso"</i></p> |  |
| <p><b>Versión: 4</b></p>                                                          | <p align="center"><b>Código:</b><br/><b>GA C01 F08</b></p>                                                                         | <p align="center"><b>Fecha:</b><br/><b>24 de Enero de 2023</b></p>                  |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Emprendimiento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema financiero.</li> <li>2. Productos y servicios financieros.</li> </ol> | <p>aplicado un factor de reducción determinado (en este caso, dividir por diez), para poderlo dibujar en un lugar más pequeño, sin que pierda sus proporciones.</p> <p align="center"><b>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Del 7 al 11 de abril)</b><br/><b>(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <p><b>Geometría</b></p> <p>En una página completa del cuaderno dibuja una de las tres figuras que se presentan a continuación, manteniendo las mismas proporciones que se observan.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p><b>Estadística</b></p> <p>Reúnete con un compañero y realiza las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sacar una moneda, elegir uno de los dos “Cara” y el otro elegir “Sello”.</li> <li>2. Lanzar la moneda 50 veces y registrar en el cuaderno el resultado obtenido en cada lanzamiento.</li> <li>3. Calcular el porcentaje de veces que se obtuvo después de:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 2 lanzamientos.</li> <li>b. 10 lanzamientos.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. 30 lanzamientos.</p> <p>d. 50 lanzamientos.</p> <p>4. Escribir una conclusión a partir de los resultados obtenidos.</p> <p><b>Criterios de evaluación para esta etapa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas</li> <li>✓ Participa en el desarrollo de las actividades</li> <li>✓ Elabora sus propias respuestas</li> <li>✓ Presenta las actividades de manera organizada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Del 21 de abril al 30 de mayo)</b><br/>(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)</p> <p><b>Geometría</b></p> <p>1. Escribir en qué consiste el Teorema de Tales y plantea tres ejemplos en los que se aplica.</p> <p><b>Estadística</b></p> <p>1. Explica en qué consiste la regla de Laplace y plantea 3 ejemplos.</p> <p>2. Explica qué es la probabilidad frecuencial y plantea 3 ejemplos.</p> <p>3. Explica cuál es la diferencia entre la regla de Laplace y la probabilidad frecuencial.</p> <p><b>Emprendimiento</b></p> <p>1. Define que es el sistema financiero.</p> <p>2. Escribe cuáles son los productos y servicios financieros.</p> <p><b>Criterios de evaluación para esta etapa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas</li> <li>✓ La información es clara y organizada</li> <li>✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases</li> <li>✓ Se evidencia que la información es elaboración propia</li> </ul> |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p align="center"><b>3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Del 21 de abril al 30 de mayo)</b><br/><b>(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b></p> <p><b>Geometría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades indicadas por el profesor sobre Teorema de Tales.</li> </ol> <p><b>Estadística</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades indicadas por el profesor sobre regla de Laplace y probabilidad frecuencial.</li> </ol> <p><b>Emprendimiento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades indicadas por el profesor sobre sistema financiero, productos y servicios.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación para esta etapa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas</li> <li>✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases</li> <li>✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta</li> <li>✓ Las actividades evidencian trabajo personal</li> </ul> |
|  |  |  | <p align="center"><b>4. RELACIÓN R.E (Del 3 al 13 de junio)</b><br/><b>(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b></p> <p>Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente con los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. La evaluación se realizará a lo largo de las etapas de la guía a través de pruebas escritas, sustentaciones orales y participación en el tablero.</p> <p><b>Criterios de evaluación para esta etapa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas</li> <li>✓ Tiene claridad sobre los conceptos vistos</li> <li>✓ Responde a los diferentes aspectos evaluados</li> <li>✓ Presenta una evaluación de manera transparente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Nota.</b> Los resultados en los simulacros de prueba SABER serán tenidos en cuenta en la etapa de relación de las 4 guías (o de las guías pares cuando son 8) de acuerdo con los siguientes criterios:                                                                                                                                                                                  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <div>❖ Avanzado: 65 - 100. Exonerado de la RELACIÓN</div> <div>❖ Satisfactorio: 45 - 65. Vale por 21 puntos, se debe complementar con las actividades propuestas por el docente.</div> <div>❖ Insuficiente: 25 - 44. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.</div> <div>❖ Deficiente: 0 - 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente</div> |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 5. <b>EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Del 3 al 13 de junio) (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.                                           | SI | NO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
| <div><b>Observaciones generales de la guía</b></div> <div>1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.</div> <div>2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: <b>BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).</b></div> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|                |                                                   |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

## GUIA PARA EL ESTUDIANTE

### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

### 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

### 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

### 4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

### 5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

|                                                                                  |                                                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b> |  |
|                                                                                  | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>                    |                                                                                    |
| <b>Versión: 4</b>                                                                | <b>Código:<br/>GA C01 F08</b>                        | <b>Fecha:<br/>24 de Enero de 2023</b>                                              |

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.