

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso" Código: GA C01 F08	
GRADO 7°		Fecha: Marzo de 2025

Área:	Asignatura:	GRADO:	Periodo:	Fecha de elaboración:
COMUNICACIÓN	INGLÉS	10°	II	MARZO 2025
Docente ALBA LUCILA BARRAGAN	HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Identifico y empleo correctamente en forma oral y escrita, el Tiempo Futuro Progresivo.			
Nombre del estudiante:				

Plan De Actividades Del Periodo

1. Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación DBA 2
2. Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor DBA 7

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
7 ABRIL	9 ABRIL	Tiempo Futuro Progresivo Forma Positiva Forma Negativa Forma Interrogativa Proyecto Plan Lector Reading comprehension" Personality" Speaks English Student's book 5 Page 4	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Los condicionales se utilizan también para expresar los deseos y expectativas de las personas, así como los sueños que tienen en cuanto a su futuro y permite imaginar situaciones que de ser ciertas podrían cambiar el futuro.
			1.PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Investigación del Futuro Progresivo: Investiga sobre el uso del Futuro Progresivo en inglés , prestando atención a cuándo y cómo se utiliza este tiempo verbal. Composición Escrita: Escribe una composición en inglés que contenga un mínimo de cinco usos del Futuro Progresivo. Asegúrate de resaltar el tiempo futuro y la acción en progreso en cada caso. Utiliza una variedad de verbos en gerundio para mostrar diferentes acciones en el futuro progresivo. Intenta incorporar diversidad en tus oraciones para demostrar un entendimiento completo del tiempo verbal.
	10 ABRIL		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) El estudiante mediante un folleto (imagen y texto) presentará el uso del Futuro Progresivo. Puede emplear cualquiera de las siguientes opciones:

24
ABRIL 05 MAYO

06
MAYO 09 MAYO

1. Proyecto de Investigación
2. Actividades Deportivas o creativas
3. Preparación de Comidas.

3. **DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)** En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información).

Presentación: Mediante Presentación Oral en Grupo (2-3) Estudiantes presentarán un Plan Vacacional)

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

Evaluación Escrita Tiempo Futuro Progresivo y / o resultado de pruebas de Milton Ochoa

CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS

.**Punto de partida:** Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta

. Demuestra interés en la elaboración de la actividad

.**Recolección:** Presenta de manera clara y organizada la información requerida

. Identifica y domina el tema propuesto

.**Desarrollo:** Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos

. Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva

.**Relación:** Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta

. Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)		SI	NO
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar			
1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GAC01 F08	
GRADO 7°		Fecha: Marzo de 2025

			<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P, 2. R.I , 3. D.H, 4. R.E, 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).
--	--	--	--

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GA C01 F08	
GRADO 7°		Fecha: Marzo de 2025