

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: Febrero de 2024

Área: COMUNICACION	Asignatura: INGLES.	Grado 11°	Periodo: II	Fecha de elaboración: Marzo 2025
Docente: Aída Mercedes Martínez M. – Armira Hernández		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Aplico correctamente, en forma oral y escrita, las estructuras gramaticales vistas en clase		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
* Utilizo un vocabulario adecuado para expresar mis ideas con claridad sobre temas del currículo y de mi interés DBA 2				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
12-V-25	12-V-25	1. Irregular verbs 2. Relative clauses PLAN LECTOR Reading comprehension "Renewable energy for all" Speaks english Student's book6 Page 42 TRANSVERSAL: SENA and science	Un verbo irregular es cualquier verbo que no pertenece al grupo de verbos que terminan en "ed" en su forma pasado simple y participiopasado. Son muy comunes en la lengua inglesa y hay que aprender las conjugaciones de memoria - las reglas son muy numerosas. En esta guía se hará un repaso de los verbos irregulares y se realizaran ejercicios para la memorización de algunos de ellos. (meta:memorización de mínimo 60 verbos irregulares en sus tres tiempos), además actividades con relative clauses	
12-V-25	14-V-25		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) 1 El estudiante debe buscar el pasado de los verbos dados, en la sopa de letras. Luego, debe pegar o consignar esta actividad de manera clara y ordenada en el cuaderno de inglés, para luego, presentarla a su profesor.	
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: Febrero de 2024

15-V-25	22-V-25		Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara)		
			1. Escribir 60 verbos irregulares en tiempo presente, pasado, pasado participio y su traducción al español 2. Seleccione 20 verbos de la anterior lista y realice oraciones, preguntas y respuestas. 3. Investigue, estudie y escriba las relative clauses con ejemplos		
23-V-25	03-VI-25		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 1 El estudiante debe desarrollar las actividades entregadas por el docente en cada una de las clases. Éstas le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe memorizar verbos irregulares en cada clase, para luego, responder alguna(s) pregunta(s) y dar respuestas como práctica oral. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.		
04-VI-25	06-VI-25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Mediante evaluaciones escritas y/o ejercicios orales el estudiante presentará la sustentación de los verbos trabajados en clase. Y / o resultado de pruebas de Milton Ochoa. 1. Se desarrollará prueba saber tipo Saber: que incluye conocimientos sobre información estudiada en esta guía.		
12-V-25	06-VI-25		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: Febrero de 2024

			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta . Demuestra interés en la elaboración de la actividad .Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida . Identifica y domina el tema propuesto .Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos . Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva .Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta . Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):