

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACION	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Curso: 701, 702, 703	Periodo: II	Fecha de elaboración: 18 de marzo 2025
Docente: MARÍA EUGENIA ROZO VEGA		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Comprendo las características particulares de las narraciones fantásticas y de terror, a través de estudio y escritura de textos representativos de esta temática		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>[SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO]</i>
1. Reconozco las características de las narraciones fantásticas y de terror e identifico sus diferencias. DBA 4
2. Aprendo y aplico las reglas de separación silábica sobre diptongo, triptongo, hiato. DBA 6

FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INI	FIN		
7 de abril 2025	9 de abril 2025	* Narrativa fantástica. * Relato de terror * Ortografía: separación silábica. diptongo, triptongo, hiato. * Plan lector: Transversalización con proyecto PILEO	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO : <i>Con esta guía el estudiante conocerá de cerca del género narrativo sus características tipología, subgéneros, estructura y autores y fortalecerá sus procesos lectoescritores.</i> 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INCIO: 7 de abril 2025 FECHA DE ENTREGA: 9 de abril 2025 1. Escriba un relato de terror en el que tenga en cuenta personajes, obstáculos, escenarios y hechos asignados por su docente siguiendo la dinámica de la ruleta interactiva. 2. Observe el video del cuento El almohadón de plumas (Horacio Quiroga) https://www.youtube.com/watch?v=7Rw761Ou-xo Luego responda las siguientes preguntas: EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN DEL TEXTO 1.- ¿Cómo era Alicia? a) Malhumorada

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		b) Soñadora c) Alegre 2.- Jordán, durante los primeros meses de su matrimonio, tenía un carácter... a) Tierno, pero esquivo b) Cariñoso y sociable c) Distante y frío 3.- ¿Cómo era la relación entre Jordán y Alicia? a) Alicia lo quería, pero él no estaba realmente enamorado de ella b) Jordán la amaba profundamente, pero ella sentía rechazo hacia él c) Ambos se querían 4.- ¿Cuáles fueron los primeros síntomas de la enfermedad de Alicia? a) Adelgazó bastante b) Empezó a tener pesadillas c) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta 5.- Jordán, durante la enfermedad de Alicia... a) Pasaba las noches en vela al pie de la cama de su mujer b) Vivía casi en la sala c) No mostró ningún signo de preocupación 6.- El médico que atendía a Alicia... a) Dijo que desconocía la razón de su debilidad b) Afirmó que se recuperaría pronto c) No era consciente de la gravedad de su enfermedad 7.- El dormitorio de la enferma estaba todo el día... a) A oscuras b) Con la luz encendida
--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		c) Con la puerta abierta 8.- Durante su enfermedad, Alicia tenía: a) Pesadillas b) Alucinaciones c) Falta de apetito 9.- ¿Quién descubrió manchas de sangre en el almohadón de Alicia? a) Su marido b) La sirvienta c) El médico 10.- ¿Qué le había quitado la vida a Alicia? a) La anemia que padecía b) Un parásito que se escondía en su almohadón c) Las dos respuestas anteriores son correctas VOCABULARIO 1.- Sustituye por un sinónimo las palabras que aparecen subrayadas en los siguientes fragmentos extraídos del texto: Aún vivía en la casa <u>hostil</u>: Tuvo un ligero ataque de <u>influenza</u>: Todo el día el dormitorio con las luces <u>prendidas</u>: Paseábase sin cesar de un extremo a otro, con incansable <u>obstinación</u>: Cada mañana amanecía <u>lívida</u>: 2.- Busca en el diccionario la acepción que tienen en el texto los siguientes vocablos: Dormitar: Antropoide: Estupor: Tamborilear:
--	--	--

