

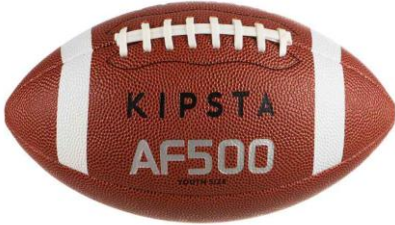
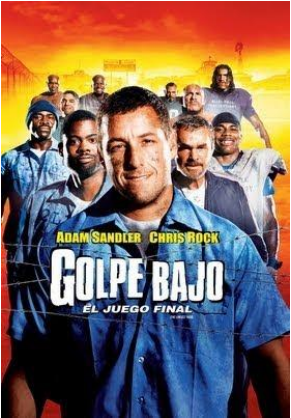
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: CULTURA FISICA Y DEPORTES	Asignatura: ED. FISICA	Curso: 1101 -1102	Periodo: II	Fecha de elaboración: 16 marzo 2025
Docente: MIGUEL ANGEL VALERO MELO		HABILIDAD A DESARROLLAR		
Nombre del estudiante:		Guía 2: Uso eficazmente mis habilidades físicas y motrices para resolver de manera individual y colectiva (táctica) situaciones de oposición que me generen felicidad.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
1.	Ejecuto pases, recepciones, tacleos y shuts de manera coordina y precisa.			
2.	Construyo jugadas tácticas según las diferentes situaciones de juego (OFENSIVA Y DEFENSIVA).			
3.	Entiendo y aplico las normas básicas de juego como una herramienta mediadora en la toma de decisiones asertivas.			
4.	Cuido de mi cuerpo teniendo en cuenta las prácticas de autocuidado para generar hábitos saludables (actividad transversalizada con Orientación escolar).			

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
	FIN		
07 ABRIL	13 JUNIO	Fútbol Americano Juego ofensivo y defensivo Reglamento	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO La práctica del fútbol americano no solo promueve el bienestar físico, sino que también tiene un impacto positivo en el bienestar emocional de quienes lo practican. A través del ejercicio físico intenso, el trabajo en equipo y la superación de desafíos, este deporte fomenta la salud cardiovascular, la fuerza muscular y la coordinación. Además, la camaradería y el sentido de pertenencia que se desarrollan en equipo pueden fortalecer la salud mental y emocional de los jugadores, proporcionando un espacio para la socialización, el liderazgo y la autoconfianza.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) 07 AL 25 ABRIL	
	Actividades escritas en el cuaderno. • Escribir en el cuaderno la habilidad, desempeños y temas. • Mantener vigente la importancia de generar hábitos de autocuidado en las actividades al aire libre a partir del diligenciamiento de la rúbrica "prácticas de autocuidado" esta debe estar pegada en el cuaderno. Actividades prácticas • Participar de las actividades de exploración planteadas por el docente sobre conceptos básicos relacionados con las normas de juego ¿cómo cree que se juega? CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Contenido y estética en la presentación del cuaderno en esta etapa. Cumplimiento con el uniforme institucional (pantalón azul, camiseta y medias blancas). En las actividades prácticas.	
	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 28 ABRIL AL 09 MAYO	
	Ver la película GOLPE BAJO y contestar las siguientes preguntas 1. ¿Quién es Crewe? 2. ¿Por qué Crewe llega a prisión? 3. ¿Por qué el alcalde pide a Crewe armar un equipo de reclusos? 4. ¿Cuál es la función o posición de Crewe en el equipo? 5. Según la película ¿qué entiende por corredor? 6. ¿El balón puede tocar el piso y continuar la jugada? 7. ¿Qué forma tiene un balón de fútbol americano? 8. ¿Para qué cambiaron los esteroides por estrógenos? 9. ¿Cuál es el propósito de observar los videos de los juegos de los guardias? 10. ¿Cuántos down hacen los guardias en su primer touchdown? 11. ¿En el primer balón suelto quién anota? 12. ¿Por qué el juez es golpeado por Crewe? 13. ¿Es legal coger la careta del casco para taclear? 14. ¿Hay límite de pases para avanzar en cada Down? 15. ¿Por qué nadie de la línea ofensiva cubre al quarterback? 16. ¿Qué entiende cuando se menciona LLEGAR AL PRIMER DOWN? 17. ¿Qué quería el entrenador al poner en juego a un mal pateador? 18. ¿Explique cómo y por qué ganan el juego si el marcador va 35 a 34 y solo les queda un punto extra después del touchdown?	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

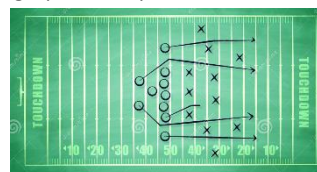
3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

12 AL 25 MAYO

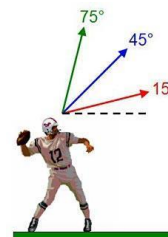
- Cumpla con el uniforme institucional (pantalón azul, camiseta, medias blancas y tenis blancos) en todas las clases prácticas.



- Diseño jugadas tácticas de manera grupal tanto para la defensa como para el ataque y aplicarlos en el juego.



- Ejecuto pruebas técnicas de lanzamiento, recepción, desplazamientos y tackleo.



NOTA: La participación y uniforme estarán evidenciados con firmas del docente en el formato prácticas de autocuidado que estará pegado en el cuaderno.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

5. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 28 MAYO AL 13 JUNIO			
Actividades prácticas - Participar en un partido donde demuestre el dominio de las reglas de juego y las habilidades físicas y motrices adquiridas durante el desarrollo de la guía. Actividades escritas en el cuaderno. - Presento mi cuaderno donde se relacionan las metas desarrolladas durante las sesiones de clase con los conceptos trabajados. - Presento las firmas del docente en la autoevaluación de las sesiones de clase.			
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			SI NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
2. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
Observaciones generales de la guía - Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. - La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): 
----------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.