

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Curso: 1101 -1102	Periodo: II	Fecha de elaboración: Marzo 20 de 2025
Docente: ANGELICA CIFUENTES		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Elaboro textos argumentativos sencillos, teniendo en cuenta estructuras e intenciones comunicativas. ARTICULACIÓN SENA: Interpreta el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>
1. Adecúo el texto a la estructura y propósito comunicativo, atendiendo estrategias discursivas pertinentes. DBA 8
2. Evalúo el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por pares. DBA 8
3. Participo activamente en la discusión grupal de los discursos elaborados. DBA 3, 8
4. Identifico y uso la estructura y las estrategias discursivas utilizadas en diferentes textos argumentativos. DBA 5

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
Mayo 12 de 2025	Junio 6 de 2025	1. Construcción de enunciados y párrafos. 2. Uso del guion, paréntesis, corchetes y comillas 3. Marcadores textuales	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO: 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		4. Plan lector 5. Ortografía	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INCIO: 12 de mayo de 2025 FECHA DE ENTREGA: 14 de mayo de 2025 1. Marco con una X las expresiones que yo considero son ENUNCIADOS: ❖ ¡Fuego! ❖ ¿Me trajiste lo que te pedí? ❖ Siga así ❖ Tengo hambre ❖ Deberías quedarte en casa porque estas muy enfermo 2. Escojo 6 compañeros de clase y a cada uno le voy a preguntar lo siguiente: - Al primero le pediré que me diga un enunciado interrogativo - Al segundo le pediré que me diga un enunciado aseverativo - Al tercero le pediré que me diga un enunciado imperativo - Al cuarto le pediré que me diga un enunciado exclamativo - Al quinto le pediré que me diga un enunciado dubitativo - Al sexto le pediré que me diga un enunciado desiderativo Para luego ir escribiendo en mi cuaderno cada enunciado que me han dicho. 3. Escojo la oración o las oraciones donde esté BIEN utilizado el GUIÓN: 1. Estamos a punto de terminar el per-iodo 2. María dijo - ven, necesito decirte algo- 3. Trae la matera – la más grande- que está en el jardín 4. Hay varios estudiantes colombo-uruguayos 4. Dentro de la siguiente frase ubico correctamente los paréntesis: - La OMS Organización Mundial de la Salud recomienda usar tapabocas en entornos cerrados 5. Dentro de la siguiente frase ubico correctamente los corchetes: - Ojalá haiga pocas personas sic
--	--	---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			6. Dentro de la siguiente frase ubico correctamente las comillas: - El rector me dijo: ha sido el merecedor de la beca por ser el mejor promedio en el colegio 7. Transcribo el siguiente texto en mi cuaderno y luego subrayo con un color vistoso los marcadores textuales que encuentre allí: Tan pronto me gradúe del colegio desearía iniciar mi travesía conociendo nuevas cosas, es decir, viajando hacia lugares con diferentes culturas, por lo tanto, iré a la India, pues he escuchado que allí tienen unas costumbres muy particulares, por ejemplo, la manera de sazonar las comidas es muy distinta a la nuestra. Dependiendo de cómo me sienta continuaré con mi desplazamiento a otros lugares. 8. Teniendo en cuenta la siguiente imagen y su texto, escribo que reacción u opinión me genera y por qué es importante tener buena ortografía
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

@LaOrtografía
—Sí me gustas y todo,
pero es que tienes mala
ortografía.
—HUY DIZCULPAME
DITSIONARIO DE LA RAE,
MAEZTRO DE HESPAÑOL,
EZCRITOR DE LIVROS.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)
Fecha de entrega: desde el 15 de mayo, hasta el 22 de mayo

1. Con base en la explicación de la profesora, elaboro un mapa mental sobre:
 - ¿Qué es un enunciado?
 - Características de un enunciado
 - Componentes ¿Cómo hacer un texto argumentativo?
 - Tipos de textos argumentativos
 - Diferencia entre enunciado y oración
 - Diferencia entre enunciado y párrafo
2. En un cuadro comparativo escribo os usos de cada uno de los siguientes signos de puntuación (en clase se explican):
 1. Uso del guion
 2. Uso de paréntesis
 3. Uso de corchetes
 4. Uso de comillas
 5. En un esquema bien llamativo escribo la definición de MARCADORES TEXTUALES junto con sus elementos.
 6. Participo en el concurso de ortografía

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 23 de mayo 2025 FECHA DE ENTREGA: 3 de junio de 2025 1. Elaboro un párrafo y un enunciado acerca del tema que la profesora me indique y dentro de ellos explico qué tipo de enunciados aparecen 2. Durante la clase y a medida que vayamos recordando el punto 2 de recolección, de manera individual crearemos un ejemplo de cada uso de signo de puntuación visto en esta guía. 3. Reconozco y subrayo los marcadores textuales que aparezcan en el texto (en clase se compartirá el texto) 4. Participo en el concurso de ortografía 5. Realizo y voy presentando las actividades de plan lector
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE ENTREGA: desde el 4 de junio, hasta el 6 de junio de 2025 1. Debe presentar prueba escrita o sustentación oral (el profesor lo convendrá) de los conceptos estudiados en esta guía. 2. Entregar actividades de plan lector 3. Presentar prueba de comprensión lectora (Milton Ochoa) Criterios para valoración de guías Punto de partida 1. <i>Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.</i> 2. <i>Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada</i> Recolección de información 1. <i>Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.</i> 2. <i>Presenta la información requerida de la manera solicitada, de forma clara y organizada.</i>

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			Desarrollo de habilidad		
			1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.		
			2. En el desarrollo de ejercicios de aplicación del tema visto, demuestra interés y dominio del tema.		
			Relación		
		1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.			
		2. Presenta actividad evaluativa según lo establecido por el docente			
		3. En la aplicación de la actividad evaluativa muestra dominio de los temas estudiados en la guía.			
		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
		2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					
<u>OBSERVACIONES</u>					