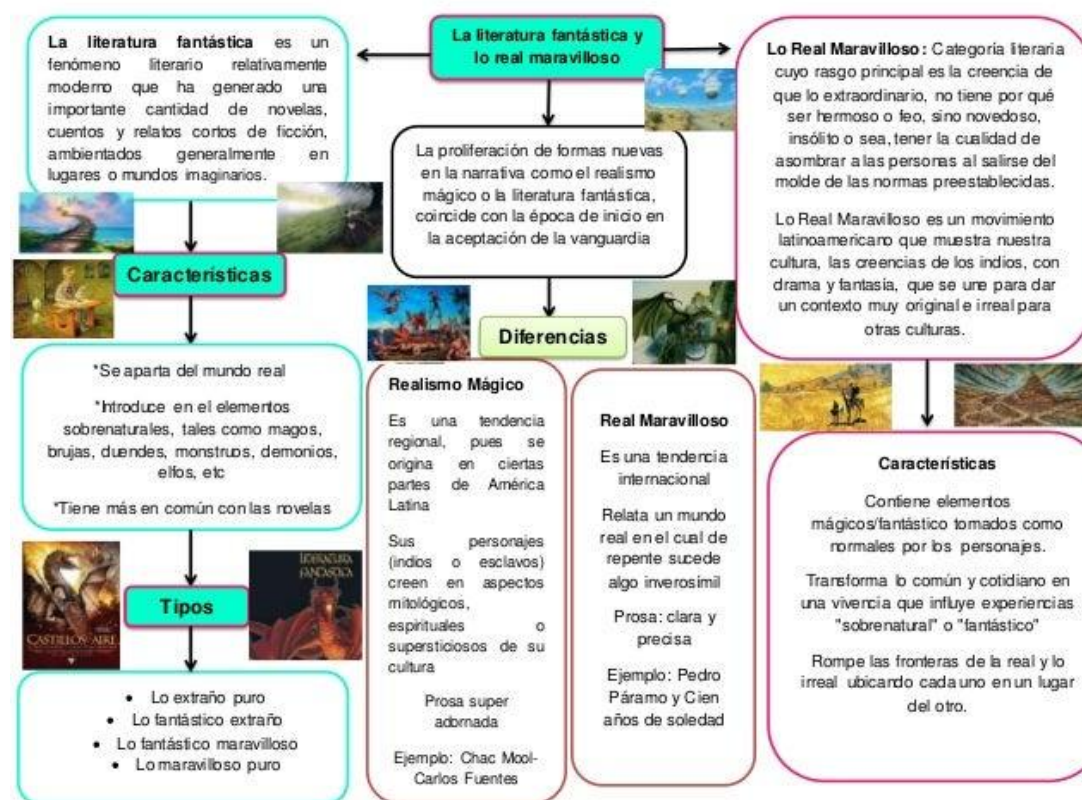
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)

FECHA DE INICIO: 10 de abril 2025

FECHA DE ENTREGA: 23 de abril 2025

1. Previa explicación de su docente consigne en su cuaderno la información sobre literatura fantástica y relato de terror que encontrará a continuación



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023



3. Con el fin de repasar las normas de separación silábica observe los siguientes videos y escriba los conceptos de

Silaba tónica
Silaba atona
Diptongo
Triptongo
Hiato

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=6yJPhfnTI8w>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=7AwHtS7nJvc>

Además, desarrolle con su docente el ejercicio de separación silábica que aparece en el video 1.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 24 de abril 2025 FECHA DE ENTREGA: 5 de mayo 2025 1. Desarrolle el taller sobre el señor de los anillos que encontrará en el banco de recursos. (fotocopiar en la papelería escolar) 2. En el banco de recursos (fotocopiar en la papelería escolar) encontrará actividades con la literatura fantástica desarróllelos con la guía de su docente. 3. Desarrolle los ejercicios sobre diptongo, triptongo e hiato que encontrará en el banco de recursos (fotocopiar en la papelería escolar). PLAN LECTOR Referente: El coronel no tiene quien le escriba (Gabriel García Márquez) Con base en la obra literaria ya mencionada desarrolle las siguientes actividades: 1. Desarrolle ejercicios de lectura en voz alta propuestos en clase. 2. Desarrolle los ejercicios didácticos que presentará su docente durante la lectura de la novela.
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: 6 de mayo 2025 FECHA DE ENTREGA: 9 de mayo 2025 1. Debe presentar prueba escrita de los conceptos estudiados en esta guía. ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIZACIÓN: El área de pensamiento científico realizara su articulación con el área de Comunicaciones, en el diseño del documento del proyecto a presentar en la semana institucional. Castellano apoyará en la revisión del documento con la aplicación de la normatividad APA. <i>Criterios para valoración de guías</i> <i>Punto de partida</i> 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2. Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada		
			Recolección de información		
			1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.		
			2. Presenta la información requerida de la manera solicitada, de forma clara y organizada.		
			Desarrollo de habilidad		
			1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.		
			2. En el desarrollo de ejercicios de aplicación del tema visto, demuestra interés y dominio del tema.		
			Relación		
			1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas.		
			2. Presenta actividad evaluativa según lo establecido por el docente		
3. En la aplicación de la actividad evaluativa muestra dominio de los temas estudiados en la guía.					
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			SI	NO	
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.