

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: SOCIALES	Curso: 701-702-703	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: ENERO DEL 2025
Docente: RODRIGO ROMERO MORENO	HABILIDAD A DESARROLLAR:			
Nombre del estudiante:	Guía 2: Entiendo los eventos históricos que contribuyeron a cambios políticos, económicos y sociales en la Europa medieval, China y Japón.			

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>
1. Describo las principales características de la Baja Edad Media en Europa ,China y Japón (DBA 2 y 4).
2. Comparo las ideas cristianas frente a las científicas y las filosofías orientales en cuanto a la explicación del mundo durante la época medieval.
3. Cuestiono la postura de la iglesia frente a movimientos sociales y científicos de la época como de la filosofía oriental (DBA 3 y 4).

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
3 de marzo	04 DE ABRIL	BAJA EDAD MEDIA a. El feudalismo b. Las cruzadas c. La iglesia durante la Baja Edad Media d. Siglos XIV y XV	 Para pensar... La Baja Edad Media es el período comprendido entre los siglos X y XV aproximadamente, en la Europa occidental. Esta es la época de los torneos de caballeros, los castillos, los señores, vasallos y siervos. También es la época de las Cruzadas, empresas militares con las cuales se buscaba recuperar para occidente los territorios de Tierra Santa. Además de estos aspectos, el continente europeo presenció cambios políticos, económicos y culturales como el surgimiento del feudalismo, el poder absoluto de la Iglesia católica, la transformación de las herramientas para la agricultura, el surgimiento de las ciudades, la fundación de las primeras universidades, la expansión comercial y el nacimiento de un grupo social que influyó, desde este momento, en todos los ámbitos de la sociedad: la burguesía.	
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (MARZO 3 AL 7) En esta etapa de la guía a los estudiantes se les facilitará material de trabajo en clase, no se permitirá llevárselo a la casa para desarrollarlo y luego entregarlo (excepto casos de excepción por salud o inasistencia justificada)	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (MARZO 10 AL 28) En esta etapa de la guía a los estudiantes se les facilitará material de trabajo en clase, no se permitirá llevárselo a la casa para desarrollarlo y luego entregarlo (excepto casos de excepción por salud o inasistencia justificada)		
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (MARZO 24 AL 28) En esta etapa de la guía los estudiantes realizarán un trabajo (power point, cartelera, canva, prezi, etc) donde enmarcara lo aprendido mediante el uso de una habilidad determinada por cada uno de ellos.		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) MARZO 31 AL 04 DE ABRIL) Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Lo anterior aplica para los desempeños alcanzados por los estudiantes en la prueba SABER 11° (ICFES) Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente ESTA ETAPA CORRESPONDE A UNA EVALUACIÓN TIPO ICFES, TAMBIEN SE LE TENDRA EN CUENTA EL PUNTAJE OBTENIDO EN LOS SIMULACROS ICFES CON UN PORCENTAJE ACORDADO EN EL SIEE (PROCESO DE EVALUACIÓN).		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

OBSERVACIONES:

1. El estudiante que pierda una guía no podrá avanzar hasta que se ponga al día. No se le entregará material hasta que se ponga al día. Se procurará dar unos días al final del periodo para hacer la nivelación, además el estudiante tendrá que asumir los costos de la papelería dada en cada guía.
2. La relación será una evaluación tipo Icfes preparada por el docente y se tendrá en cuenta las pruebas que se programen y apliquen por parte de la IED CEIS en este año lectivo.
3. Se tendrán en cuenta las fallas, evasiones, retardos y mal uso del uniforme para la nota de actitudinal.
4. Se tendrán en cuenta los cambios en el SIEE con respecto a los requisitos necesarios para optar a las nivelaciones al final de año.
5. El límite para cada periodo con respecto a las fallas injustificadas será de 20, evasiones 3, retardos 15. Todos estos aspectos afectaran su parte actitudinal en cada periodo y para las nivelaciones.
6. El uso del celular no autorizado será penado con puntos de las actividades del día. Sólo será autorizado cuando realmente sea prioritario su uso.
7. Los estudiantes deben tener impresa la guía y su anexo dada en cada periodo, en forma física, para consultar sobre las temáticas que traen y así poder contestar los trabajos hechos en clase. Sólo se hacen los trabajos en clase, no se dejan para el hogar tareas, trabajos o exposiciones. La guía impresa tendrá una nota dentro de la etapa de la recolección.
8. Los estudiantes tendrán su material en cada clase según se requiera, este no tendrá costo y será dado por el docente, salvo a los estudiantes que se atrasen como se dijo en el ítem 1. Si se lleva el material para el hogar para su desarrollo tendrá una nota mínima si esta correcta, si no, tendrá que hacerla en clase respectivamente. Sólo tendrá una oportunidad de corregir los trabajos que están incorrectos durante el periodo respectivo.
9. El horario de apertura del colegio es a partir de las 6:40, si llega después de las 7:0 am se mantendrá la falla.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

- 10. En la relación (Evaluación tipo Icfes) se organizarán en orden alfabético según indicación del docente.**
- 11. En lo posible que nos den los tiempos se dará un tiempo determinado, antes de finalizar cada periodo, para que los estudiantes puedan NIVELAR lo que les haya impedido hasta el momento aprobar la guía.**

ANEXO MATERIAL DE APOYO DE LOS TEMÁS DE LA GUIA



MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES



Representación del señor feudal y sus siervos.

El feudalismo

Fue un sistema de organización política, social y económica que predominó en Europa occidental desde el siglo IX hasta mediados del siglo XIII. En lo político, significó la fragmentación del poder, que quedó en manos de los señores. En lo social, se manifestó en una sociedad polarizada entre señores y campesinos. En lo económico, implicó que una gran parte de la producción campesina quedara en manos de los señores.

El feudo

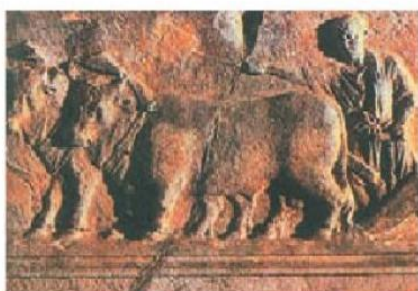
Era una gran superficie de tierra conferida por el rey a un señor, para que se ocupara de su gobierno y de la protección de sus habitantes. Por recibir el feudo, tomaba el nombre de **señor feudal**. El feudo era la principal unidad económica y en él existían tres tipos de tierras:

- Una gran porción de tierra reservada al señor, donde se ubicaba el **castillo**, lugar de residencia del señor y símbolo de su poder. Los castillos también eran construidos para las exigencias de defensa y combate.
- Pequeñas parcelas cedidas a los campesinos para su subsistencia, a cambio del pago de **tributos** al señor feudal. Los tributos podían ser pagados en especie, es decir, con parte de sus cultivos, servicios u horas de trabajo. Los campesinos aprovechaban las tierras sembrando en círculos concéntricos. En el círculo inmediato a la casa, se situaban los pequeños huertos familiares. En el segundo, los viñedos, olivares, jardines y campos de diversos cereales.
- Áreas donde se ubicaban las casas de los campesinos, en las que se formaban aldeas o pueblos.

