

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Grado: 6°	Periodo: 1	Fecha de elaboración: ENERO 2025
Docente: Edwin Fernández Asís		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Identifico las razones por las cuales la tecnología resuelve problemas del ser humano, a partir de la historia y evolución de los computadores y de su funcionamiento, y cómo estos hacen parte de la cotidianidad en todos los contextos laborales o profesionales.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1.1. Reconozco conceptos básicos de la asignatura, identificando características y elementos. 1.2. Identifico los elementos de hardware y software que permiten el funcionamiento de los ordenadores; describe brevemente su historia y evolución e identifica sus partes en inglés. 1.3. Reconozco la importancia de los sistemas operativos como software fundamental en el funcionamiento de ordenadores y demás artefactos bajo ese principio de funcionamiento. 1.4. Analizo y aplico medidas de seguridad y cuidado que me permitan evitar riesgos y preservar la vida útil de los ordenadores.				

Plan De Actividades Del Periodo			Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
		Introducción y fundamentos tecnológicos 1. Introducción a la tecnología y la informática » ¿Qué es tecnología? » ¿Qué es informática? » Diferencia entre hardware y software 2. Partes del computador » componentes principales (CPU, monitor, teclado, mouse, etc.). » Periféricos de entrada, salida y almacenamiento. 3. Sistema operativo » concepto y funciones principales » exploración básica a algunos sistemas operativos. 4. Normas de seguridad en el uso de equipos » Ergonomía	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO BIENVENIDOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA E INFORMATICA En la actualidad, la tecnología e informática desempeñan un papel fundamental en casi todos los aspectos de nuestra vida diaria, desde la comunicación y la educación hasta el trabajo y el entretenimiento. Para ti como estudiante, adquirir conocimientos básicos en estas áreas no solo es esencial para tu desarrollo académico, sino también para prepararte para un mundo cada vez más digitalizado. Entender los conceptos fundamentales de la tecnología, como las partes del computador, los procesos tecnológicos, los sistemas operativos y las normas de seguridad, es el primer paso hacia un aprendizaje efectivo y responsable en esta materia. Conocer las partes del computador te permite identificar y comprender cómo interactúan los componentes que forman el núcleo de cualquier dispositivo informático, facilitando así un



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023
	» Cuidado del equipo de cómputo y normas básicas de seguridad.	mejor manejo y cuidado del equipo. Por otro lado, el proceso tecnológico enseña a los estudiantes a resolver problemas de manera estructurada, utilizando estrategias que promueven la creatividad y la innovación. Asimismo, aprender sobre sistemas operativos, que son el "cerebro" que conecta el hardware con el software, es esencial para que las personas puedan usar diferentes plataformas con confianza y eficiencia. Finalmente, las normas de seguridad en el aula de tecnología son vitales para garantizar un entorno digital seguro y ético, donde tu y tus compañeros protejan su información personal, eviten conductas de riesgo y aprendan a ser ciudadanos digitales responsables. En resumen, dominar estos conceptos básicos no solo enriquecerá tu aprendizaje, sino que también fomentará tus habilidades críticas como el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el uso seguro y ético de la tecnología, preparándote para los desafíos del siglo XXI.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA	
Feb 03	Feb 14	I. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía. 3. Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de auto observación. 4. Argumenta a partir de saberes previos.	Objetivo de la etapa: Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre las partes del computador, los procesos tecnológicos, los sistemas operativos y las normas de seguridad tecnológica, a través de una actividad dinámica e interactiva. Actividad Para esta actividad necesitarás: ✓ un octavo de cartulina de cualquier color ✓ un taco de papel Post It autoadhesivo multicolores. Realiza la actividad teniendo en cuenta las indicaciones del docente. 



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

		II. Criterios de evaluación de la etapa:	RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN
Feb 17	Mar 07	1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas. 3. Son rigurosos en la información que se solicita. 4. Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada. 5. Toma apuntes de clase según las indicaciones dadas por el docente.	1. En esta etapa de la guía aprenderás a utilizar una herramienta llamada Power Point, por medio de la cual realizarás las presentaciones, mapas conceptuales, infografías y demás, que veremos en esta guía y en posteriores. Los temas serán presentados y explicados por el docente en clase. Deberás estar atento a las indicaciones. 2. Realiza una infografía (Imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es presentar la información más importante de manera directa y rápida) en donde presentes las definición, objetivo y ejemplo de: a. Tecnología b. Innovación c. Prototipo d. Técnica e. Informática. f. Artefacto 3. Realiza un mapa conceptual (Diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos) de: 1. Definición de Windows y para qué sirve 2. ¿Qué son Archivos y que tipos de Archivos existen? 3. ¿Qué son las Carpetas y para qué sirven? 4. Describe la Gestión de archivos y carpetas (Crear, Copiar, mover y eliminar) 3. Realiza un cuadro sinóptico (Esquema que muestra la estructura global del tema, teoría o ideas estudiadas, así como sus múltiples elementos, detalles contrastes y relaciones, es una forma de expresar y organizar ideas, conceptos o textos de forma visual mostrando la estructura lógica de la información). Explica ¿Qué es el proceso tecnológico y cuáles son sus etapas? https://liopleurodom.jimdofree.com/cursos/sexta/

