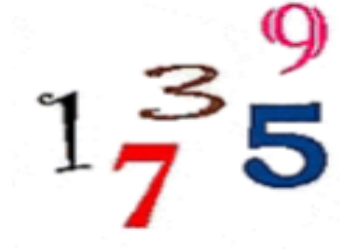
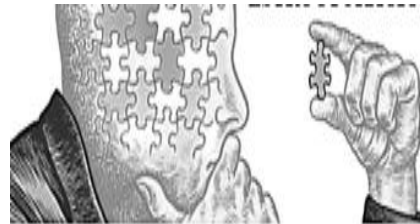


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE				
	"Paz, Educación, Progreso"				
Versión: 4	Código: GA C01 F08				Fecha: 24 de Enero de 2023
Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICO		Asignatura: Matemáticas	Curso: 601, 602, 603	Periodo: 2	Fecha de elaboración: Marzo 25 de 2025
Docente: Clodomiro Carreño s.			HABILIDAD A DESARROLLAR: Utilizo algoritmos para aplicarlos en las operaciones con números naturales y determina los múltiplos, divisores y criterios de divisibilidad de un número		
Nombre del estudiante:					
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>					
1. Resuelvo y formulo problemas utilizando las propiedades básicas de la teoría de números. DBA 2					
2. Aplico la potenciación y radicación en la formulación y solución de diferentes situaciones. DBA 2					
3. Identifico los múltiplos, divisores y criterios de divisibilidad de un número para aplicarlos en la solución de problemas DBA 2					

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
7/04/25	13/06/25	NÚMEROS NATURALES - Características de los números naturales - Representación de los números naturales en la semirecta numérica - Orden de los números naturales. - Operaciones en el conjunto de los números naturales (Adición, sustracción, multiplicación y división) - Propiedades de la adición y multiplicación de números naturales. - Potenciación, radicación y logaritmicación	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 7 al 11 de abril) Los números naturales son la base para contar los elementos de una colección, de una manera ordenada y los símbolos que los representan son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Y 9.  ¿Cuántos puntos se podrían dibujar para representar el conjunto de los números naturales, de tal manera que a cada número natural le corresponda un único punto y a cada punto le corresponda un único número natural? Con estos diez símbolos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Y 9) se forman otros números naturales, por ejemplo: 10, 11, 12, 13,... etc. Así es que la representación simbólica del conjunto de los números naturales es: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, \dots\}$ Puede observarse que en el conjunto de los números naturales ($\mathbb{N}$): 1. El 0 es el primer número. 2. Todos los números Naturales ($\mathbb{N}$): tienen un sucesor: 6 es sucesor de 5, porque 6 es el número que está después de 5. 3. Todo número natural, excepto el cero, tiene un antecesor: 2 es antecesor de 3, porque 2 es el número que está antes de 3. 4. Dos números Naturales ($\mathbb{N}$) diferentes no tienen el mismo sucesor.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		- Ecuaciones de primer grado TEORIA DE NÚMEROS - Múltiplos y divisores. - Criterios de divisibilidad.	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 7 al 11 de abril) a) Estudiante, realiza las actividades siguientes, en tu cuaderno y de manera individual. 1. Responde las siguientes preguntas: b) ¿Qué son los números naturales? c) ¿Cuáles son los números naturales? d) ¿Para qué sirven los números naturales? e) ¿Qué signos se utilizan para comparar los números naturales? f) ¿Cómo ubicamos una cantidad, en la tabla de valor posicional? 2. Observa y contesta    a) ¿Cuál es mi puntaje si el dardo cae en las tres diferentes circunferencias blancas? 3. ORDENA de mayor a menor los siguientes números: 987.543 624.716 966.321 874.543 798.652 624.715 995.322 880.453 4. Seis personas tienen en cuenta de ahorros, en el banco de la ciudad. Sus saldos, en pesos, son los siguientes: 5.241; 819; 74.816; 74.716; 5.231; 823. Ordénalos de menor a mayor.
--	--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

5. Mateo y sus amigos están jugando a armar el número mayor con unas cartas que tienen escrito los dígitos. Mateo coloca en la mesa las cartas **9723**, Darío **9406** y Lucas **9706**.