Características del feudalismo

El feudalismo, aunque no se desarrolló de igual manera en toda Europa, ni tuvo la misma duración en todo el continente, tenía algunas características comunes en todas las regiones:

- La **tierra** se convirtió en la base del poder y se distribuía en **feudos**, de donde proviene la palabra feudalismo. La principal actividad fue la **agricultura** y la economía se volvió de **autoconsumo**, ya que cada feudo producía lo necesario para la subsistencia de sus habitantes.
- Se presentó una **fragmentación territorial**, debido al debilitamiento de la monarquía y a la concentración del poder en los **señores feudales**, grandes terratenientes. Estos tenían el control del suelo, y por tanto, de la sociedad, sobre la cual asumieron funciones de **legislación**, **cobro de tributos** y **administración de la justicia**.
- Se conformaron **relaciones de dependencia, compromiso y fidelidad** entre las personas a través de vínculos como el **vasallaje** y la **servidumbre**.
- La **Iglesia católica** se consolidó como la institución más fuerte e importante de la sociedad. Su poder se extendió al campo político y económico e impregnó todos los aspectos de la vida.



Relieve de piedra de un campesino arando su campo.

Componente: Relaciones con la historia y las culturas



El vasallaje

Era la relación en la que dos **hombres libres** y de condición similar, señores y vasallos, establecían un compromiso o contrato verbal, en el que el vasallo quedaba subordinado al señor feudal, y este a cambio le otorgaba su protección. Este contrato quedaba establecido después de dos ceremonias públicas: el **homenaje** y la **investidura**.

- En el **homenaje**, el vasallo se arrodillaba ante el señor, le juraba fidelidad, lo reconocía como su dueño y se comprometía a ayudarlo militarmente si fuera necesario.
- En la **investidura**, se sellaba el pacto, el señor besaba al vasallo, le entregaba una espada, un ramo de flores, un guante y un puñado de tierra que simbolizaba la cesión de tierras.
Si cualquiera de las dos partes violaba el contrato pasaba a ser un traidor. El contrato se mantenía hasta la muerte del señor o del vasallo.



Relaciones entre el señor y el vasallo.

La servidumbre

Era la relación social que vinculaba a los sectores campesinos y no privilegiados a los señores feudales; significaba que los campesinos dependían de los señores y estaban obligados a vivir y trabajar en la tierra donde residían, sin posibilidad de moverse libremente. También estaban sujetos a la autoridad política, fiscal y judicial del señor, el cual decidía, en gran parte, sobre sus vidas y sus posesiones. Debían pagar una renta o tributo en productos agrícolas o ganaderos por el derecho a estar en los feudos y a cambio de recibir protección del señor feudal.

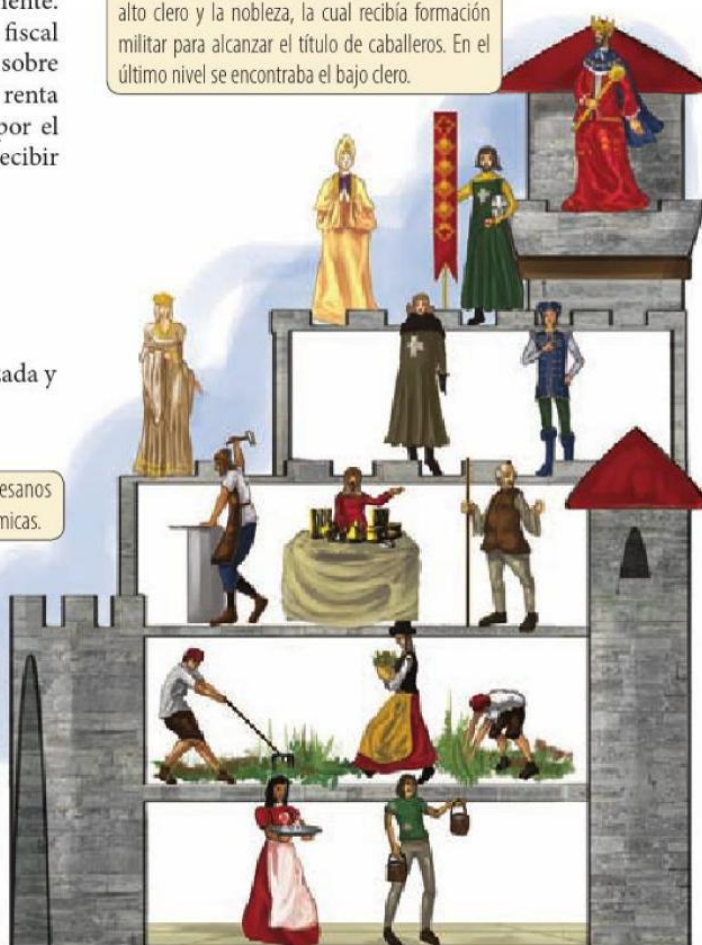
El primero lo conformaban los señores. El rey estaba situado en la cúspide, y era seguido por el alto clero y la nobleza, la cual recibía formación militar para alcanzar el título de caballeros. En el último nivel se encontraba el bajo clero.

Organización de la sociedad feudal

La sociedad medieval estaba altamente jerarquizada y se dividía en tres sectores:

El segundo lo conformaban grupos de artesanos y comerciantes de diferentes condiciones económicas.

El tercero lo conformaban los campesinos libres y los siervos, base del sistema feudal y el grupo más numeroso de la sociedad. Los **siervos**, que cumplían tareas domésticas y agrícolas, eran parte del patrimonio del señor, el cual podía cederlos junto con el dominio de la tierra.



Estructura social del feudalismo.



El feudalismo



Castillo medieval en España.

Derechos sobre el feudo

En las primeras épocas, el señor concedía temporalmente los feudos a sus vasallos. Estos solo tenían derecho a apropiarse de la producción, pero no podían transferir ese territorio ni hacer ningún tipo de cambio sobre él. Con el tiempo, los vasallos fueron adquiriendo más poder sobre el feudo, ya que sus servicios resultaban indispensables para los fines políticos y militares del señor. También comenzaron a considerar los feudos como un bien personal y quisieron beneficiar con ellos a sus hijos. Así, los feudos se volvieron **hereditarios**, por lo que la fragmentación territorial se hizo más notoria en Europa.

