

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Grado: 10°	Periodo: 1	Fecha de elaboración: ENERO 2025
Docente: Edwin Fernández Asís		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Diseño cronogramas y listas de tareas utilizando herramientas digitales; manejo software para presentaciones y hojas de cálculo para la gestión logística. Utilizo plataformas colaborativas (Google WorkSpace) para la coordinación de equipos de trabajo.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
1.1 Identifico las principales herramientas tecnológicas para la logística y organización de eventos. 1.2 Reconozco la importancia de una planificación eficiente y ordenada. 1.3 Utilizo herramientas digitales para crear cronogramas, presupuestos, gestionar recursos y para el trabajo colaborativo. 1.4 Presento soluciones innovadoras para problemas logísticos utilizando tecnología e información.				

Plan De Actividades Del Periodo			Verificación:
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
		ARTICULACIÓN PROGRAMA SENA: TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS 1. Tecnología aplicada a la logística y organización de eventos: a. Introducción al uso de hojas de cálculo para presupuestos y control de inventarios. b. Software para diseño de cronogramas (Excel o Google Sheets). 2. Planificación logística: a. Elaboración de rutas logísticas y mapas utilizando como	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO LA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA AL SERVICIO DE LAS OPERACIONES LOGÍSTICAS En la actualidad, la tecnología y la informática desempeñan un papel fundamental en el éxito de las operaciones logísticas y la organización de eventos. Desde la planificación y coordinación de recursos hasta la optimización de procesos, las herramientas tecnológicas han revolucionado la forma en que las empresas y los profesionales gestionan sus actividades. El Programa Técnico en Operaciones Logísticas busca formar estudiantes con competencias que les permitan planificar, organizar y ejecutar actividades logísticas y eventos de manera eficiente. Para lograrlo, la articulación con las áreas de tecnología e informática es clave, ya que proporciona las bases para utilizar aplicaciones y programas especializados que facilitan el manejo de datos, la toma de decisiones y la comunicación efectiva en entornos dinámicos y exigentes.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

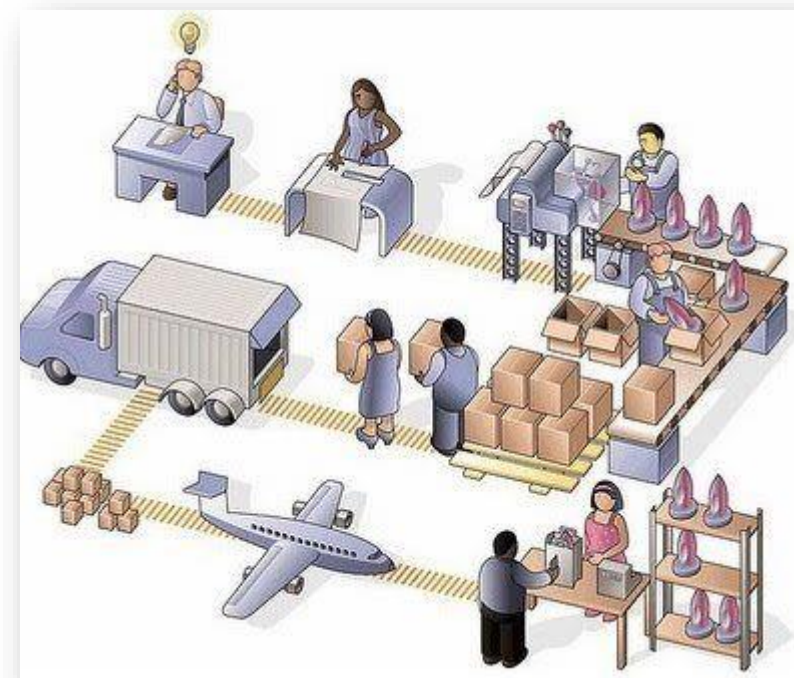
Fecha:
24 de Enero de 2023

- herramienta Google Maps.
3. **Colaboración y comunicación digital:**
- a. Uso de plataformas colaborativas para la gestión de equipos y proyectos (Google Workspace).

Herramientas como hojas de cálculo para la gestión de inventarios y presupuestos, aplicaciones de diseño de cronogramas como Trello o Microsoft Project, y plataformas colaborativas como Google Workspace o Microsoft Teams se convierten en aliados estratégicos. Estas aplicaciones no solo ayudan a optimizar recursos, sino que también fomentan el trabajo en equipo, la organización y la adaptabilidad, habilidades esenciales en el mundo logístico.

En este contexto, el aprendizaje de herramientas tecnológicas específicas y su aplicación en escenarios reales permitirá a los estudiantes desarrollar proyectos prácticos, como la planificación de eventos, la creación de rutas logísticas o la optimización de recursos. Esta integración entre tecnología e informática y el programa técnico no solo fortalece las competencias técnicas, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mercado laboral en constante evolución.

