

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |             |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Área: PENSAMIENTO FILOSÓFICO                                                 | Asignatura: FILOSOFÍA                                                                                                                                                                                                               | Curso: DÉCIMO 10-01 y 10-02                                                                                                                                   | Periodo: II | Fecha de elaboración: MARZO 20 DE 2025 |
| Docente: JOCABET MANRIQUE S.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | HABILIDAD POR DESARROLLAR:<br>Guía 2: Relaciono la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana. |             |                                        |
| Nombre del estudiante:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |             |                                        |
| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO) |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |             |                                        |
| 1.                                                                           | Analizo los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. (DBA SOCIALES)                                                |                                                                                                                                                               |             |                                        |
| 2.                                                                           | Reconozco teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones. (DBA CIENCIAS NATURALES) |                                                                                                                                                               |             |                                        |

| Plan De Actividades Del Periodo |                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FECHA                           |                          | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)                                                                                                                                                       | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| INICI                           | FIN                      |                                                                                                                                                                                                           | CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ABRI<br>L<br>7/202<br>5         | JUNI<br>O<br>13/2<br>025 | <b>EI HOMBRE COMO PROBLEMAS EXISTENCIALES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>El hombre como problema.</li> <li>División de la antropología.</li> <li>Definición filosófica del hombre</li> </ol> | <p>La antropología será aquella disciplina que estudie al hombre, de hecho, la palabra se desglosa en <b>ánthropos</b> (hombre) y logos (razonamiento), quedando, etimológicamente, escrito como <b>"estudio o razonamiento sobre el hombre"</b>.</p> <p>En esta unidad haremos un recorrido por la pregunta fundamental del hombre <b>¿Cuál es el sentido de la existencia?</b> y veremos como las distintas clases de antropología han tratado de resolver el problema más grande del hombre que es su finitud, la muerte y el absurdo de la existencia. Haremos un recorrido por las concepciones del hombre entre los griegos (Sócrates, Platón y Aristóteles), en la edad media (hombre como creatura de Dios), en la modernidad (el racionalismo y el conocimiento) y en la contemporaneidad (la despersonalización, el absurdo y el vacío que engendra un sentimiento trágico de la vida humana).</p> <p><b>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)</b></p> <p><b>Fecha de entrega: ABRIL 7 AL 25/2025</b></p> <p><b>INDICACIONES:</b> En su cuaderno debe estar el desarrollo de actividad, no se deben realizar tachones.</p> <p>A continuación, presento algunos cuestionamientos para revisar <b>"los presaberes"</b> con los cuales daremos inicio al desarrollo del tema <b>Los problemas existenciales DEL HOMBRE</b>. Para tal fin respondo las preguntas de manera justificada.</p> <p><b>1. Observar e interpretar las imágenes. (15 renglones)</b></p> |  |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |



Imagen 1.



Imagen 2.

2. ¿Cómo se originó el ser humano?
3. ¿Qué entiende cuando escucha la expresión "los hombres se comportan como animales"?
4. ¿Quiénes somos y qué hacemos en este planeta?
5. ¿Qué explicaciones conoce sobre el origen del hombre?
6. Actualmente se habla que el hombre posee unas dimensiones como ser humano Corporal, comunicativa, cognitiva, Estética, Ética, Trascendente, Afectiva, Sociopolítica. De acuerdo con lo anterior cómo puede sustentar que cómo ser humano las tiene.
7. Realice un dibujo que lo identifique y establezca donde ubica estas dimensiones.
8. Explicar los siguientes términos y elaborar dibujos: mutable, inmutable, anamnesis, Fedón, Menón, episteme, eros, dialéctica, doxa, virtud, reminiscencia. (Ayudarse con el diccionario)
9. Por último, ilustre una de las teorías de creación del hombre. (Religiosa o científica)

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)