El señorío territorial

A partir del siglo XI, las tierras del señor recibieron el nombre de **señoríos**. Tenían la misma estructura del feudo, pero presentaban dos diferencias fundamentales: la primera era que en el señorío todas las parcelas tributaban por igual; la segunda era que en el señorío se exigían cada vez más tributos en dinero.

El señorío constaba de tres sectores:

- Las **reservas** eran las tierras de uso exclusivo del señor, trabajadas por los **siervos**. Generalmente las tierras se cultivaban o dedicaban a la cría de ganado para el sustento directo del señor y su familia. Estas tierras también eran utilizadas para que pastaran los caballos del señor.
- Los **mansos** eran pequeñas parcelas confiadas a campesinos libres que, a cambio, trabajaban algunos días al año para el señor y entregaban parte de sus cosechas o dinero. Algunas tierras entregadas a los siervos se denominaban **mansos serviles**.
- Las **tierras comunales** estaban compuestas por bosques y zonas de pastoreo para el ganado. Los bosques servían de lugar de refugio ante las invasiones y, en algunos casos, para escapar de la ley.

Vida cotidiana



Aldea campesina en la Edad Media.

La vivienda de una familia campesina se componía de una sola habitación con una mesa, unos bancos y unos colchones de paja. Allí también dormían los animales, separados de las personas por un tabique de madera. La gran mayoría vivía en medio de la pobreza y la explotación, y los únicos momentos en que se olvidaban de sus penurias eran las épocas de fiesta. Las principales eran las religiosas como la Navidad y la Pascua, pero también estaban los carnavales, las celebraciones de la cosecha y la matanza del ganado.

De otra parte, la nobleza feudal se dedicaba a la guerra, con la que buscaba ganar fama y riquezas. En sus ratos de ocio, organizaban **cacerías** y **torneos** para medir la valentía y audacia de los nobles. Se trataba de combates a caballo con lanzas y espadas, durante los cuales también se realizaban banquetes y bailes.



Expansión y transformación agrícola

A finales del siglo XI, la producción agrícola comenzó a elevarse, debido en parte, a los cambios climáticos y a la difusión de **adelantos técnicos** que favorecieron el rendimiento de la tierra. Las principales innovaciones fueron: el arado de ruedas, el uso del caballo como animal de tiro, los molinos y la rotación trienal.

- Apareció el **arado de ruedas pesadas provisto de cuchilla y vertedera**, que consistía en una reja que permitía abrir surcos y remover la tierra. El nuevo arado incorporó piezas de hierro, mientras que los anteriores eran de madera. También se incorporó la **rastra**, herramienta que se pasaba después del arado para romper los terrones y facilitar la siembra.
- Se generalizó el uso del **caballo como animal de tiro** en lugar del buey. Este se proveía de una collera rígida y prestaba un mayor rendimiento por su velocidad y fuerza.
- Se incrementó el uso de nuevas fuentes de energía como los **molinos** de viento y de agua.
- Se introdujo el mecanismo de **rotación trienal** de tierras, el cual consistía en alternar los cultivos en cada una de las tres parcelas en que se dividía el campo de cultivo. Permitió una mayor diversificación en la producción y, además, posibilitó que se mantuviera alternadamente una parcela en barbecho o de descanso, para evitar el agotamiento del suelo.



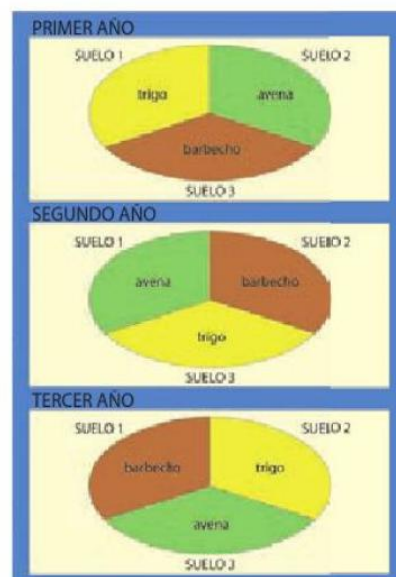
El trabajo de los campesinos se benefició con las innovaciones técnicas.

Expansión hacia nuevas tierras

El aumento de la producción agrícola trajo como consecuencia el **incremento de la población**. Mejoró la alimentación, disminuyeron las hambrunas y las enfermedades. A causa de esta situación se vio la necesidad de incorporar nuevas tierras para el cultivo. Se comenzó a roturar o adecuar tierras hasta ese momento desaprovechadas, talando árboles de los bosques que cubrían la superficie, desecando pantanos y ocupando las laderas de las montañas.

Las **rutras de peregrinación** también influyeron en la expansión territorial. La tranquilidad de los caminos en aquel momento, proporcionó seguridad a los viajeros que tomaron como sitios de peregrinación frecuente ciudades como Roma, Jerusalén y Santiago de Compostela en España. Quienes recorrían inmensas distancias para acudir a cualquiera de estas ciudades, recibieron el nombre de **peregrinos**.

Los peregrinos viajaban llevados por el espíritu religioso, dejando a lo largo de su camino una revitalización de las ciudades y el surgimiento de nuevas poblaciones a raíz del movimiento comercial que implicaba el abastecimiento para su viaje. En muchos casos, los peregrinos se establecieron en lugares deshabitados que se encontraban cerca de las ciudades sagradas, dando así origen a nuevos pueblos que progresivamente se incorporaban en la producción agrícola y comercial.



Esquema del sistema de rotación trienal.



Ruta de peregrinación medieval en el norte de España.



Expansión y transformación agrícola

A finales del siglo XI, la producción agrícola comenzó a elevarse, debido en parte, a los cambios climáticos y a la difusión de **adelantos técnicos** que favorecieron el rendimiento de la tierra. Las principales innovaciones fueron: el arado de ruedas, el uso del caballo como animal de tiro, los molinos y la rotación trienal.

- Apareció el **arado de ruedas pesadas provisto de cuchilla y vertedera**, que consistía en una reja que permitía abrir surcos y remover la tierra. El nuevo arado incorporó piezas de hierro, mientras que los anteriores eran de madera. También se incorporó la **rastra**, herramienta que se pasaba después del arado para romper los terrones y facilitar la siembra.
- Se generalizó el uso del **caballo como animal de tiro** en lugar del buey. Este se proveía de una collera rígida y prestaba un mayor rendimiento por su velocidad y fuerza.
- Se incrementó el uso de nuevas fuentes de energía como los **molinos** de viento y de agua.
- Se introdujo el mecanismo de **rotación trienal** de tierras, el cual consistía en alternar los cultivos en cada una de las tres parcelas en que se dividía el campo de cultivo. Permitió una mayor diversificación en la producción y, además, posibilitó que se mantuviera alternadamente una parcela en barbecho o de descanso, para evitar el agotamiento del suelo.



