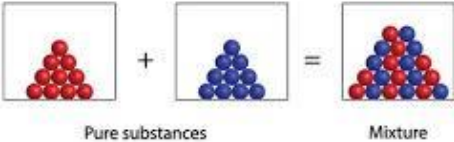


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Científico	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Séptimo	Periodo: Segundo	Fecha de elaboración: 15 de febrero de 2025
Docente: Patricia Torrijos	HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 4: Clasifico sustancias puras, mezclas y compuestos, así cómo técnicas de separación de las mismas.			
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>	
4.1	Diferencio una sustancia pura de una mezcla, así como los tipos de mezcla. DBA 3 (Grado sexto).
4.2	Comprendo características de la materia
4.3	Identifico cómo conocer las técnicas de separación me permiten verter al ambiente residuos domésticos en mejores condiciones para el entorno natural

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
Mayo 19	Junio 13	Ejes temáticos LA MATERIA ✓ Clasificación de la materia ✓ Sustancias puras ✓ Mezclas ✓ Separación de mezclas (mezclas y preparación de alimentos)	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Del 19 al 23 de mayo ¿Qué es una sustancia pura? Las sustancias puras son aquellas que tienen una composición química fija y definida, o sea, que no varía sin importar las condiciones físicas en que dicha sustancia se encuentre. Dicho de otro modo, las sustancias puras permanecen químicamente inalteradas (no cambia su estructura química) en sus distintos <u>estado de agregación</u>. Utilizando métodos de separación físicos las <u>sustancias</u> puras no pueden ser descompuestas en sustancias más simples, ni en sus elementos constitutivos. Para descomponer una sustancia pura es necesario emplear métodos químicos mediante los que se transforma la sustancia en otras sustancias, o en los elementos que la componen. Además, a una <u>presión</u> y <u>temperatura</u> específica, se pueden reproducir para las sustancias puras, propiedades físicas como la <u>densidad</u>, el <u>punto de ebullición</u> y el <u>punto de fusión</u>.  Pure substances + = Mixture shutterstock.com · 2388799691

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		Un claro ejemplo de sustancia pura es el <u>agua</u>, simple y abundante, que puede existir en forma <u>líquida</u>, <u>gaseosa</u> o <u>sólida</u>, pero siempre estará compuesta por los mismos <u>elementos químicos</u> y siempre responderá igual a las mismas condiciones de temperatura y presión. En cambio, si le añadimos sal, azúcar y otras sustancias, alteramos sus propiedades físicas y ya no es una sustancia pura. En la naturaleza no existe ninguna sustancia totalmente pura, o sea, que siempre las sustancias tienen agregadas algunas impurezas. Actualmente, con los avances científicos y tecnológicos, ha sido posible purificar las sustancias hasta obtener altos grados de pureza. Tipos de sustancias puras Existen dos tipos de sustancias puras, diferenciadas entre sí a partir de su composición atómica: • Sustancias simples. Sustancias puras que están hechas de un único tipo de <u>átomos</u>, o sea, cuyas <u>moléculas</u> están compuestas del mismo elemento. Por ejemplo: el helio (He) o el oxígeno (O₂). • Sustancias compuestas. Sustancias puras que están compuestas por dos o más tipos de átomos. Por ejemplo: el <u>agua</u> (H₂O) o el <u>dióxido de carbono</u> (CO₂). Fuente: https://concepto.de/sustancia-pura/#ixzz7u4PcOgAz 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 puntos) Del 19 al 23 de mayo Observe detenidamente las Figuras 1, 2, 3, 4. Escriba 4 afirmaciones o conclusiones de cada una de las figuras. Son sustancias puras o son mezclas, color, olor, textura y otras características que son fácilmente reconocibles. 
--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

S



Cu



Au



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023



Cuarzo



Mercurio



Oro



Criterio de evaluación P.P

Presente en el rango de fechas establecidas. / Sus actividades deben estar acorde con los parámetros de calidad solicitados por el docente/Demuestre originalidad, creatividad. / Argumente sus saberes

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Del 26 al 30 de mayo

1. Consulte el concepto de materia, como se puede medir o cuantificar la materia?
2. Elabore un **cuadro sinóptico** dónde clasifique las formas en que encontramos la materia, defina cada e ilustre con ejemplos.
3. Elabore un cuadro comparativo de sustancias puras, mezclas (homogéneas y heterogéneas), compuestos
4. Complete el siguiente cuadro con la información solicitada.

Técnica de separación	En que consiste	Qué tipo de mezcla separa	Ejemplos
Filtración			
Decantación			
Tamizaje			
Imantación			
Evaporación			
Cristalización			
Cromatografía			
Destilación			

Criterio de evaluación R.I.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Presente en el renglo de fechas establecidas/Acuda a bibliografía adecuada, confiable, cite las fuentes utilizadas/ Sea riguroso en el tipo de información solicitada. /Interprete y explique de forma lógica la temática. / Tome apuntes según indicaciones del docente		
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Del 3 de junio al 6 de junio Desarrolle la actividad propuesta por el docente. Elabore el informe de laboratorio según formato ya disponible en papelería. Criterio de evaluación D. H. Presenta en las fechas solicitadas. / Trae los materiales requeridos y la bata. / Ha leído la práctica previamente/ Participa de forma activa en la sesión. / Genera nuevas preguntas y argumenta de forma crítica los interrogantes propuestos por el docente o el documento orientador.		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Del 9 al 13 de junio 1.Sustente la guía de acuerdo con la programación realizada con el docente, siguiendo las pautas trazadas y habiendo realizado un repaso de las temáticas que en el desarrollo resultaron deficientes. 2.ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIZACIÓN: El área de pensamiento científico realizará su articulación con la asignatura de inglés en la elaboración del Abstrac. <i>Capítulo Marco teórico - Metodología y variables-</i> Criterio de evaluación R.E. Presenta en las fechas establecidas. / Sustenta de forma verbal o escrita con argumentos sólidos. / Evidencia comprensión del tema y los asocia con la vida cotidiana. / Entrega los avances de proyecto de C &T, según lo especificado en cada guía.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			Observaciones generales de la guía		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria como un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario).

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):