

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: Febrero de 2024

Área: COMUNICACION	Asignatura: INGLES.	GRADO: 11°	Periodo: II	Fecha de elaboración: Marzo 2025
Docente: Aída Mercedes Martínez M. – ARMIRA HERNÁNDEZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Extraigo información, en forma oral y escrita, sobre diferentes temas a través de preguntas y respuestas para narrar eventos pasados.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
* Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y de mi audiencia. DBA 6				
* Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto. DBA 2.				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
7-IV-25	7-IV-25	Past forms (review). Past simple Past progressive Past perfect Regular verbs (rules) Irregular verbs. PLAN LECTOR Reading comprehension. "the american dream" Speaks english Students book 6 Page 30 TRANSVERSAL: Spanish	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO The past tense is a grammatical tense whose function is to place an action or situation in the past. Examples of verbs in the past tense include the English verbs sang, went and washed. Most languages have a past tense, with some having several types in order to indicate how far back the action took place.	
7-IV-25	9-IV-25		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) El docente entregara al estudiante una actividad relacionada con el tema, la cual el estudiante debe desarrollar en el salón de clase y luego presentarla al profesor.	
10-IV-25	23-IV-25		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 1 Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) y luego la presenta a su profesor. 1. Investigue y explique en inglés, los tiempos verbales en el tiempo pasado, (simple: verbos regulares e irregulares, continuo,prefecto, continuo perfecto). Incluya algunos ejemplos con preguntas y respuestas 2. Explique las reglas para el tiempo pasado de los verbos regulares. Incluya algunos ejemplos para cada caso.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: Febrero de 2024

24-IV-25	05-V-25	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) El estudiante debe desarrollar la guía de ejercicios, la cual contiene diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades contenidas en la guía de ejercicios, para luego, si el docente así losolicita, responder alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. Nota: Cada una de las actividades para, TODA, la guía deben ser realizadas en el salón y serán evaluadas al finalizar dicha clase. Es decir, actividad que se deje en clase, actividad que se evalúa el mismo día. No se aceptan actividades que no correspondan con el trabajo dejado para la clase del día.			
	06-V-25	09-V-25	4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 ptos) 1. Se desarrollará prueba saber tipo Saber: que incluye conocimientos sobre información estudiada en esta guía Escoja UNA de estas dos opciones: 2. Diseñe un juego (board game), sobre el tiempo pasado. Sustente el juego en inglés (juegue)Excelente presentación. 3. Mediante un frizo, cartelera, etc, exponga un hecho de su predilección o narre una historia utilizando el tiempo pasado.		
	07-IV-25	09-V-25	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la	SI	NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: Febrero de 2024

			asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta . Demuestra interés en la elaboración de la actividad .Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida . Identifica y domina el tema propuesto .Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos . Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva .Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta . Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---