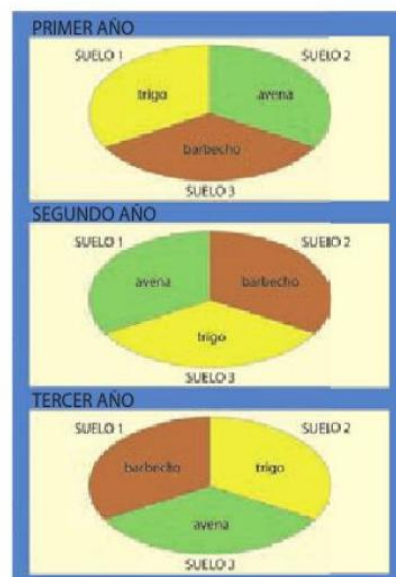
El trabajo de los campesinos se benefició con las innovaciones técnicas.

Expansión hacia nuevas tierras

El aumento de la producción agrícola trajo como consecuencia el **incremento de la población**. Mejoró la alimentación, disminuyeron las hambrunas y las enfermedades. A causa de esta situación se vio la necesidad de incorporar nuevas tierras para el cultivo. Se comenzó a roturar o adecuar tierras hasta ese momento desaprovechadas, talando árboles de los bosques que cubrían la superficie, desecando pantanos y ocupando las laderas de las montañas.

Las **rutas de peregrinación** también influyeron en la expansión territorial. La tranquilidad de los caminos en aquel momento, proporcionó seguridad a los viajeros que tomaron como sitios de peregrinación frecuente ciudades como Roma, Jerusalén y Santiago de Compostela en España. Quienes recorrían inmensas distancias para acudir a cualquiera de estas ciudades, recibieron el nombre de **peregrinos**.

Los peregrinos viajaban llevados por el espíritu religioso, dejando a lo largo de su camino una revitalización de las ciudades y el surgimiento de nuevas poblaciones a raíz del movimiento comercial que implicaba el abastecimiento para su viaje. En muchos casos, los peregrinos se establecieron en lugares deshabitados que se encontraban cerca de las ciudades sagradas, dando así origen a nuevos pueblos que progresivamente se incorporaban en la producción agrícola y comercial.



Esquema del sistema de rotación trienal.



Ruta de peregrinación medieval en el norte de España.



Cruzados y órdenes militares

En total, de Europa partieron ocho cruzadas. La primera integrada por grandes señores, bien armados y pertrechados que se enfrentaron a los turcos y conquistaron Jerusalén en el año 1099. En territorios musulmanes organizaron reinos cristianos en Siria, Palestina, en el norte de África y en Asia Menor, implantando el feudalismo.

Para proteger las regiones recientemente conquistadas se crearon las órdenes militares, integradas por caballeros, dirigidos por monjes que habían tomado las armas para defender la fe. Las principales órdenes militares fueron la **Teutónica** y la de los **Templarios**.

A causa de los ataques de los musulmanes, Jerusalén volvió a caer en manos de los turcos. Se organizaron nuevas cruzadas, sin embargo, el espíritu religioso de la Primera Cruzada dejó de ser la prioridad y comenzaron a prevalecer los móviles económicos.

La Cuarta Cruzada, llevada a cabo en el año 1204, fue diferente a las anteriores, pues además del principio religioso que las caracterizaba a todas, esta tuvo un claro interés económico, es decir, que con ella se buscó expandir los lazos comerciales de Europa, llevando productos y mercancías de Oriente. En esta cruzada participaron comerciantes, mercaderes venecianos y nobles franceses que se dirigieron a Constantinopla, una de las ciudades comerciales más importantes, para conquistarla y obtener de ella sus riquezas.

En la Sexta Cruzada, Federico II de Alemania tomó Jerusalén, Belén y Nazaret, pero su objetivo principal era entrar en tratos comerciales con los turcos.

Consecuencias de las cruzadas

Las cruzadas generaron profundas transformaciones en Europa:

- Devolvieron al mar Mediterráneo el papel relevante que había tenido en la Antigüedad como vía principal de comunicación.
- Se restableció el comercio entre oriente y occidente. Los puertos italianos Génova y Venecia fueron los grandes beneficiados al incrementar sus negocios a causa del tránsito de los cruzados por sus ciudades.
- El sistema feudal se vio debilitado, a raíz de las deudas adquiridas por los señores para armar a los cruzados, perdiendo así su poder. Se disminuyó la mano de obra base del sistema, ya que muchos de los siervos que se incorporaron a las huestes de los señores no volvieron.



Soldados musulmanes.



Jerusalén tomada por los barones franceses.



Entrada de los cruzados a Constantinopla, según pintura de Delacroix.

¿SABÍAS QUE...?

Mientras los musulmanes repelían la invasión franca en Egipto en 1218, por el oriente, el ejército mongol de Gengis Khan tomaba posesión de la antigua Persia y azolaba el oriente musulmán.



Pintura de Massys que representa al cambista, personaje característico de las ciudades medievales.

La vida urbana

Entre los siglos XI y XIII se vivió un renacimiento de las ciudades en Europa, que se convirtieron en importantes centros de comercio. El desarrollo de las comunicaciones, la construcción de puentes y las nuevas técnicas favorecieron el movimiento de la economía.

La ciudad

Durante varios siglos, el crecimiento de las ciudades fue escaso. Pero, a partir del siglo XI, las antiguas ciudades o burgos cobraron nueva fuerza y comenzaron a repoblarse, debido principalmente al crecimiento de la producción agrícola y al aumento de la población en el campo.

Surgieron nuevas ciudades al lado de los castillos y monasterios, en los cruces de caminos y a orillas de los ríos. Las murallas que rodeaban a las ciudades servían para asegurar su protección. Los edificios característicos eran la iglesia, el palacio episcopal y el palacio comunal, sede de la administración de la ciudad. En el centro de ella solía encontrarse la plaza del mercado, lugar donde se desarrollaba la actividad comercial.

Las ciudades ubicadas cerca de las costas, ríos o rutas importantes, se convirtieron en activos centros comerciales. En el siglo XIII, las ciudades más grandes, como las flamencas o las del norte de Italia, llegaron a tener 50.000 habitantes.

AZ VOCABULARIO DE TÉRMINOS

Gremio: era una agrupación de personas de una misma profesión u oficio, las cuales estaban regidas por una reglamentación especial. Se asociaban para obtener bienestar económico y laboral, y garantizar los medios de aprendizaje para sus miembros.

Los burgueses

Los habitantes de las ciudades eran conocidos como **burgueses**. Su riqueza y su poder se basaban en el dinero y no en la tierra. El hecho de no dedicarse a las actividades rurales ni a la guerra los distinguía de los campesinos y los nobles, conformando un nuevo grupo social: la burguesía.

