

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO PENSAMIENTO CIENTIFICO	Asignatura: FISICA	Curso: OCTAVO	Periodo: II	Fecha de elaboración: MARZO 2025
Docente: ZULLY PEREZ		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 4: Reconozco el sonido como un activador del funcionamiento cerebral (emociones); haciendo diferencia con relación a la armonía del mismo. (Sonido, ruido).		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>
8.1. Defino el sonido como una onda y comprendo sus características (DBA 1, grado undécimo)
8.2. Reconozco los peligros de la contaminación sonora. (DBA 1, grado undécimo).
8.3. Evito producir ruido o sonido que afecten el ambiente escolar.

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
ABRIL 07	JUNIO 13	Sonido Fenómenos del sonido Sonido en tubos y cuerdas	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO SONIDO En física , el sonido es cualquier fenómeno que involucre la propagación de ondas mecánicas a través de un medio (fluido o sólido) con una frecuencia dentro del rango audible para los humanos (entre 20 y 20 000 hercios). Por encima de ese rango frecuencial se encuentran los ultrasonidos, y por debajo los infrasonidos. El sonido puede propagarse también en otros elementos y sustancias, líquidos, sólidos o gaseosos, pero a menudo sufriendo ciertas modificaciones. Se trata de un transporte de energía sin transporte de materia y, al contrario de las ondas electromagnéticas de la luz o la radiación, no puede propagarse en el vacío.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		El sonido es estudiado por la acústica, una rama de la física y de la ingeniería. También es de sumo interés para la fonética, rama de la lingüística especializada en la comunicación oral de los seres humanos en sus distintos idiomas.   <i>Hacer una introducción a lo que el estudiante va a encontrar en la guía</i> 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (7-04 al 25-04) En esta etapa identifico las ondas existentes en el universo y en todos los movimientos, por esto desarrollo las siguientes actividades en EL CUADERNO DE TRABAJO empleando los conceptos previos sobre el tema arriba mencionado https://www.youtube.com/watch?v=NtuuPcu Soluciono las preguntas que se plantean a continuación. 1. ¿Qué es el sonido y su clasificación? 2. ¿Cómo se clasifica el sonido en física? 3. ¿El eco se considera un sonido? 4. ¿se identifica como sondo solo la música?
--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			* Presente mínimo tres hipótesis (posibles Explicaciones) para la pregunta problema del punto anterior. NOTA: AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (28-04 al 16-05) De diferentes fuentes busco información y la organizo en un cuadro como se indica en la imagen, donde se exprese toda la información allí requerida, los cuadros deben ser diferentes para cada estudiante, aunque la información sea la misma. Debe incluir una gráfica como mínimo. Los ejemplos deben ser: matemático y teórico. 
--	--	--	---



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023



Realizo las graficas y ejemplos de la solución de problemas básicos de ondas

DEFINO Y ORGANIZO EN FORMA ADECUADA LAS ECUACIONES PRINCIPALES CON SU RESPECTIVO NOMBRE TECNICO.

1. ¿Qué es el sentido del oído?
3. ¿Cómo funciona la audición?
4. Anatomía del oído
5. Cuidados del oído
6. Qué es el sonido
7. ¿Cómo se produce el sonido?
8. ¿Cómo se transmite y propaga el sonido?
9. Velocidad del sonido
10. Propiedades y características del sonido
11. Qué es el sonido musical
12. Diferencia entre sonido y ruido
13. ¿Cómo son los sonidos?
14. La potencia acústica
15. Efectos de sonido para producciones audiovisuales

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			16. Características del sonido 17. ¿Cómo se propaga el sonido? 18. Propiedades del sonido 19. Sonido musical Para esto emplea: COPIAS DEL TALLER FISICA II TIPPENS MACGRAW HILL. FUNDAMENTOS DE FISICA PHH INTERNET PAGINAS DE FISICA DOS, ONCE, VIDEOS EN YOU TUBE sobre la luz a través de la historia TEXTOS DE FISICA GENERAL DE CUALQUIER AUTOR NOTA: INDICAR LAS FUENTES QUE SE EMPLEEN EN EL DESARROLLO DE LA TEMATICA NOTA: AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO		
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (19-05 al 30-05) En esta etapa soluciono los ejercicios teóricos y prácticos dados por el docente en forma grupal acorde con sus compañeros de mesa, para ser resueltos en clase. NOTA: AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (3-06 al 14-06) (3-06 al 13-06) Realizo la práctica de laboratorio en clase y entrega el informe escrito en carpeta de presentación, empleando normas appa, teniendo en cuenta el siguiente orden: INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS, MATERIALES (con su respectiva gráfica y definición de elemento y aplicación específica en el laboratorio), MARCO TEÓRICO, PROCEDIMIENTO, GRAFICAS, ANÁLISIS DE GRAFICAS, ANÁLISIS DE DATOS, CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFÍA. Su elaboración debe ser a mano y en letra legible NOTA: AL ENTREGAR LA ETAPA CORRESPONDIENTE SE DEBE PRESENTAR CON EL UNIFORME ACORDE CON EL HORARIO		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)	SI	NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u>					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					
<u>OBSERVACIONES</u>			REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):		