

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: P. SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: 901- 902- 903	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: ENERO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 2: ANALIZO LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS INCIDENCIAS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. INVESTIGO CAUSAS, PROCESOS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (DBA 5 GRADO 10°). 2. DETERMINO EL IMPACTO SOCIO-POLÍTICO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (DBA 5 GRADO 10°). 3. ENTIENDO LOS CAMBIOS GEOPOLÍTICOS POSTERIORES A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL SURGIMIENTO DE ORGANISMOS MULTILATERALES (DBA 4 GRADO 10°). 4. RECONOCER EL PAPEL DE LA MUJER EN PROCESOS HISTÓRICOS DE LA HUMANIDAD

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
3 de marzo	4 de abril	TEMAS 1. PERIODO ENTRE GUERRAS (1919-1939) SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) 2. LA MUJER EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En esta etapa encontrarás una introducción a las temáticas de esta guía (del 3 al 7 de marzo) El periodo entre guerras (1918-1939) estuvo permeado por grandes cambios geopolíticos, crisis económicas, cambios sociales y sobre todo un profundo descontento en la población de los países perdedores, que dio como resultado el resurgimiento de enemistades y rivalidades imperialistas, así como de ideologías que le brindaron a la sociedad una posibilidad de revancha que llevó a un nuevo enfrentamiento a nivel mundial. La segunda Guerra Mundial es uno de los episodios más cruentos de la humanidad, no solo por los millones de mujeres, hombres y niños asesinados, si no por la extrema sevicia, crueldad y grado de degradación a la que llegó la violencia ejercida por todos los bandos que participaron en ella en contra no solo de los miembros de las fuerzas armadas, si no sobre todo en contra de la población civil. En este guía encontraras la posibilidad de conocer el proceso que dio como resultado este triste acontecimiento histórico y las consecuencias que tuvo a nivel global, y entender las relaciones de poder que se ejercen alrededor del sistema económico capitalista. https://ssyoutube.com/watch?v=k01VycRTgeA

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA En esta etapa debes relacionar lo que ya sabes de las temáticas que vas a encontrar en esta guía (Fecha de entrega: del 3 al 7 de marzo) 1. Elabora una lista sobre lo que sepas acerca de la Segunda Guerra Mundial y participa en clase 2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION Esta etapa te sirve para sintetizar la información que consultaste por medio de mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros, organizadores gráficos que tú elijas (Fecha de entrega: del 10 al 21 de marzo) Elabora un cuadro comparativo entre el Fascismo, el Nazismo, el Franquismo y el estalinismo con base en los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=TEFPTs7_Slw los totalitarismos. El estalinismo https://www.youtube.com/watch?v=CL5tfyqnFBU Las características del fascismo y el origen del fascismo italiano https://www.youtube.com/watch?v=SI0sfsekGKw El nazismo alemán. Adolf Hitler y el nacionalsocialismo NSDAP https://www.youtube.com/watch?v=3ab-4-0B59w el franquismo. Etapas Con base en los videos que veremos en clase y los libros que se encuentran en el salón resuelve el cuestionario proporcionado por la docente https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE (Segunda Guerra Mundial en 17 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=CslJI0pN82Q (la Segunda Guerra Mundial en 10 minutos) Participa en clase con la información de los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=yf4ZQKibNxl Auschwitz: la fábrica de la muerte https://www.youtube.com/watch?v=4i09Hh2Tjus entrevista a Jacob Drachman, sobreviviente del Holocausto https://www.youtube.com/watch?v=v9cHNjwUpI0 Hiroshima y Nagasaki en 15 minutos https://www.youtube.com/watch?v=3Vw6sMI5q9k La terrible vida de las mujeres en la Segunda Guerra Mundial https://www.youtube.com/watch?v=tzchs28wwMc Las mujeres en la Segunda Guerra Mundial 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. (Fecha de entrega: del 24 al 28 de marzo)
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			En grupos de máximo 4 estudiantes elabora un friso del tema que escojan relacionado con la guía. (se darán los parámetros en clase)
			4. RELACION (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. (Fecha de entrega: del 31 de marzo al 4 de abril) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente En parejas, escojan un tema relacionado con lo visto en clase y elabora un escribo reflexivo comparándolo con una situación semejante que creas sucede en la actualidad. (se entregarán los parámetros en clase)
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE ➤ LA DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO ➤ SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUIZZES ADICIONALES, SI LA DOCENTE LO REQUIERE ➤ LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--

PARA TENER EN CUENTA:

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

Al finalizar el año escolar el estudiante el estudiante podrá acceder a la semana de nivelación (según el cronograma escolar) si cumple lo siguiente:

- a) 10 o menos guías en valoración Bajo (No Alcanzadas)
- b) Tiene pendiente por alcanzar el 50% o menos guías de cada una de las asignaturas.
- c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
- d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
- e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.

Los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.

PACTOS DE AULA

1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
3. Soy **honesto** en mis acciones y decisiones
4. Soy **responsable** con las actividades en clase
5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
6. Ayudo con el aseo y la organización del salón de clases
7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
8. Asisto **puntualmente** a las clases
9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
10. **Evito usar el celular en clase**

¡ÉXITOS!!!

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____ FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____