Sin embargo, no todos los habitantes de la ciudad eran iguales: los más ricos y poderosos eran los mercaderes, que además controlaban el gobierno comunal; por debajo de ellos estaban los artesanos y los comerciantes. En la base de la sociedad, estaban los más pobres y marginados, que no tenían trabajo, no podían acceder a la ciudadanía, ni pertenecían a los gremios.



La ciudad medieval.

1. Catedral
2. Plaza central
3. Ayuntamiento
4. Muralla interior
5. Muralla exterior



El gobierno de la ciudad

Los burgueses se organizaron cuando tomaron conciencia de que cumplían un papel diferente en la sociedad. A través de diversas formas de presión, como levantamientos, alianzas, apoyo financiero, recibieron de los monarcas cartas de libertades, por las que se colocaba a las ciudades directamente bajo la autoridad real, se las autorizaba a administrar justicia y se les otorgaba la libertad personal a sus habitantes. Las ciudades también obtuvieron el derecho de autogobernarse y formaron gobiernos comunales como el **ayuntamiento** y el **señorío** o comuna.

A las ciudades acudieron personas que pertenecían a diferentes condiciones sociales y económicas, atraídas por las ventajas comerciales y la creciente actividad artesanal. Muchos señores feudales dejaron sus castillos para residir en las ciudades, como fue el caso de las ciudades italianas.



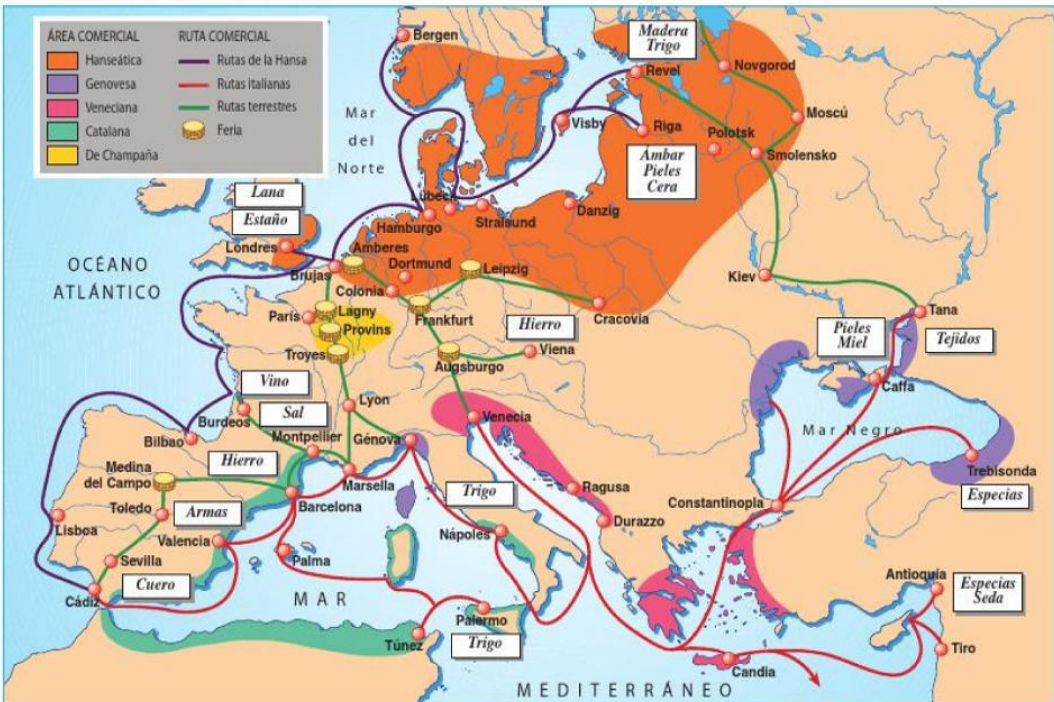
El Mercader de Venecia, obra de Shakespeare, que refleja el contexto de la época.

El comercio

La mayoría de los comerciantes era de origen rural. Al principio, eran errantes y se trasladaban de un lugar a otro para vender sus mercancías. También recorrían distancias más grandes para acudir a las reuniones de comerciantes que se realizaban en lugares y fechas preestablecidas. En su recorrido debían sortear numerosos obstáculos, como el pago de peaje para cruzar puentes o para atravesar territorios privados. A partir del siglo XIII, el volumen creciente de mercaderías dificultó el traslado de mercados, entonces estos comenzaron a establecerse en las ciudades.

Las grandes áreas de comercio internacional fueron las ciudades del norte de Italia, en especial Venecia y Génova, que controlaban el comercio con Asia, Flandes y el mar del Norte. En esta región se formó la Liga Hanseática, que monopolizaba el comercio desde Inglaterra a Rusia. El punto de contacto entre las dos regiones eran las ferias de Champagne, ubicadas en Francia.

Paralelamente al desarrollo del comercio a larga distancia, se produjo una mayor circulación monetaria y se difundieron nuevos tipos de pago, como el crédito y la letra de cambio, que permitía a los mercaderes viajar sin tener que llevar encima grandes sumas de dinero.



Principales rutas comerciales en el siglo XIII.



Enrique IV, del Sacro Imperio, se enfrentó con el papado para mantener su poder.

La Iglesia durante la Baja Edad Media

La Iglesia era la única institución de la Edad Media que superaba las fronteras nacionales y estaba presente en todos los países y regiones de Europa. Su influencia no se limitaba solo al plano religioso, sino que se extendía también el orden político, económico, social y cultural. El influjo de la Iglesia puede observarse, por ejemplo, en la importancia del templo en la vida aldeana alrededor del cual giraba la vida social y cultural durante la Edad Media. Los papas y los obispos, es decir, la jerarquía de la Iglesia, intervenían en los asuntos de los Estados cristianos y servían de mediadores y jueces en las disputas de los señores.

El poder económico de la Iglesia fue enorme, especialmente porque una gran cantidad de tierras estaba en manos de monasterios, conventos y catedrales. La Iglesia también cobraba un tributo llamado **diezmo**, que era lo que los campesinos tenían que ceder a su parroquia.

Reformas a la estructura de la Iglesia

En el siglo XI, el papa **Gregorio VII** impulsó una **reforma religiosa** con el fin de renovar el espíritu cristiano, evitar la relajación de las costumbres de los miembros de la Iglesia y reorganizar internamente la institución.

Los dos elementos fundamentales de la reforma fueron la **organización jerárquica de la Iglesia**, cuyo dirigente supremo era el Papa, y la **elaboración del Derecho Canónico**, cuya base era el Derecho Romano. El Papa defendió la superioridad de su poder, por encima de emperadores y reyes. Esta decisión desató, entre el papado y los emperadores del Sacro Imperio Romano Germánico, un largo conflicto que fue conocido como la **Querella de las Investiduras**. El conflicto finalizó en el siglo XII con la firma del **Concordato de Worms**, por el que se definieron los poderes del Papa y el emperador: el Papa designaba a los obispos y el emperador les entregaba los bienes cedidos en feudo, símbolos del poder temporal. El proceso de reforma de la Iglesia, coincidió con la reforma del movimiento monacal y el nacimiento de dos órdenes monásticos: la de **Cluny** y la de **Císter**, que se propagaron por toda Europa.



