

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         |                                                                                     |

|                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Área:<br>COMUNICACIÓN                                                                                                                | Asignatura:<br>INGLES | GRADO:<br>6°                                                                                                                                                                                         | Periodo:<br>II | Fecha de elaboración:<br>Marzo 2025 |
| Docente:<br>Aída Martínez – Alba Barragán                                                                                            |                       | HABILIDAD A DESARROLLAR:<br>Guía 3: Utilizo adecuadamente algunas preposiciones de lugar y las palabras: there is y There are para referirme de manera oral y escrita a un lugar de mi predilección. |                |                                     |
| Nombre del estudiante:                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |
| DESEMPEÑOS DEL PERIODO:                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |
| * Comprendo, relaciono y respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. DBA 6                   |                       |                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |
| * Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. DBA 3,5 |                       |                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |
|                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |

| Plan De Actividades Del Periodo |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FECHA                           |          | CONTENIDOS PROGRAMADOS                                                                                                                                                                                                                                                      | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| INICIO                          | FIN      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 7- 04-25                        | 7-04-25  | <b>The classroom</b><br>Things in the classroom<br>• There is- There are<br>• Prepositions of place<br>• Definite and Indefinite articles<br><br><b>PLAN LECTOR</b><br>Reading comprehension<br>"City or the country side"<br>Student's book 1<br>Speaks english<br>Page 58 | <b>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO</b><br><br>Las preposiciones de lugar en inglés, o en cualquier otro idioma, son las que nos permiten saber la ubicación o la posición en el espacio de un objeto con respecto a otro. Podemos usarlas para dar indicaciones sobre direcciones de lugares específicos, hacer descripciones y ubicarnos en el mundo real. En esta guía verás algunas de las preposiciones de lugar en inglés, las que son más utilizadas en la vida cotidiana                                                                                                                                                             |  |
| 7-04-25                         | 9-04-25  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br><br>En este laberinto, el estudiante debe trazar una sola ruta que lo llevará a encontrar algunos objetos del salón de clase. Siga la ruta del orden de los objetos (parte inferior de la hoja).<br>Luego, debe pegar o consignar esta actividad de manera clara y ordenada en el cuaderno de inglés, para presentarla a su profesor.                                                                                                                                                                      |  |
| 10-04-25                        | 23-04-25 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)</b><br><br>Presenta las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara):<br><b>1.</b> Dibuja un salón de clase y ubica 15 objetos que usualmente encuentras en él. Luego identifícalos con su nombre en inglés.<br><b>2.</b> Investiga el uso de: <b>There is y There are</b> luego escribe 5 ejemplos de cada uno en oraciones.<br><b>3.</b> Por medio de dibujos presenta las siguientes prepositions of place: in, on, under, behind, next to (Beside), between, in front of. |  |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GAC01 F08                          |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 24-04-25                                                                                                                                                                                              | 5-05-25  | <div>3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</div> <div>FECHA DE INICIO:<br/>FECHA DE ENTREGA:</div> <div>El estudiante debe desarrollar la guía de ejercicios, la cual contiene diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). <b>El estudiante debe comprender cada una de las actividades contenidas en la guía de ejercicios, para luego, si el docente así lo solicita, responder alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas.</b></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 6-05-25                                                                                                                                                                                               | 9-05-25  | <div>4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</div> <div>FECHA DE INICIO:<br/>FECHA DE ENTREGA:</div> <div>El estudiante puede escoger una de las 2 opciones para evaluar el tema:<br/>1. Elabora una cartelera o frizo con el dibujo de un salón de clase o cualquier sitio de tu predilección (con diferentes cosas que puedes encontrar en él). Luego por medio de oraciones y utilizando there is, there are y algunas preposiciones de lugar debes describir lo que ves en él. Mínimo 7 oraciones. (Example <b><i>There is</i></b> a book <b><i>on</i></b> my desk )<br/>2. Evaluación escrita u oral sobre el tema de la guía</div> <div>Nota: LAS ORACIONES NO DEBEN ESTAR ESCRITAS EN LA CARTELERA</div> <div>CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS</div> <div>1.Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta. Demuestra interés en la elaboración de la actividad<br/>2.Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida. Identifica y domina el tema propuesto .<br/>3.Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos. Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva<br/>4.Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía.</div> |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 07-04-25                                                                                                                                                                                              | 09-05-25 | <table><tr><td colspan="3">5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</td></tr><tr><td colspan="3">Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td></tr><tr><td colspan="3">1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td></tr><tr><td colspan="3">2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td></tr><tr><td colspan="3">3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td></tr><tr><td colspan="3">4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td></tr><tr><td colspan="3">5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</td></tr><tr><td colspan="3">Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td></tr></table>                                                                                                                                            | 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) |  |  | Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. |  |  | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) |  |  | 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) |  |  | Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. |  |  |
| 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                            |  |  |                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:  
GAC01 F08

Fecha:

**Observaciones generales de la guía**

1. Según el sistema institucional de evaluación el estudiante 2025 deberá alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencia establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.A), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

## GUÍA PARA EL ESTUDIANTE.

A. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

### 1. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ;nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

### 2. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

### 3. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

### 4. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.