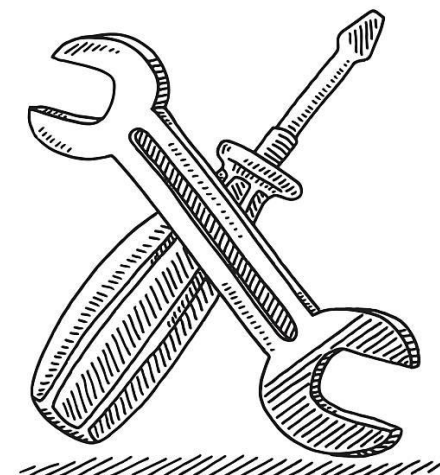


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Grado: 8°	Periodo: 1	Fecha de elaboración: ENERO 2025
Docente: Edwin Fernández Asís		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Elaboro en material reciclado un artefacto de la revolución industrial y sustento las herramientas y las propiedades de los materiales utilizados en la época, mediante la realización de cuadros comparativos a través las hojas de cálculo.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
1.1 Reconozco los artefactos, herramientas y los materiales usados en la revolución industrial para identificar las propiedades y características de los mismos. (Articulación con Sociales)				
1.2 Realizo cuadros comparativos mediante las hojas de cálculo para el reconocimiento de las propiedades de los materiales.				
1.3 Comprendo la importancia de la clasificación y buen uso de herramientas en diferentes contextos laborales.				
1.4 Analizo las implicaciones medioambientales del uso indiscriminado de algunos materiales en los procesos cotidianos e industriales.				

Plan De Actividades Del Periodo				Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
		1. Materiales » Definición » Propiedades » Proceso de obtención de los metales 2. Herramientas » Definición » Clasificación 3. Hoja de Cálculo: Excel » Gestión de celdas, filas y columnas » Formato de celdas e introducción de datos. » Filtros 4. Proyecto Transversal I	BIENVENIDOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA ¡Bienvenidos a un nuevo año y periodo académico lleno de aprendizajes en tecnología! Este periodo nos enfocaremos en tres temas esenciales que forman parte del corazón de esta asignatura: las herramientas, los materiales tecnológicos, y el manejo básico de hojas de cálculo. Las herramientas son instrumentos que utilizamos para realizar tareas específicas, y en tecnología, estas pueden ser físicas (como destornilladores, alicates o tijeras) o digitales (como aplicaciones y software). Cada herramienta tiene un propósito definido y nos facilita procesos de diseño, construcción o solución de problemas. Aprender a identificarlas y usarlas correctamente es fundamental para realizar proyectos exitosos. Por otro lado, los materiales tecnológicos son los recursos que utilizamos para desarrollar soluciones o productos, como madera, plástico, metales o incluso datos en entornos digitales. Saber cuáles son sus características y cómo elegir el	





PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

material adecuado para cada tarea es una habilidad que impulsa la creatividad y la eficacia.

Finalmente, el **manejo básico de hojas de cálculo** es una competencia que les abrirá muchas puertas en el mundo moderno. Estas herramientas digitales les permitirán organizar información, realizar cálculos automáticos, crear presupuestos y visualizar datos a través de gráficos. Son útiles no solo en el aula, sino también en la vida diaria y profesional.

Juntos, estos temas nos ayudarán a desarrollar una visión integral de cómo podemos combinar herramientas, materiales y tecnología para resolver problemas, crear proyectos innovadores y mejorar nuestro entorno. ¡Prepárense para descubrir, aprender y poner en práctica estas habilidades esenciales!

De igual manera, estaremos iniciando un nuevo proyecto transversal de ciencia y tecnología que te permitirá potenciar tu creatividad e imaginación y espíritu emprendedor.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Feb 03	Feb 14	I. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía. 3. Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de auto observación. 4. Argumenta a partir de saberes previos.	PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA Objetivo: Evaluar los conocimientos previos de los estudiantes sobre los materiales, herramientas (historia, usos y clasificaciones), y el manejo básico de hojas de cálculo, de manera dinámica y participativa. Actividad titulada: Exploradores tecnológicos Actividad en grupos de 4 estudiantes que deberán identificar elementos de las hojas de cálculo, materiales, herramientas. Mas detalles de la actividad se darán durante la clase por parte del docente.	