Miniatura que muestra los castigos a los herejes por parte de la Iglesia.

La consolidación del poder de la Iglesia

El poder alcanzado por la Iglesia se debió también al fervor popular que envolvía a las clases más humildes y que fue demostrado por la cruzada de Pedro el Ermitaño. La fe se fundaba en la esperanza de una vida mejor. La veneración a la Virgen, a los santos y a las reliquias se difundió por toda la cristiandad. Por otro lado, se trataba de evitar que los fieles cayeran en **herejías** o doctrinas opuestas a los postulados de la Iglesia. Para lograrlo, ella contaba con dos poderosas armas: la **excomunión**, que expulsaba de la Iglesia a los infieles, y la **Inquisición**, que perseguía y enjuiciaba a los sospechosos de herejía.



Las órdenes mendicantes

Con el desarrollo comercial de las ciudades se hicieron notorias las diferencias entre ricos y pobres. Aparecieron predicadores que exaltaron ante los humildes la pobreza y la renuncia a los bienes terrenales. De aquí surgieron las **órdenes mendicantes**, que predicaban mediante la palabra y el ejemplo. En el siglo XIII, se fundaron dos órdenes mendicantes: la de los **Franciscanos** y la de los **Dominicos**. La primera fue fundada por **San Francisco de Asís** y basaba su prédica en la pobreza voluntaria. El ejemplo lo dio el mismo Francisco, pues era hijo de un rico comerciante de la ciudad de Asís y, a pesar de ello, se desprendió de todas sus posesiones. La segunda orden fue fundada por **Santo Domingo Guzmán** y se dedicó al estudio. Su formación intelectual permitió a los dominicos combatir la herejía, convirtiéndose en los integrantes del tribunal de la **Inquisición**.



Francisco de Asís, fundador de la orden franciscana.

La educación: nacimiento de las universidades

En las ciudades se fundaron escuelas donde a los hijos de los burgueses se les impartían conocimientos específicos para sus negocios, con novedosos métodos que respondían a la demanda de los nuevos saberes. El impacto y la importancia de estas escuelas, hizo que entre el siglo XII y XIII se transformaran en corporaciones o **universidades**. Las universidades surgieron de las **escuelas catedralicias**, que sustituyeron a las escuelas monásticas como centros de saber y de la cultura. Por su fama, algunas de estas escuelas atraeron estudiantes de lugares lejanos. Esto impulsó a los maestros y discípulos a organizarse de manera independiente, para defender así su **autonomía** frente a los poderes externos y garantizar localidad de la enseñanza.



Universidad de Bolonia, fundada en el año 1088, es la más antigua de Europa.

Las universidades se organizaron en facultades especializadas en una disciplina. Estas eran administradas por un **decano** y el claustro dependía de un **rector**. En las primeras universidades, los profesores eran miembros de las **órdenes mendicantes** (una orden religiosa católica) quienes sustituyeron a los antiguos **maestros seculares** o maestros fieles a la Iglesia católica, pero que no hacían parte del clero.

Las universidades más importantes de esta época fueron la de París en Francia, la de Oxford en Inglaterra y la de Bolonia en Italia.

La nueva moral burguesa y la Iglesia

En el siglo XIII, la Iglesia condenó a los burgueses que ejercían como mercaderes y banqueros, por vivir de la **usura** y el **crédito**. Los negocios no eran bien vistos por la Iglesia, sin embargo, los mercaderes se consideraban buenos cristianos. Algunos de ellos ingresaban a órdenes religiosas al final de sus vidas y donaban sus riquezas o se dedicaban a ayudar a los más pobres, tal vez para limpiar sus culpas. Finalmente la Iglesia concilió su posición, diciendo que mientras el comercio se ejerciera con el fin de la utilidad pública, el lucro sería considerado como remuneración del comerciante por su trabajo.



Universidad Santo Tomás. Los dominicos, hoy en día mantienen su vocación en centros educativos.



Otón I, el Grande, emperador
entre los años 963 y 972.

AZ VOCABULARIO DE TÉRMINOS

Dieta: era la asamblea de los representantes de los príncipes y ciudades del Imperio germánico, la cual debía ejercer control sobre el emperador.

Panorama político de Europa

A partir del siglo XII, los reyes comenzaron a recuperar las atribuciones que habían perdido frente a los señores feudales: la **administración de justicia**, el **reclutamiento de ejércitos** y el **cobro de tributos**. El factor más importante que comenzó a gestarse en esta época fue la idea de pertenencia a una **nación**, entendida como la pertenencia a un mismo territorio, la posesión de un pasado común y la similitud de costumbres. Este proceso tuvo diferentes características según las regiones.

El sacro Imperio Romano Germánico

El tratado de Verdún había dividido el imperio creado por Carlomagno en tres regiones: Germania, Lotaringia y Francia. En Germania la monarquía se debilitó a causa del avance de los húngaros y los eslavos. Paralelamente, creció el poder de los nobles, sobre todo el de los grandes duques. Cuando murió el último descendiente de Carlomagno, los grandes señores comenzaron a elegir a los reyes y la monarquía se convirtió en electiva.

Otón I, uno de los reyes de la **dinastía de Sajona**, venció a los húngaros y a los eslavos y retomó la idea imperial. Después de sellar con el Papa una alianza, fue coronado emperador en el año 962. Desde ese momento, Germania recibió el nombre de **Sacro Imperio Romano Germánico** o **Imperio Germánico**.

A fines de la Edad Media, el imperio estaba fragmentado. El emperador no tenía poder real, puesto que sus decisiones debían ser aprobadas por la **Dieta**. Desde mediados del siglo XV, la elección imperial recayó sobre los poderosos duques de Austria, de la dinastía de los Habsburgo.



Principales reinos europeos en el siglo XIII.

Las ciudades italianas

Durante los primeros siglos medievales, la vida urbana solo había tenido importancia en las ciudades del norte de Italia. A partir del resurgimiento urbano y comercial de Europa, las ciudades italianas alcanzaron un gran desarrollo. En ellas nació el **sistema bancario y financiero**, que generó grandes fortunas. Los comerciantes, banqueros y mercaderes expandieron sus negocios hacia otros lugares, acumulando capitales que posteriormente permitirían el establecimiento de una economía más sólida. Ninguna de las ciudades quiso renunciar a su autonomía, sino que todas siguieron siendo gobernadas por príncipes y duques, vinculados al creciente comercio y a las finanzas.