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Mar 10	Mar 21	III. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Cumple con los materiales de la práctica. 3. Tiene claro los procedimientos a seguir para la elaboración de su producto tecnológico. 4. El producto evidencia originalidad, grado de innovación y estética. 5. Participa en el desarrollo de los ejercicios y actividades prácticas. 6. Su producto tecnológico da respuesta a necesidades de su contexto. 7. Argumenta con claridad los procedimientos, la funcionalidad y los recursos utilizados en su elaboración.	DESARROLLO DE LA HABILIDAD
			Actividad TECNOLOGÍA BÁSICA PARA EL AULA DEL FUTURO Guía practica La presente actividad consiste en la creación de un manual elaborado a mano que integre información, gráficos y recomendaciones prácticas sobre las partes del computador, procesos tecnológicos, sistemas operativos y normas de seguridad tecnológica. Este producto será útil como recurso educativo para otros estudiantes, docentes y el aula en general. Como anteriormente se menciona, los temas a tratar en cada uno de estos manuales serán: 1. Hardware del computador y sus características 2. El proceso tecnológico con cada una de sus etapas aplicadas a la resolución de un problema de tu entorno. 3. Los sistemas operativos, tipos de sistemas operativos, sus aplicaciones y características. 4. Normas de seguridad en el aula de sistemas y en el colegio en general ¿Cómo prevenir riesgos de accidentes en el entorno escolar? Para la elaboración de este manual te sugerimos los siguientes materiales: 5. Papel Kimberly tamaño carta 6. Colores o plumones. 7. Recortes de revistas 8. Cabuya para hacer el argollado 9. Colbón 10. Cualquier otro material que imprima originalidad al producto. Elementos del Manual: 11. Portada creativa y título llamativo: • Puedes aplicar dibujos • Título llamativo que invite a leerlo. Temas para elegir 1. Partes del computador y sus características • Descripción básica de los componentes principales (CPU, monitor, teclado, mouse, etc.). • Imágenes y diagramas explicativos (puedes dibujarlos o usar recortes de revistas) 2. Procesos tecnológicos. • Ejemplos de procesos tecnológicos aplicados en el aula, como el uso de herramientas digitales para solucionar problemas o diseñar.

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES		
		<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>		
Versión: 4		Código: GAC01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023
			- Representación de un diagrama de flujo que explique un proceso tecnológico. 3. Sistemas operativos. - Tipos de sistemas operativos, sus aplicaciones y características. - Comparación básica entre sistemas operativos (Windows, macOS, Linux). 4. Normas de seguridad tecnológica. - Lista de recomendaciones para el uso seguro de internet y dispositivos (contraseñas seguras, navegación responsable, cuidado de la privacidad). - Ejemplo práctico: "10 reglas de oro para la seguridad tecnológica en el aula." - Normas de seguridad en el aula de sistemas y en el colegio en general ¿Cómo prevenir riesgos de accidentes en el entorno escolar? 12. Conclusión: - Mensaje sobre la importancia de integrar la tecnología en la educación de forma segura y eficiente y relacionada con el tema que escogiste. Nota 1: Esta actividad se debe realizar y presentar en los días establecidos para esta etapa de la guía, de no ser así, para presentar la etapa de relación deberás traer excusa justificada y firmada por alguno de tus padres o acudiente relacionado en la hoja de matrícula, explicando las razones por las cuales no alcanzaste a entregar. Nota 2: El trabajo no supone un ejercicio que implique el gasto de recursos costosos, por lo que se debe realizar de manera INDIVIDUAL.	

		RELACIÓN	
Mar 25	Abr 04	IV. Criterios de evaluación de la etapa: - Presenta la actividad en las fechas establecidas. - Sustenta de manera oral o escrita con argumentos sólidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los	Presenta la evaluación que puede ser escrita o mediante una aplicación en línea. Nota 3: Para poder acceder a esta etapa de la guía, el estudiante debió haber realizado y presentado las etapas previas a esta.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad.	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
		3. Entrega los avances de proyecto CyT según lo especificado en cada guía y en las orientaciones de clase.	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesitas para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.