

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: marzo 2025

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: Inglés	Grado: 7°	Periodo: II	Fecha de elaboración: Marzo 2025
Docentes: Alba Lucila Barragán-Aída Martínez-Armira Hernández		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 3. Expreso en forma oral y escrita, situaciones del tiempo presente y pasado, en las formas progresivas, con respecto a situaciones cotidianas y de mi entorno.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
1. Formulo preguntas sobre temas que me son familiares, apoyándome en gestos y repetición (DBA 6)				
2. Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma (DBA 4)				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
07-IV-25	09-IV-25	My favorite sports and activities - Present progressive tense - Structures in affirmative, negative and question forms Short answers - Past progressive tense in affirmative, negative and question forms - Sports and activities	Adquirir el aprendizaje de una lengua en la sintaxis y semántica es complejo, ya que el educando, se familiariza más fácil con el idioma a partir de la comunicación y expresa ideas u opiniones relacionadas con situaciones, momentos o circunstancias relacionadas con su propio contexto o temas de interés o hobbies. Es por esta razón que las actividades y ejercicios que se llevarán a cabo en la presente guía se enfocarán en situaciones cotidianas contextualizándolas con el quehacer diario y situaciones de tiempo libre, con el fin que las estructuras y funciones del presente y pasado progresivo se comprendan de una manera más eficaz y el estudiante pueda aplicarlo en su propio contexto, lo cual lo empezará a desarrollar con la etapa que sigue a continuación.	
			1.PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta actividad, el estudiante debe escribir una oración en presente continuo para cada una de las imágenes que se presentan en el ejercicio. La hoja será dada por el docente	

10-IV-25	23-IV-25	Proyecto Plan Lector Reading comprehension An interview with Olympic swimmers” Speaks English. Student’s book 2. Page 26	2.RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) 1. El docente explica el tema del presente continuo da ejemplos y mediante una de las herramientas conceptuales explicar el tiempo presente continuo en oraciones, preguntas y respuestas (affirmative, negative- short and long), también se hacen ejercicios en clase que son colocados en el tv para desarrollar en clase - Escriba 10 ejemplos de oraciones en presente continuo. - 2. Mediante una de las herramientas conceptuales explicar el tiempo pasado continuo en oraciones, preguntas y respuestas (affirmative, negative- short and long), previa explicación del docente. - Escriba 10 oraciones en tiempo pasado continuo. - Dibuje 10 actividades deportivas con su correspondiente nombre en inglés y escriba la oración en presente y pasado continuo - Dibuje 10 actividades diarias con su correspondiente nombre en inglés. Y escriba la oración en presente y pasado continuo
24-IV-25	05-V-25		3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades trabajadas en el salón de clase, para que luego, si el docente así lo solicita, responda alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.
06-V-25	09-V-25		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Elabora una cartelera (medio pliego de cartulina) con un collage de personas realizando diferentes actividades y deportes. Luego, utilizando el presente progresivo y el pasado progresivo describe mínimo 10 situaciones presentes en la cartelera. (ex. they are singing, he is running, etc)
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)
			CRITERIOS PARA VALORACION DE GUÍAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta . Demuestra interés en la elaboración de la actividad .Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida . Identifica y domina el tema propuesto .Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos . Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva .Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta . Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía

		<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P, 2. R.I , 3. D.H, 4. R.E, 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).
--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: February 2023
OBSERVACIONES:		REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):