

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Curso: 1101 -1102	Periodo: II	Fecha de elaboración: Marzo 14 de 2025
Docente: ANGELICA CIFUENTES		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Analizo el contexto social, cultural e ideológico del medioevo y del renacimiento, a partir de la lectura comprensiva de diversas producciones literarias y artísticas de cada época.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>	
1.	Comprendo las temáticas, estilos, sentido local y global de los textos medievales y renacentistas leídos. DBA 3
2.	Relaciono el sentido de los textos leídos con los contextos socioculturales y políticos de la época medieval y renacentista. DBA 6

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
Abril 7 de 2025	Mayo 9 de 2025	1. Literatura medieval 1.1. Antecedentes 1.2. Contexto sociocultural 1.3. Características 1.4. Géneros 1.5. Autores y obras	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO: 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		2. Literatura del renacimiento 2.1. Antecedentes 2.2. Contexto socio cultural 2.3. Características 2.4. Géneros 2.5. Autores y obras 3. Normas APA 4. Plan lector	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 7 de abril de 2025 FECHA DE ENTREGA: 9 de abril de 2025 1. Escribo lo que para mí significan las siguientes palabras: a. PLEBE b. CLERO c. ARISTOCRACIA 2. En la sopa de letras (la profesora la entregará) busco 10 palabras relacionadas con la literatura de la edad media, según mi conocimiento. 3. En toda una página de mi cuaderno dibujo la silueta de una mujer (puede ser la que aparece en seguida) y dentro escribo (según lo que yo pienso) la relación que tiene esta con la literatura renacentista. 4. De las siguientes opciones, escojo el que crea que más se acerca a ser un objetivo GENERAL y explico por qué. 1. Debo lograr realizar una huerta escolar con el fin de sacar producción 2. Se busca elaborar una huerta escolar para recibir un lucro y así contribuir con mejoras del colegio 3. Realizar una huerta escolar dentro de las instalaciones del colegio con el fin de generar recursos y permitir diferentes espacios de interacción con los estudiantes. 4. Yo quiero crear una huerta escolar dentro de mi colegio porque es una manera de incluir a varios estudiantes en actividades diferentes.
--	--	---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Fecha de entrega: desde el 10 de abril, hasta el 23 de abril 1. Elabore una línea del tiempo donde ubique el periodo en que se dio la literatura medieval. (En clase se explicará) 2. Con base en la explicación de la profesora acerca de la literatura medieval: significado, características, temas, géneros literarios, autores y obras, genere un mapa mental (seguir indicaciones). 3. Con base en la explicación de la profesora acerca de la literatura del renacimiento: significado, características, temas, géneros literarios, autores y obras, genere un mapa mental (seguir indicaciones). 4. En un esquema bien organizado tome nota acerca de qué es y cómo se elabora un objetivo general con normas APA (en clase se explicará) 5. Realizar las actividades de plan lector correspondientes (en clase se van indicando) 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 24 de abril de 2025 FECHA DE ENTREGA: 5 de mayo de 2025 1. Elabore en mi cuaderno el siguiente esquema y lo complete según las indicaciones: <table border="1" data-bbox="751 984 2164 1481"> <thead> <tr> <th>IDEAS</th><th>LITERATURA MEDIEVAL</th><th>LITERATURA RENACENTISTA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Literatura que se desarrolló entre los siglos XV y XVI d. C</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Obras creadas para ser dichas de manera oral</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>La mayoría de textos eran escritos en latín</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Humanismo</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>El cristianismo dominó la cultura europea</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Cantar de Mio Cid</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Buscaba renovar la cultura</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	IDEAS	LITERATURA MEDIEVAL	LITERATURA RENACENTISTA	Literatura que se desarrolló entre los siglos XV y XVI d. C			Obras creadas para ser dichas de manera oral			La mayoría de textos eran escritos en latín			Humanismo			El cristianismo dominó la cultura europea			Cantar de Mio Cid			Buscaba renovar la cultura		
IDEAS	LITERATURA MEDIEVAL	LITERATURA RENACENTISTA																								
Literatura que se desarrolló entre los siglos XV y XVI d. C																										
Obras creadas para ser dichas de manera oral																										
La mayoría de textos eran escritos en latín																										
Humanismo																										
El cristianismo dominó la cultura europea																										
Cantar de Mio Cid																										
Buscaba renovar la cultura																										

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

				Abundaban textos anónimos			2. Después de ver el video sobre la vida de Dante, realiza una lectura de la Divina Comedia y comenta con tus compañeros las ideas con su contenido, así como los personajes, el desarrollo, y todo lo relacionado con la obra. 3. Luego de ver el video sobre la vida de Julieta de Shakespeare, realiza una lectura de un nuevo libro y comenta con tus compañeros la ayuda de los compañeros. 3) Después de ver el video, mantenga la trama (la docente explicará). 4. Relaciona la columna de la derecha con la columna de la izquierda, ten en cuenta el contexto y el uso y aplicación del objetivo general.
				Se realizaban bestiarios			
				El Decamerón			
				Se idealizaba la naturaleza por los sentimientos que generaba			
				Periodo comprendido entre el siglo V y XV d. C			
				Obras de carácter moralizante			
				Razón por encima de la fe			
				Dante Alighieri			
				División de clases sociales: clero, aristocracia y plebe			
				Miguel de Cervantes			
				La circulación de textos escritos era controlada por la iglesia			
				Se relaciona con redescubrir ideas grecolatinas			
				Época de oscurantismo			
				La producción de libros aumentó			
				Escritos pertenecientes al pueblo analfabeta			
				La mujer como objeto de admiración			
				La alfabetización decayó			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

				El ser humano es el centro del mundo		
				William Shakespeare		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			¿Qué cantidad de empleo se genera por la energía eólica?		Detectar quienes son los principales inversionistas en energía eólica	
4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE ENTREGA: desde el 6 de mayo, hasta el 9 de mayo de 2025 - Debe presentar prueba escrita o sustentación oral (el profesor lo convendrá) de los conceptos estudiados en esta guía. - Entregar actividades de plan lector - Participar en el día del idioma Criterios para valoración de guías Punto de partida <i>Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.</i> <i>Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada</i> Recolección de información <i>Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.</i> <i>Presenta la información requerida de la manera solicitada, de forma clara y organizada.</i> Desarrollo de habilidad <i>Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.</i> <i>En el desarrollo de ejercicios de aplicación del tema visto, demuestra interés y dominio del tema.</i> Relación <i>Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.</i> <i>Presenta actividad evaluativa según lo establecido por el docente</i>						

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. En la aplicación de la actividad evaluativa muestra dominio de los temas estudiados en la guía.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					