

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso" Código: GA C01 F08	
GRADO 7°		Fecha: Marzo 2025

Área:	Asignatura:	Grado:	Periodo:	Fecha de elaboración:
COMUNICACIÓN	INGLÉS	7°	II	Marzo 2025
Docentes: ALBA BARRAGAN – AÍDA MARTÍNEZ- ARMIRA HERNANDEZ	HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Suministro información personal de manera oral y escrita para referirme a situaciones según el contexto.			
Nombre del estudiante:				

Plan De Actividades Del Periodo

1. Expreso de manera sencilla lo que me gusta y disgusta respecto a algo DBA 1
2. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares DBA 7

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
12-V - 25	14 -V -25	My duties and preferences - Like and dislikes - Can /can't - Must / mustn't - Obligations - Questions and answers	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO <i>En esta primera fase, el educando tendrá la posibilidad de expresar sus gustos y disgustos sobre una actividad, deportes o alimentos, entre otros aspectos con frases sencillas; de igual manera podrá expresar sus habilidades y obligaciones, empleando algunos verbos modales, con el fin que aplique lo aprendido en contextos cotidianos y temas de su interés.</i>
15-V - 25	22-V-25		1.PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta actividad el estudiante debe contestar falso o verdadero de acuerdo con los dibujos. La actividad debe ser desarrollada en el salón de clase y en el cuaderno de inglés. Luego debe ser presentada al profesor.
23-V-25	03-VI-25	4. Proyecto Plan Lector Reading comprehension "What is global warming" Speaks English. Student's book 2. Page 126 Transversal: Science.	2.RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara). Despues de la explicación del docente del uso de can, can't, like and dislikes, must and musn't por medio de un esquema mental para desarrollar la siguiente investigación: - Usos y 10 ejemplos con oraciones, preguntas y respuestas de los verbos LIKE – DISLIKE. - Usos y 10 ejemplos con oraciones, preguntas y respuestas de los verbos modales CAN – CAN'T - Usos y 10 ejemplos con oraciones, preguntas y respuestas de los verbos modales MUST – MUSTN T
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades, entregadas por el profesor, pueden ser copias o en el tv, o copiadas en el tablero las cuales le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades trabajadas en el salón de clase, para que luego, si el docente así lo solicita, responda alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas.
			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GA C01 F08	
GRADO 7°		Fecha: Marzo 2025

04-VI-25	06-VI-25		Por medio de un frizo o cartelera que contenga imágenes (dibujos, fotos, recortes...) El estudiante debe representar 15 actividades, (mediante dibujos o recortes) diciendo en inglés, lo que puede y no puede hacer, lo que le gusta y no le gusta hacer y lo que debe y lo que no debe hacer. El material de apoyo no debe tener escritos (el estudiante no debe leer). Y / o resultado de pruebas de Milton Ochoa.
			CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"
Código:
GA C01 F08



GRADO 7°

Fecha:
Marzo 2025

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O
RECTORIA):