De esta manera, los futuros técnicos en operaciones logísticas no solo estarán capacitados para cumplir con los requisitos del sector, sino que también contribuirán al desarrollo de soluciones innovadoras que impulsen la eficiencia y sostenibilidad en sus labores.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Feb 03	Feb 14	Criterios de evaluación de la etapa:	PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA																																																				
		1. Presenta las actividades en las fechas establecidas.	ACTIVIDAD																																																				
		2. El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía.	Resuelve la siguiente situación planteada:																																																				
		3. Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de auto observación.	"Eres parte del equipo logístico de una empresa de distribución de alimentos que opera en Bogotá, Medellín y Cali. Su misión es planear una ruta eficiente para entregar productos en estas ciudades, asegurando que los tiempos y costos sean óptimos."																																																				
		4. Argumenta a partir de saberes previos.	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>Ciudades</td><td>Distancia (km)</td><td>Tiempo estimado (horas)</td><td>Costo promedio por km (\$)</td><td>Calcular costo X Trayecto</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Bogotá - Medellín</td><td>415</td><td>8</td><td>\$ 2.000,00</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Medellín - Cali</td><td>421</td><td>9</td><td>\$ 2.200,00</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Bogotá - Cali</td><td>464</td><td>10</td><td>\$ 2.100,00</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>Total</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	E		Ciudades	Distancia (km)	Tiempo estimado (horas)	Costo promedio por km (\$)	Calcular costo X Trayecto	1						2	Bogotá - Medellín	415	8	\$ 2.000,00		3	Medellín - Cali	421	9	\$ 2.200,00		4	Bogotá - Cali	464	10	\$ 2.100,00		5				Total		6						7			
	A	B	C	D	E																																																		
	Ciudades	Distancia (km)	Tiempo estimado (horas)	Costo promedio por km (\$)	Calcular costo X Trayecto																																																		
1																																																							
2	Bogotá - Medellín	415	8	\$ 2.000,00																																																			
3	Medellín - Cali	421	9	\$ 2.200,00																																																			
4	Bogotá - Cali	464	10	\$ 2.100,00																																																			
5				Total																																																			
6																																																							
7																																																							
		Actividades a realizar:																																																					
		a) Analizar los datos: Abrir el archivo en Excel y observar la información sobre distancias, tiempos y costos.																																																					
		b) Diseñar la ruta: Utilizando los datos, determinar el orden óptimo para visitar las tres ciudades con base en: • Menor tiempo de recorrido. • Menor costo total.																																																					
		c) Herramientas tecnológicas: Usa una función básica en Excel para calcular el tiempo y el costo total de la ruta seleccionada.																																																					
		d) Entregable: Debes entregar: Presentar la ruta elegida y justificar por qué la consideran la mejor opción. Mostrar los cálculos realizados en Excel.																																																					
		e) Cuál de las siguientes formas representa tu respuesta:																																																					
																																																							
																																																							



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

ACTIVIDADES

II. Criterios de evaluación de la etapa:

1. Presenta las actividades en las fechas establecidas.
2. Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas.
3. Son rigurosos en la información que se solicita.
4. Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada.
5. Toma apuntes de clase según las indicaciones dadas por el docente.

1. Para las siguientes actividades puedes optar por las siguientes herramientas mediante Genial.ly, Canva o MindMeister:
 - Mapas conceptuales
 - Infografía
 - Cuadros sinópticos
2. Consulta y responde:
 - a) Conceptos básicos de logística
 - a. Definición de logística y su importancia en la cadena de suministro.
 - b. Componentes principales de la logística
 - c. Diferencia entre logística de entrada (inbound) y de salida (outbound).
 - b) Gestión de inventarios
 - a. ¿Qué es un sistema de inventario?
 - b. Describe en qué consiste cada uno de los siguientes métodos básicos de control de inventarios: método ABC, métodos PEPS, método UEPS.
3. Consultar y consigna en tu cuaderno sobre herramientas de software básico para logística:
 - a) Microsoft office Excel o Google sheets
 - a. Crear y manipular tablas de datos.
 - b. Funciones básicas: SUMA, PROMEDIO, y funciones de búsqueda.
 - c. Uso de gráficos para visualizar datos logísticos.
 - b) Software de mapa ¿Qué son y para que se podrían utilizar en operaciones logística.
 - c) Describe las herramientas de WorkSpace y cómo podrían utilizarse en la gestión de operaciones logísticas.

<https://es.eserp.com/articulos/metodo-control-inventarios/>

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		DESARROLLO DE LA HABILIDAD
Mar 10	Mar 21	III. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta las actividades en las fechas establecidas. 2. Cumple con los materiales de la práctica. 3. Tiene claro los procedimientos a seguir para la elaboración de su producto tecnológico. 4. El producto evidencia originalidad, grado de innovación y estética. 5. Participa en el desarrollo de los ejercicios y actividades prácticas. 6. Su producto tecnológico da respuesta a necesidades de su contexto. 7. Argumenta con claridad los procedimientos, la funcionalidad y los recursos utilizados en su elaboración.
		Actividad Realiza y presenta las actividades planteadas como ejercicios para la gestión de operaciones logísticas, planificación de rutas con mapas digitales y los trabajos colaborativos utilizando las herramientas de Google Workspace. Ten en cuenta las fechas estipuladas en esta guía para elaboración y presentación.      

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Mar 25	Abr 04	IV. Criterios de evaluación de la etapa: 1. Presenta la actividad en las fechas establecidas. 2. Sustenta de manera oral o escrita con argumentos sólidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad. 3. Entrega los avances de proyecto CyT según lo especificado en cada guía y en las orientaciones de clase.	RELACIÓN Presenta la evaluación que puede ser escrita o mediante una aplicación en línea. Nota 3: Para poder acceder a esta etapa de la guía, el estudiante debió haber realizado y presentado las etapas previas a esta. 			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).						

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

GUIA PARA EL ESTUDIANTE.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.