Fecha de desarrollo y entrega: ABRIL 28 AL 16 DE MAYO/2025

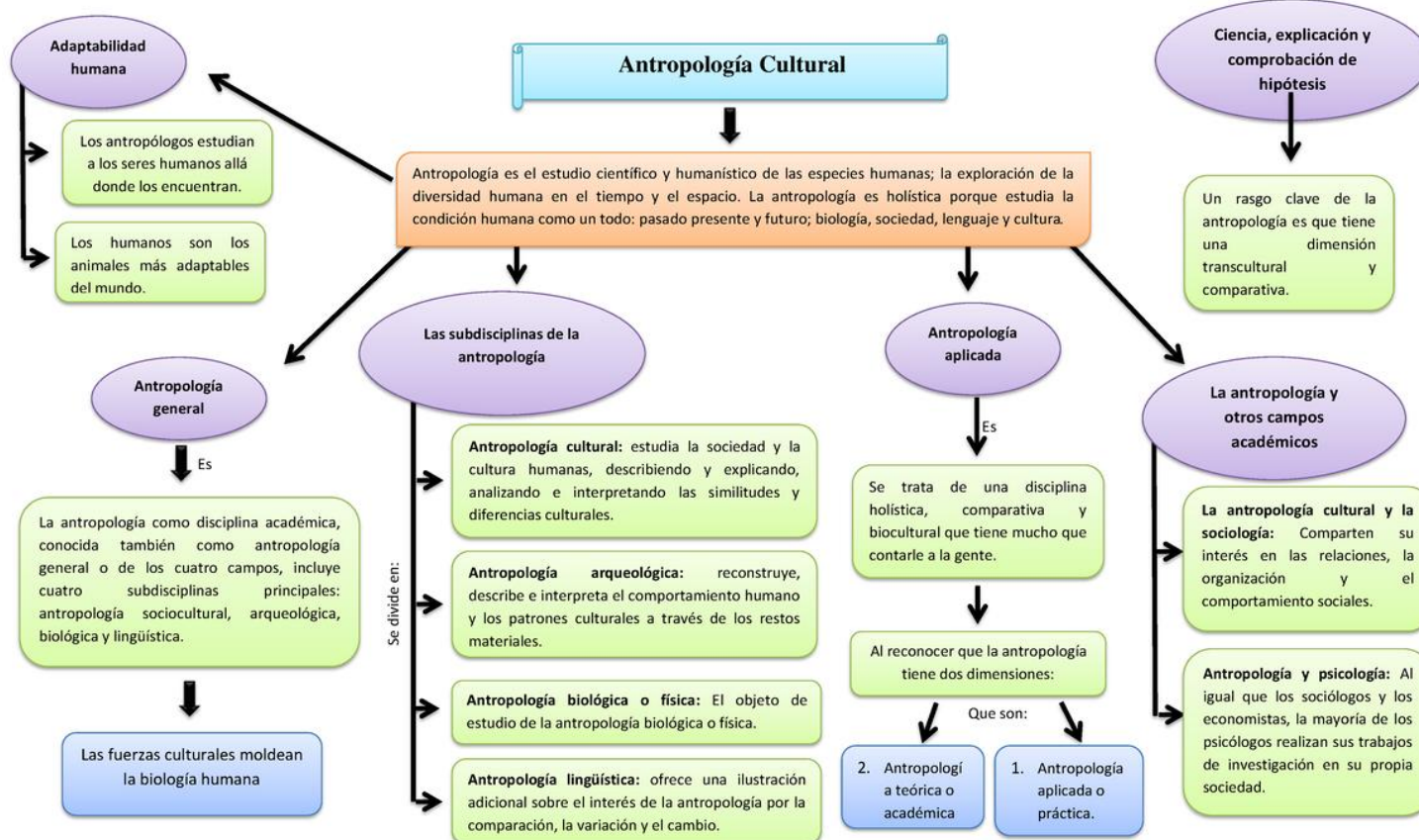
INDICACIONES: Para la recolección se tendrá en cuenta la organización de apuntes de manera ordenada, la creatividad para la presentación y la estética.

1. Debe tener los apuntes de explicación, dentro de ello se incluye la retroalimentación de la guía 1.
2. Realizar el resumen de los videos:

[Antropología Filosófica en la historia \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA \(vídeo 1/2\). Curso de Filosofía. U D 5 Francisco Díaz Filosofía XXI](https://www.youtube.com/watch?v=...)

|                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b></p> <p align="center">“Paz, Educación, Progreso”</p> |  |
| <p><b>Versión: 4</b></p>                                                          | <p align="center"><b>Código:</b><br/><b>GA C01 F08</b></p>                                                                  | <p align="center"><b>Fecha:</b><br/><b>24 de Enero de 2023</b></p>                  |



**3. Elaborar un mapa mental donde relacione las características más relevantes sobre qué es el hombre planteado en la historia de la filosofía.**

**3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)**

**Fecha de desarrollo: MAYO 19 AL 30/2025**

Para mirar lo aprendido y como el estudiante maneja las competencias básicas de la filosofía: **analizar, interpretar y proponer.**

**A través de un taller con trabajo colaborativo.**

**OBSERVACIÓN: El taller para actividad se entregará en clase a cada estudiante.**

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| <p><b>4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b><br/> <b>Fecha de entrega: JUNIO 2 AL 13/2025</b><br/> <b>Académico: Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN</li> <li>2. Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN</li> <li>3. Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.</li> <li>4. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDAD PROPUESTA POR EL DOCENTE:</b><br/> Con el objetivo que los estudiantes refuercen sus aprendizajes y poder establecer las posibles falencias para realizar las respectivas retroalimentaciones de los aprendizajes de acuerdo con las dificultades presentadas por cada uno de los educandos, ellos desarrollaran una prueba tipo prueba saber, para este fin se hace en el aula de clase dónde se podrá utilizar todos sus recursos consignados en sus cuadernos y material de apoyo. (prueba con cuaderno abierto).</p> |  |    |
| <p><b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br/> Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | SI |
| 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | NO |
| 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |
| 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |
| 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |
| 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. <b>(VALORACIÓN 2 PUNTOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |
| <p><b>Observaciones generales de la guía</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.</li> <li>2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES: | REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): |
|----------------|---------------------------------------------------|

#### GUIA PARA EL ESTUDIANTE

#### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

## 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

## 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

## 4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presenta el análisis es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

## 5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.