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

Feb 17	Mar 07	II. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas. 3. Son rigurosos en la información que se solicita. 4. Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada. 5. Toma apuntes de clase según las indicaciones dadas por el docente.	RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN Para las siguientes actividades puedes utilizar las herramientas vistas el año anterior para la presentación de trabajos: Mindmeister, Genial.ly, Canva o Power Point, para lo cual es indispensable que cuentes con un correo electrónico de Google. Los siguientes temas serán abordados o explicados por el docente de la asignatura antes de la realización de las actividades, con el ánimo de resolver preguntas o inquietudes que puede surgir por parte de los estudiantes. El objetivo es que queden lo suficientemente claros antes de realizar cualquiera de las actividades propuestas. 1. Realiza una infografía (Imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es presentar la información más importante de manera directa y rápida) en donde presentes las propiedades, aplicaciones y ejemplos de los materiales: ➤ Cerámicos ➤ Pétreos ➤ Metálicos ➤ Plásticos ➤ Madera ➤ Textiles 2. Realiza un mapa conceptual (Diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos) de herramientas: ➤ Definición ➤ Clasificación: • Manuales • Mecánicas • Eléctricas 3 . Presenta el cuaderno con los apuntes relacionados a los anteriores temas y al manejo de hojas de cálculo. 4 . Presenta las operaciones u ejercicios dados en clase por medio de hojas de cálculo de Google (Google Sheets) o en MS Office Excel según disponibilidad en el aula.
--------	--------	---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Mar 10	Mar 21	III. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Cumple con los materiales de la práctica. 3. Tiene claro los procedimientos a seguir para la elaboración de su producto tecnológico. 4. El producto evidencia originalidad, grado de innovación y estética. 5. Participa en el desarrollo de los ejercicios y actividades prácticas. 6. Su producto tecnológico da respuesta a necesidades de su contexto. 7. Argumenta con claridad los procedimientos, la funcionalidad y los recursos utilizados en su elaboración.	DESARROLLO DE LA HABILIDAD Actividad "Creando Soluciones Tecnológicas con Herramientas y Materiales" DIY Objetivo: Evaluar los conocimientos de los estudiantes sobre los temas desarrollados en clase: herramientas y materiales (historia, clasificación y principales usos) mediante la elaboración de un producto tangible o artefacto que dé solución a un problema cotidiano o sirva como elemento didáctico. Para esta etapa tendrás las siguientes opciones para elaborar: 1. Material didáctico para jugar y aprender en familia: jenga, parques, laberintos, cucunubá, pacman con dados, pinball etc. 2. Artefacto o producto que dé solución a problemas cotidianos como, por ejemplo: soporte para celular, clasificador de residuos reciclables, portavasos personalizados etc. Estas actividades las podrás desarrollar en casa, pero deberás enviar previo a su evaluación un documento con fotografías del paso a paso de su elaboración, la lista de materiales y herramientas utilizadas. También puedes hacerlo en clase, pero ten en cuenta el tiempo y preparación del mismo. Los materiales que debes incluir pueden ser reciclados, pero evita aquellos que representen un riesgo para ti o tus compañeros; que sean resistentes (que sirva para muchíiiiiiiiiisimos usos), impermeables en lo posible. El trabajo es INDIVIDUAL, pero pueden tus padres ayudarte en su elaboración. Sugerencia: revisa la siguiente página con muchas ideas para crear https://es.pinterest.com/pin/281543723677487/
--------	--------	---	--



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Mar 25	Abr 04	IV. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta la actividad en las fechas establecidas. 2. Sustenta de manera oral o escrita con argumentos sólidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad. 3. Entrega los avances de proyecto CyT según lo especificado en cada guía y en las orientaciones de clase.	RELACIÓN Presenta la evaluación que puede ser escrita o mediante una aplicación en línea. Nota 3: Para poder acceder a esta etapa de la guía, el estudiante debió haber realizado y presentado las etapas previas a esta.					
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			SI	NO	
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)					
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).								

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.