

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: P. SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Curso: 601 – 602- 603	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: ENERO DE 2025
Docente: CARLOS OLIVEROS		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 2: ANALIZO LOS DIVERSOS LEGADOS DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS Y SU INCIDENCIA EN LA ACTUALIDAD.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
1. Esquematizo la información relacionada con la historia de las civilizaciones antiguas (DBA 4). 2. Comprendo los aportes de las civilizaciones antiguas que han contribuido a la construcción de las sociedades actuales (DBA 4)				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
03 DE MARZO	4 de Abril	TEMA: CIVILIZACIONES ANTIGUAS (CHINA E INDIA) - Aspecto político, económico, social y religioso de China e India - Aportes culturales de China e India	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Durante muchos años, varios acontecimientos han convertido a China en protagonista de la historia. Esto no hubiera sido posible sin un desarrollo histórico y cultural de este pueblo que va más allá del año 4000 a.C. De hecho, China, junto con otros países del continente asiático como India, albergó en su territorio algunas de las culturas más antiguas del mundo, y su legado aún tiene importancia en la actualidad. Así, mientras los chinos inventaron la pólvora y construyeron una gran muralla, los indios desarrollaron la geometría. Ambos avances son de gran importancia en la vida actual por su aporte cultural e intelectual. El objetivo de esta unidad es que comprendas el desarrollo histórico de las culturas que habitaron parte del continente asiático desde el año 4000 a.C. hasta el 500 d.C.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Del 3 al 7 de MARZO) Con el siguiente archivo: https://www.webcolegios.com/file/7e8a4b.pdf, realice el siguiente taller: Realiza un mapa de Asia y localiza: las tres culturas antiguas que hemos visto las cuales son: China e India. Y los ríos más importantes de cada una. 2. Teniendo en cuenta la civilización india y China realiza un cuadro donde enumere los avances o legados que dejaron a la humanidad cada una de ellas. 3. Realiza un dibujo que represente los aspectos culturales y religiosos de cada una de estas organizaciones antiguas la China y la India vistas en la guía. 4. La actividad económica en las dos civilizaciones antiguas vistas en esta guía se basó en agricultura, que productos se destacan en cada una. 5. La conformación del estado chino se debe a tres grandes dinastías, explique cada una su aporte a la civilización. 6. De cada una de las civilizaciones (China e India) teniendo en cuenta La organización social de defina: a. Quien poseí mayor estatus. b. Que aspectos se tenían en cuenta en la organización de la pirámide social. c. Quienes ocupaban los últimos lugares y porque ocupaban este lugar. 7. Dentro de la estructura política y social de la civilización india se habla del periodo Védico. Que es, y qué relación tiene con la religión. 8. Haz un dibujo que hayas oído o visto que represente cada una de estas civilizaciones puede Ser un animal u objeto. Ya con el taller desarrollado a modo de introducción, y con la debida explicación del profesor, se procede a la recolección de la información para complementar lo visto en la guía.
--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			2. RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION (Del 10 al 14 de marzo) INDIA https://www.youtube.com/watch?v=6ajS0Ad4QE8 1. Historia de India (periodos) 2. Aspecto político, económico y social 3. Religión y creencias 4. Aporte cultural https://www.youtube.com/watch?v=tfHGDukpNe8 Información complementaria: https://www.worldhistory.org/trans/es/1-328/la-antigua-india/ CHINA 1. Periodos históricos de China 2. Organización social 3. Religión y política 4. Aportes culturales 5. Otras culturas de Asia y Oceanía https://www.google.com/search?q=cultura+china+para+ni%C3%B1os&rlz=1C1CHZN_enCO1043CO1043&oq=cultura+china+para+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgBEAAYgAQyBggAEEUYOTIHCAEQABiABDIHCAIQABiABDIHCAMQABiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIICAYQABgWGB4yCAgHEAAYFhgeMggICBAAGBYHjIICAKQABgWGB7SAQk2MzgWajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:f3df91e0,vid:eceoLufZuzw,st:0 Información Complementaria: https://concepto.de/antigua-china/#:~:text=La%20Antigua%20China%20fue%20una,las%20dinast%C3%ADas%20Qin%20y%20Han).
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Del 17 al 28 de marzo) Escoge uno de los aspectos, que más le llamen la atención de India y otro de China y elabora una cartelera (un pliego de cartulina) para exponer (máximo dos estudiantes) NOTA: EN LA FASE DE DESARROLLO DE LA HABILIDAD Y EN LA FASE DE RELACIÓN, SEGÚN LO ESTIPULADO POR EL PROFESOR PUEDE CAMBIAR LA FORMA EN LA CUAL SE DESARROLLEN ESTAS FASES, HAY VARIAS OPCIONES DE PRESENTACIÓN.		
			4.RELACION (Del 29 de marzo al 4 de abril) Realiza una exposición mediante los diferentes recursos que tiene a la mano y la información recolectada a lo largo del desarrollo de la guía, desde luego con la explicación del profesor. Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar	SI	NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. Siempre asisto puntualmente a las clases (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES: - DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERIODO Y POR GUIA - EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE - EL DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO - SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUICES ADICIONALES, SI EL DOCENTE LO REQUIERE - LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, ASÍ QUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	--