A pesar del auge comercial que se estableció, la península Itálica no logró consolidar su unidad política durante la Edad Media.



La monarquía inglesa

En 1066, **Guillermo de Normandía** conquistó Inglaterra y despojó a la nobleza sajona de sus tierras, las cuales repartió entre los guerreros normandos, que eran sus vasallos. En cada condado el rey nombraba un agente local llamado *sheriff*, que le ayudaba a conservar su poder. En el siglo XII, después del período de la dinastía normanda, inaugurada por **Guillermo el Conquistador**, la dinastía de los **Plantagenet** se apoderó del trono inglés. En esta época Enrique II anexó al reino parte de Francia. En el siglo XIII, la monarquía sufrió un retroceso cuando **Juan Sin Tierra**, hijo de Enrique, sufrió una derrota en la batalla de **Bouvines**, año 1214, perdiendo gran parte de los feudos franceses que habían sido conquistados por su padre. Esta derrota irritó a los nobles y clérigos ingleses, quienes obligaron a Juan Sin Tierra a firmar un documento llamado la **Carta Magna**, que le prohibía iniciar guerras y cobrar impuestos sin la autorización del parlamento inglés, asamblea compuesta por nobles y burgueses. La Carta Magna es considerada la primera constitución inglesa y la creadora de la **monarquía parlamentaria**.



Juan Sin Tierra,
rey de Inglaterra del año 1199 al 1216.

La monarquía francesa

Luego de la caída del Imperio carolingio, Francia inició su proceso de unificación en el siglo XII, con la dinastía de los **Capetos**. Durante mucho tiempo los señores feudales fueron más poderosos que los reyes, pero con **Felipe II Augusto**, se vieron obligados a obedecerle. **Felipe IV** convocó un consejo llamado los **Estados Generales**, en el año 1302, en el que reunió a la burguesía, la nobleza y el clero. Con ello logró el respaldo a la monarquía y el reconocimiento de su poder absoluto, de paso estableció una importante institución parlamentaria.



Felipe IV de Francia, llamado el Hermoso.

La Península Ibérica

La ofensiva de los reinos cristianos sobre la España musulmana se detuvo en el siglo XIII. La reconquista fue retomada en el siglo XV. La península estaba organizada en cinco estados: los reinos cristianos de Portugal, Castilla, Aragón y Navarra, y el reino musulmán de Granada.

La nobleza y la monarquía castellanas se enfrentaron en reiteradas ocasiones en cruentas guerras civiles. Al mismo tiempo se fue consolidando la burguesía que logró representación a través de las **cortes**, es decir, asambleas convocadas por el rey. En el siglo XV se unificaron **Castilla** y **Aragón**, tras el matrimonio de Isabel y Fernando, los Reyes Católicos. Estos concluyeron la **Reconquista** de la península que finalizaría con la caída del Reino Musulmán de Granada.

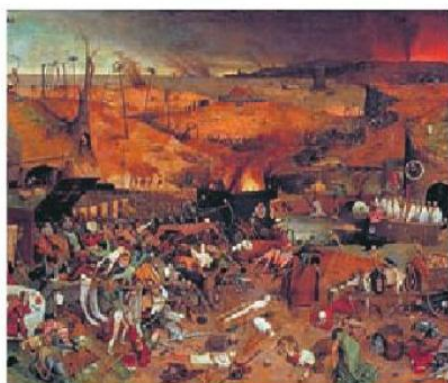
La Península Itálica

Estaba dividida en tres zonas:

- **El norte:** que pertenecía al Sacro Imperio.
- **El centro:** que comprendía los Estados de la Iglesia.
- **El sur:** que pertenecía al reino de Sicilia, del cual se separó el reino de Nápoles a finales del siglo XIII.



Fernando e Isabel, los Reyes Católicos.



El arte de la época representó los estragos de la peste negra.

Siglos XIV y XV

Después de dos siglos de florecimiento cultural y expansión económica, Europa enfrentó una época de crisis, entre los siglos XIV y XV, por cuenta de la **guerra**, el **hambre** y la **peste**, las cuales produjeron **levantamientos populares**. A estos factores, se sumó una **crisis de la cristiandad**, manifestada en la aparición del **Cisma de occidente**.

El hambre y la peste recorren Europa

Desde finales del siglo XIII, la falta de tierras y el agotamiento de los suelos, sumados al crecimiento de la población y a factores climáticos adversos, llevaron al desabastecimiento de alimentos y al incremento de sus precios. De esta manera aparecieron las **hambrunas**, que ocasionaron diversos conflictos y un deterioro físico de la población.

En estas condiciones, la gente fue caldo de cultivo para enfermedades y epidemias. La más devastadora que conoció Europa por entonces fue la **peste negra** de 1348, que ocasionó la muerte de cerca de 25.000.000 de personas en dos años. También fue conocida como **peste bubónica**, pues a los enfermos les salían bubas o tumores en la garganta. La peste vino desde Oriente, traída por las ratas que infestaban las embarcaciones de los comerciantes en el Mediterráneo.

La guerra de los Cien años

Fue un conflicto que enfrentó a las monarquías de Francia e Inglaterra entre los años 1337 y 1453. Aunque duró realmente 116 años, 55 de ellos fueron de tregua. En sus inicios fue una disputa por la sucesión del trono francés, entre los **Valois** y los **Plantagenet**; al morir sin herederos Carlos IV, de la familia de los Capeto, fue sucedido en el trono por su primo Felipe VI de Valois. El rey inglés Eduardo III reclamó entonces el trono francés, alegando ser descendiente de los Capeto por parte de madre. Más tarde, la guerra derivó en una lucha de la corona francesa por recuperar territorios (feudos) que, por razones de vasallaje, pertenecían al rey de Inglaterra.

Por entonces, se destacó **Juana de Arco**, una campesina de 17 años, que encabezó los ejércitos franceses a comienzos del siglo XV. Sus victorias, principalmente la recuperación de la ciudad de Orléans, permitieron la coronación de Carlos VII, Valois, como rey de Francia en 1429. Juana, víctima de la envidia de algunos nobles franceses, fue entregada a los ingleses, quienes la juzgaron por herejía y la condenaron a morir quemada en la hoguera en 1431.

Durante los 25 años siguientes, tanto Francia como Inglaterra debieron afrontar conflictos internos derivados de la rivalidad entre los nobles. Sin embargo, Francia, revitalizada por las victorias de Juana y la coronación de **Carlos VII**, logró presionar la retirada de los ingleses quienes perdieron importantes posesiones como París, Normandía y Aquitania. La guerra finalizó poco a poco sin la firma de un pacto o una rendición por parte de los ingleses, hacia el año 1453.



