

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: P. ETICO Y RELIGIOSO	Asignatura: ETICA-RELIGIÓN Y CÁTEDRA DE LA PAZ	Grado: OCTAVO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: MARZO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 2: COMPRENDO QUE TODOS TENEMOS FORMAS DE PENSAR, SER Y ACTUAR DIFERENTES Y QUE ESA DIVERSIDAD NO DEBE AFECTAR MI RELACIÓN CON LOS DEMÁS		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Entiendo que la diferencia y la diversidad de los otros es una oportunidad para enriquecer mi experiencia de vida. 2. Reconozco las opiniones de los demás y las controvierto con argumentos y respeto. 3. Escucho las razones y los motivos de mi interlocutor antes de emitir juicios. 4. Me informo y analizo todas las opciones posibles antes de tomar una decisión.

PARA TENER EN CUENTA:

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
7 DE ABRIL	13 DE JUNIO	TEMAS 1. Diversidad 2. Toma de perspectiva 3. Empatía 4. Resolución de conflictos 5. comunicación asertiva	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En esta etapa encontrarás una introducción a las temáticas de esta guía (DEL 7 AL 11 DE ABRIL) Esta guía busca que comprendas que estaremos rodeados durante toda nuestra vida, por personas que piensan, actúan y se ven diferentes a nosotros y que este hecho no debería representar una amenaza sino al contrario, una oportunidad para enriquecer nuestra cultura, abrir nuestra mentalidad y aprender que, aceptar y celebrar esta diversidad, es lo que nos lleva a crecer como humanidad.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. (FECHA DE ENTREGA: DEL 12 DE MAYO AL 30 DE MAYO) ☺ 1. La clase se organizará en mesa redonda y cada estudiante tendrá una hoja marcada con su nombre y con un dibujo que lo identifique y escribirá una característica que considere que lo hace único. Se van pasando las hojas y cada uno escribirá en la hoja de todos los compañeros. Al finalizar la actividad se leerán los comentarios 4. RELACION (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente (FECHA DE ENTREGA: DEL 2 DE JUNIO AL 13 DE JUNIO) ☺ 1. Escribe una reflexión, de mínimo una página, sobre lo que aprendiste en la clase y para qué crees que te servirá en tu vida.
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

1. En la primera clase de cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía, con el fin de que llevemos un mejor proceso, solo se recibirá una etapa a la vez.
2. Pega la guía en tu cuaderno, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que el uso del celular será restringido
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le llevarás notas a tus acudientes, evitemos tristes momentos.
7. Procura trabajar juiciosamente durante las clases pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Al finalizar el año escolar el estudiante podrá acceder a la semana de nivelación (según el cronograma escolar) si cumple lo siguiente:

- 10 o menos guías en valoración Bajo (No Alcanzadas)
- Tiene pendiente por alcanzar el 50% o menos guías de cada una de las asignaturas.
- Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
- 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
- No registrar evasiones en ningún periodo académico.

Los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.

PACTOS DE AULA

1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
3. Soy **honesto** en mis acciones y decisiones
4. Soy **responsable** con las actividades en clase
5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
6. Ayudo con el aseo y la organización del salón de clases
7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
8. Asisto **puntualmente** a las clases
9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
10. **Evito usar el celular en clase**

iiiÉXITOS!!!

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____ FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____