

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: 601 – 602 - 603	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: ENERO DE 2025
Docente: CARLOS OLIVEROS		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 1: ANALIZO LOS DIVERSOS LEGADOS DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS Y SU INCIDENCIA EN LA ACTUALIDAD.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
1. Esquematizo la información relacionada con la historia de las civilizaciones antiguas (DBA 4). 2. Comprendo los aportes de las civilizaciones antiguas que han contribuido a la construcción de las sociedades actuales (DBA 4).				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
03 DE FEBRERO	4 de Abril	TEMA: CIVILIZACIONES ANTIGUAS (MESOPOTAMIA Y EGIPTO) - Aspecto político, económico, social y religioso de Mesopotamia y Egipto - Aportes culturales de Mesopotamia y Egipto	El propósito de esta etapa es indagar sobre los presaberes del estudiante acerca de la importancia de la Historia, con una dinámica de clase que consista en una lluvia de ideas, y lo que viene a continuación: La historia es importante para los niños porque les permite comprender su pasado y el presente, y así desarrollar su identidad y sentido de pertenencia. La historia les ayuda a: 1. Conocer su origen cultural y sus antecedentes 2. Desarrollar su identidad personal 3. Comprender el presente a través del análisis del pasado 4. Desarrollar su capacidad crítica y de análisis 5. Desarrollar su sentido de razonamiento lógico	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			6. Desarrollar su capacidad de imaginar y crear 7. Desarrollar su capacidad de resolver problemas La historia es una disciplina que estudia los procesos que han dado forma a la humanidad y a las sociedades a lo largo del tiempo.
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Del 3 al 7 de febrero) Con el video que viene a continuación, realizar una reflexión al respecto, https://www.youtube.com/watch?v=37xxCySVBA0 Posteriormente, realizar una serie de dibujos sobre la cultura del municipio el cual reside el estudiante, o elaborar una sopa de letras con los conceptos más importantes.
			2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Del 7 de febrero al 14 de marzo) EN ESTA ETAPA DE LA GUIA, ADEMÁS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO YOUTUBE, EL PROFESOR SUMINISTRARÁ DIVERSAS REFERENCIAS BILIOGRÁFICAS SOBRE EL TEMA EN CUESTION. MESOPOTAMIA https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w Cultura Mesopotámica La media Luna Fértil Periodos: Sumerio, Acadio, babilónico, Hitita, Asirio, Neobabilónico, persa Organización política, económica y social Legado cultural

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Información Complementaria: https://concepto.de/mesopotamia/ IMPERIO EGIPCIO https://www.youtube.com/watch?v=6a_gIpv_XD4 Cultura Egipcia Aspecto geográfico de África Periodización (Primeros Pobladores, Imperio Antiguo, Imperio Medio, Imperio Nuevo, Invasiones) Organización política, económica y social Religión Legado cultural Información Complementaria: https://arqueoegipto.wikisaber.es/egipto-para-ninos/
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Del 17 al 28 de marzo) 1. De forma individual o con un compañero de clase, hacer una exposición del tema, que tenga los siguientes requisitos, a saber: • Presentación • Expresión corporal y oral • Creatividad e iniciativa • Apropiación del tema • Trabajo en equipo e individual

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		2. La segunda opción es la presentación de un examen escrito de análisis de texto, donde las preguntas son abiertas y tipo Icfes, que demuestren la capacidad de aprendizaje que tiene el estudiante. 4. RELACION (Del 29 de marzo al 4 de abril) Por medio de una mesa redonda, de manera opcional, ya que el profesor puede proponer otro medio de exposición, se llevará a cabo la evaluación final de la guía, soportado con lo trabajado en el desarrollo de la habilidad. Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente.
--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.

2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

- **DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERIODO Y POR GUÍA**
- **EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE**
- **EL DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO**
- **SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUICES ADICIONALES, SI EL DOCENTE LO REQUIERE**

LA EVALUACION ES PROCESUAL Y PERMANENTE, ASÍ QUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA

	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018