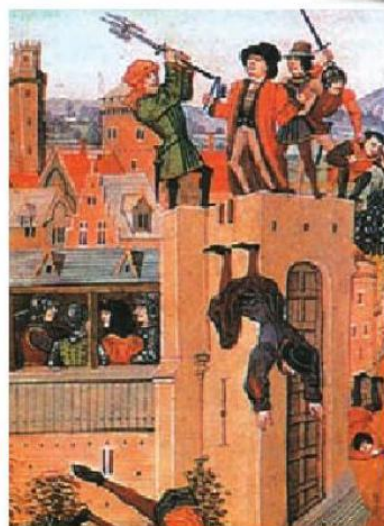
Juana de Arco, beatificada en 1909 y declarada Santa Patrona de Francia en 1920.



Levantamientos populares

El hambre, la carestía, los altos impuestos, las enfermedades y las guerras produjeron revueltas populares en regiones como Flandes, Inglaterra, Francia y Galicia. Una de las más conocidas fue la **Jacquerie**, ocurrida en 1358, en la que cerca de 20.000 campesinos franceses se alzaron contra la nobleza y el gobierno. Posteriormente, el nombre de Jacquerie, pasó a identificar diversos levantamientos campesinos ocurridos en Francia.

La población urbana, afectada por la restricción del comercio y la carestía, también entró en conflicto. Las diferencias entre el rico patriciado urbano y los sectores populares desamparados, propiciaron levantamientos como el del pañero francés **Etienne Marcel** en París, conflicto que también involucró a la burguesía comercial y a la población campesina de los alrededores de la ciudad. Todos los movimientos, tanto urbanos como rurales, fueron reprimidos de manera violenta y no consiguieron ninguno de sus objetivos.



Representación del asesinato de Etienne Marcel, líder de la rebelión de 1358 en París.

Crisis de la cristiandad

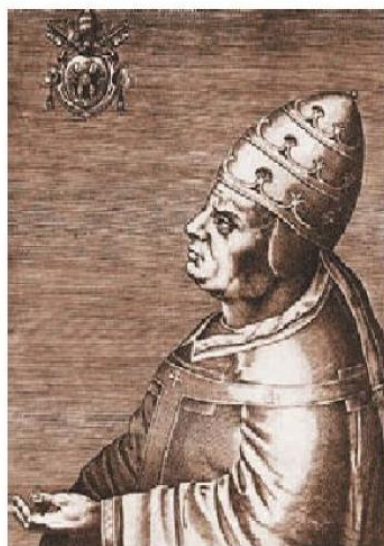
Los signos de pesimismo y desesperanza que predominaban en el continente europeo desde finales del siglo XIII, afectaron el ambiente espiritual de las personas con un clima generalizado de desconcierto y confusión. A esto se sumaba la corrupción que presentaba la Iglesia católica de esta época, y su participación en asuntos políticos como las guerras. En este contexto se presentó el **Cisma de occidente**, es decir, la división de la Iglesia en dos papados, en el año 1378.

Durante el reinado de Felipe IV en Francia, se había establecido como sede del pontificado a la ciudad de **Aviñon**, y nombrado como papa a **Clemente V**. Solo hasta el año 1377, el papa Gregorio XI decidió establecer nuevamente a la ciudad de Roma como sede y hogar de los papas.

Un año después, los conflictos entre la Iglesia y la intervención de los monarcas llevaron a la división. Los papas habían demostrado su interés en la política afectando a la misma Iglesia católica. En Roma fue elegido **Urbano VI**, de origen italiano, y en Aviñon fue elegido **Clemente VII**, procedente de la ciudad de Ginebra. Esta división produjo gran inestabilidad en el mundo cristiano, pues no se sabía cuál era la autoridad legítima. El cisma duró hasta el año 1417, cuando en el **Concilio de Constanza**, se nombró como papa a Martín V, al cual todos los reinos cristianos prometieron obediencia.

PARA SABER MÁS

Ante el clima de abandono y desconcierto espiritual de los fieles, surgieron nuevas corrientes, catalogadas por la Iglesia como heréticas, que amenazaron la unidad del mundo católico. El representante más importante de estas corrientes en el siglo XIV fue el teólogo inglés **John Wickliffe**, quien atacó fuertemente a la institución eclesiástica y tradujo la Biblia del latín a la lengua popular o vernácula, lo que produjo un fuerte rechazo por parte de la Iglesia. Por esta y otras razones, Wickliffe es considerado uno de los precursores del protestantismo.



Bartolomeo de Prignano, napolitano, arzobispo de la ciudad de Bari, nombrado como Urbano VI.



versión: 4



Panorámica actual de la ciudad de Jerusalén.



Los recientes conflictos en África han dejado millares de víctimas y personas desplazadas.



El continente europeo también ha soportado la crueldad de los conflictos territoriales.

Competencias >>> ciudadanas

Los conflictos territoriales

La ciudad de Jerusalén

Jerusalén, ciudad ubicada en el territorio del actual Estado de Israel, es una de las ciudades más antiguas del mundo. Durante más de dos mil años, ha sido escenario de conflictos y ejemplo de convivencia cultural y religiosa, toda vez que es uno de los sitios sagrados de las tres religiones mono-teístas más importantes del mundo: judaísmo, islamismo y cristianismo.

Muchas personas han caído víctimas del conflicto por el territorio de Jerusalén. Por un lado, los judíos la reclaman como parte integral de su pasado histórico, pues fue capital de los reinos de Judá e Israel en la Antigüedad y sede del primer gran templo de los judíos, construido por el rey Salomón. Por otro lado, los palestinos la reclaman como un lugar sagrado pues, desde allí, la roca donde Abraham iba a sacrificar a su hijo Ismael, Mahoma, hombre santo para los musulmanes, ascendió a los cielos en el siglo VII. Para los cristianos, de otra parte, la ciudad de Jerusalén es importante porque allí se encuentran el monte del Calvario, lugar donde fue crucificado Jesús, y el Santo Sepulcro, donde fue sepultado después de morir.

Conflictos territoriales en la actualidad

En la época actual, Jerusalén sigue siendo disputada por judíos y palestinos. Los primeros la instituyeron como capital del Estado de Israel desde el año 1950, y los segundos, la reclaman como sede de la capital de su futuro Estado. El conflicto territorial aún perdura.

Pero Jerusalén no ha sido el único lugar de conflictos territoriales. A finales del siglo XX y comienzos del XXI, el mundo ha presenciado terribles escenas de violencia ligadas a disputas territoriales: la guerra de Somalia y el conflicto en Ruanda son ejemplos en el continente africano; así mismo, la guerra de los Balcanes, en Europa oriental, generada tras la disolución de la antigua República de Yugoslavia.

Todos estos conflictos tienen tras de sí motivos religiosos, étnicos y territoriales, así como factores políticos y económicos entre los que se encuentran la debilidad de sus gobernantes y la pobreza de sus habitantes.