❖ Con las fichas que sacaron los tres,

- a) ¿Quién sacó el número mayor? _____
- b) ¿Quién podría mover sus fichas y obtener un número mayor? _____
- c) Si los tres mueven sus fichas de manera que el de las unidades queden en la posición de las decenas y el de las decenas en las unidades, el nuevo número de Darío sería _____, el de Mateo _____ y el de Lucas _____. El nuevo ganador sería _____



6. El departamento de educación física del colegio colombiano pidió una cotización para comprar algunos elementos deportivos. En la siguiente tabla aparecen los precios de la cotización.

- a) ¿Cuánto cuestan 19 balones de voleibol?
- b) Si la institución tiene \$ 350.000 y desea comprar todos los artículos.
- c) ¿Cuánto dinero le sobra?

ARTÍCULO	VALOR
Bate de béisbol	\$ 28.400
Balón de baloncesto	\$ 58.850
Balón de voleibol	\$ 31.380
Balón de Microfútbol	\$ 12.900

Criterios de evaluación para esta etapa

- a) Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- b) Participa en el desarrollo de las actividades
- c) Elabora sus propias respuestas
- d) Presenta las actividades de manera organizada



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 21 de abril al 23 de mayo)

- ❖ Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o videos, desarrolla y presente organizadamente las siguientes actividades.

1) Escribe en tu cuaderno la definición y ejemplos de los siguientes términos (utiliza el siguiente texto: aritmética y geometría I)

- a) Números naturales
- b) Teoría de números
- c) Múltiplos y Divisores
- d) Criterios de divisibilidad



2) Realiza las prácticas # 5, 7 y 8, propuestas en el texto aritmética y geometría I páginas. 59; 68 y 71.

3) Realiza ordenadamente en el cuaderno el taller y/o actividades complementarias propuestas por el docente.

4) Utiliza cualquier texto de matemáticas del grado 6° y realiza un taller de 10 ejercicios siguiendo los modelos vistos en clase.

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ La información es clara y organizada
- ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases
- ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 26 de mayo al 06 de junio)

1. Escribe como se leen las siguientes expresiones.

- $4 > 2$
- $15 < 26$
- $12 + 5 > 3$
- $30 + 9 < 50 - 1$

2. Resuelve las siguientes operaciones.

- $10000 + 135 + 68 - 25 + 44 - 3697$
- $24 \times 3 - 125 \div 25 - 128 \div 2$
- $48 - 5 \times 7 + 9 \times 3 - 4$
- $100 - 16 - [90 - (14 + 50)] - (13 + 6)$
- $600 - \{340 - [192 - (32 + 16)]\} - (14 + 40)$

3. Resolver los siguientes problemas

- Una industria fabrica diariamente 717 planchas. ¿Cuántas podrá poner a la venta después de 65 días de trabajo, si 416 planchas han resultado defectuosas?
- Una furgoneta transporta 32 cajas. Cada caja contiene 6 paquetes de 500 folios. ¿Cuántos folios transporta la furgoneta?

4. Resolver en el cuaderno y presentar la actividad y/o taller propuesto por el docente

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas ✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases ✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta ✓ Las actividades evidencian trabajo personal		
			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 9 al 13 de junio ❖ Seguidamente, lo invito a mostrar los conocimientos adquiridos en clase, para esto debe... 1) Soluciona la prueba saber tipo ICFES (se tendrá en cuenta el porcentaje acordado en el SIEE (proceso de evaluación) 2) Socializar y corregir la prueba tipo ICFES.		
			Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Desarrolle la evaluación tipo Icfes, correspondiente con los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. La evaluación se realizará a lo largo de las etapas de la guía a través de pruebas escritas, sustentaciones orales y participación en el tablero.		
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 09 al 13 de junio) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023